

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### *Отдела образования администрации Вышневолоцкого района*

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

### о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год

#### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

##### 1. Вводная часть

В настоящее время система образования Вышневолоцкого района переживает динамичный этап развития. Идет обновление содержания образования, принципов финансирования, системы управления, развивается инновационная деятельность образовательных учреждений.

В районе создана сеть образовательных учреждений, которая учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков, предоставляет широкий спектр образовательных услуг, обеспечивает современное качество образования и его реальную доступность для всех слоев населения.

Модернизация муниципальной системы образования продиктована запросами государства и общества на новые образовательные результаты и проходит в объективно существующих условиях:

1. Наличие федеральной и региональной стратегии модернизации системы образования.
2. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
3. Изменение цели образовательного процесса: постепенный переход от освоения объема фактических знаний к достижению обучающимися общих ключевых компетентностей, способов поиска и усвоения знаний в интересах решения конкретной задачи.
4. Демографические условия: уменьшение численности населения муниципального образования.

##### 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Деятельность системы образования Вышневолоцкого района осуществляется в соответствии с основными направлениями и приоритетами образовательной политики в стране и Тверской области. Это достигается путем принятия программы развития муниципальной системы образования, которая проходит обязательное согласование на уровне региона.

Целью муниципальной системы образования является повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Вышневолоцкого района за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Цель достигается через решение следующих задач:

- достижение качества образовательных результатов обучающихся

- обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг;
- совершенствование управления муниципальной системой образования.

## 2.1. Доступность образования

### Структура сети и динамика её изменений

Проведенная реструктуризация сети образовательных учреждений Вышневолоцкого района оптимизировала сеть, позволила улучшить условия для получения качественного образования – финансовые и кадровые ресурсы не распыляются по мелким образовательным учреждениям, что позволяет довести школы и детские сады до современных требований по оснащенности и безопасности образовательных учреждений, обеспечить все школы и детские сады квалифицированными кадрами. Изменения в сети привели к распределению средств субвенции на обеспечение госгарантий по предоставлению общего, дополнительного и дошкольного образования в общеобразовательных школах по нормативу, сократить административно-управленческий персонал и увеличить фонд стимулирующих выплат учителям школ и воспитателям детских садов.

В районе оказываются услуги по дошкольному, общему и дополнительному образованию.

Система образования Вышневолоцкого района включает в себя 15 общеобразовательных школ, 10 из которых являются юридическими лицами, 14 детских садов, 5 из которых являются юридическими лицами и Дом детского творчества. Кроме этого услуги дополнительного образования детей оказывают учреждения, подчиненные управлению по делам культуры, молодежи и спорта: детско-юношеская спортивная школа и 2 детские музыкальные школы.

В связи со стабилизацией контингента обучающихся школ и ростом детей дошкольного возраста дальнейшего сокращения сети не требуется, а для удовлетворения потребности в услугах дошкольного образования осуществляется открытие по мере необходимости дополнительных групп в существующих детских садах, открытие групп пребывания детей дошкольного возраста при общеобразовательных школах и развитие предшкольной подготовки на базе общеобразовательных школ.

Важным элементом обеспечения доступности и качества образовательных услуг остаётся совершенствование инфраструктуры образовательной сети. В рамках национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на территории муниципального образования отработаны модели базовых школ.

Современная школьная инфраструктура – это и новые учебные кабинеты, лаборатории, библиотеки, школьные столовые, спортивные залы. В рамках проекта по созданию в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в 2016 году на средства федерального, областного и районного бюджетов отремонтирован спортивный зал в МОБУ «Солнечная СОШ».

### Образование детей с ограниченными возможностями

Относительно новым для Российской Федерации является инклюзивное образование. Это обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы. Необходимыми условиями для реализации инклюзивного образования является специальная обучающая среда: необходимый уровень комфортности, комплекс индивидуальных учебных программ и учебных пособий, наличие педагогических кадров, владеющих инновационными методами и ИКТ-технологиями. В районе организована работа по созданию необходимых условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. В 2016 году в образовательных учреждениях района обучались 29 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, что составило 1,7 % от общего числа обучающихся. 22 человека по медицинским показаниям обучались в общеобразовательных организациях, на основании решений МПМК некоторым из них был определен вариант АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа), составлены индивидуальные учебные планы, приобретены учебники. 7 детей – инвалидов обучались на дому, с учетом индивидуальных психофизических возможностей 2 из них обучались и продолжают обучение

на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) . Для дистанционного обучения детей-инвалидов на базе МОБУ «Солнечная СОШ» создан центр дистанционного обучения детей-инвалидов, учителя школы прошли специальные курсы для организации такого обучения. С 1 сентября 2016 года дети с ОВЗ ( только поступившие в первый класс) обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту для обучающихся с ОВЗ, утвержденному приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598.

## Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному и общему образованию

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в районе действует многофункциональная сеть детских садов различных по направлениям деятельности и режиму работы.

В 2016 году в районе функционировало:

- 5 самостоятельных дошкольных образовательных учреждений,
- 9 детских садов – структурных подразделений других образовательных учреждений,
- 2 группы полного дня на базе Овсищенской ООШ- филиала МОБУ «Солнечная СОШ» и на базе Лужниковской ООШ – филиала МОБУ «Академическая СОШ».

Численность детей в дошкольных учреждениях района, реализующих программы дошкольного образования составляла 847 человек. Учитывая, что в удаленных и малочисленных населенных пунктах также проживают дети дошкольного возраста, в районе практикуются такие формы дошкольного образования, как консультативные пункты.

Ликвидация очередности детей для поступления в дошкольные учреждения, стала результатом принимаемых мер со стороны администрации Вышневолоцкого района, отдела образования по созданию дополнительных мест в дошкольных учреждениях прежде всего за счет внутренних резервов действующих ДОУ, открытия групп полного дня при общеобразовательных школах.

В целях обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для всех слоев населения, использования потенциала системы дошкольного образования по оказанию квалифицированной методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дома, на базе МДОБУ «Афимьинский д/с», «Академический д/с», «Зеленогорский д/с», «Красномайский детский сад », «Солнечный детский сад» продолжали работать консультативные пункты для родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Подготовка детей старшего дошкольного возраста, не посещающих ДОУ, проходит в течение года во всех общеобразовательных школах по программе «Предшкола»

Имеющаяся сеть общеобразовательных школ и организация подвоза учащихся в школы обеспечивают доступность общего образования на территории Вышневолоцкого района. По статистическим данным коэффициент охвата общим образованием составляет 99,8%, то есть все дети, подлежащие обучению, учатся.

Для доставки обучающихся в школы использовались автобусы школ и Вышневолоцкого ПАТП, которые осуществляли подвоз 418 обучающихся к месту учебы. Кроме учреждений общего образования, расположенных в Вышневолоцком районе, дети из Сорокинского сельского поселения, а также дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться в образовательных организациях города Вышнего Волочка, куда обеспечивается их подвоз за счет средств районного бюджета. Затраты бюджета на организацию подвоза обучающихся составляют более 5 млн. рублей.

Доступность качественного образования достигается также путем использования ресурсов трех базовых школ (Зеленогорской, Красномайской, Солнечной), организующих взаимодействие школ сельских образовательных округов. Взаимодействие школ образовательных округов реализовалось в проведении уроков в предметных кабинетах базовых школ для детей из других школ округа, совместной подготовке к единому государственному экзамену, предоставлении возможности всем школьникам сельского округа пользоваться информационными центрами

базовых школ. Важно, что базовые школы проводят также внеурочные мероприятия для детей всех школ сельского образовательного округа, что позволяет расширить круг общения сельских детей, позволяет им проявить свои способности, набраться положительного опыта совместной творческой деятельности. Доля обучающихся, использующих ресурсы базовых школ составила 76% от всех школьников района.

## 2.2 Результаты деятельности системы образования

### Учебные результаты

В 2016 году было уделено внимание совершенствованию системы управления качеством образования, ориентированной на реализацию муниципального задания образовательными учреждениями и выполнение стандартов качества предоставления муниципальных услуг.

На максимальном уровне образовательные учреждения выполнили качественные показатели: учебный план, учебные программы, учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение учебных программ.

По итогам учебной деятельности в 2015-2016 учебном году отмечается положительная динамика уровня успеваемости учащихся.

Число выпускников, закончивших школу с золотой медалью «За успехи в учении» в 2016 году, – 7 человек (13 % от числа выпускников)

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена представляют собой форму объективной оценки качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11-х классов в 2015/2016 учебном году проходила в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. При подготовке к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2015/2016 учебном году отдел образования администрации Вышневолоцкого района руководствовался нормативно-правовыми документами министерств образования Российской Федерации и Тверской области, регламентирующими порядок проведения ГИА.

Ключевым направлением в подготовке к ГИА явилось создание всех необходимых условий для успешного прохождения выпускниками школ государственной (итоговой) аттестации, обеспечения прозрачности процедуры и объективности результатов. Информационное сопровождение итоговой аттестации обеспечивалось в течение всего учебного года через сайты отдела образования и общеобразовательных организаций, где функционирует раздел «Государственная (итоговая) аттестация».

#### **ОГЭ**

В 2016 году выпускники 9 классов сдавали следующие экзамены: **обязательные дисциплины:** русский язык и математика и **дополнительные предметы:** любые две дисциплины из списка: физика, литература, химия, география, биология, история, информатика, обществознание или иностранный язык. В Вышневолоцком районе для проведения ГИА созданы ППЭ на базе Красномайской СОШ (ППЭ 1102), в котором сдавали основной государственных экзамен (ОГЭ) 133 человека и на базе Солнечной СОШ (ППЭ 1101), в котором сдавал государственный выпускной экзамен (ГВЭ) 1 обучающийся (ребенок-инвалид). Независимость проведения ГИА ОГЭ обеспечивали 36 организаторов и 2 общественных наблюдателя, аккредитованные Министерством образования Тверской области. По процедуре проведения ГИА ОГЭ в 2016 году апелляций не поступало. На получение аттестата выпускниками общеобразовательных организаций влияли результаты ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике. Результаты ОГЭ по выбранным учеником дисциплинам на выдачу ему аттестата в 2016 году не влияли, даже если эти результаты были неудовлетворительными. 100% выпускников 2016 года экзамены по обязательным предметам сдали успешно и получили аттестат об основном общем образовании.

Районные результаты ОГЭ по математике в этом году соответствуют областным, (областной показатель – 3,9) , но ниже по русскому языку (областной показатель – 4,1)

### **ЕГЭ**

Все 44 выпускника 11-х классов 2016 года получили допуск к сдаче экзаменов, получив «зачет» на итоговом сочинении. В этом году выпускники района ЕГЭ по всем предметам сдавали в ППЭ на базе лицея №15 г. Вышний Волочек. Общеобразовательными организациями был организован своевременный подвоз выпускников, во время подготовки к экзаменам были проведены собрания всех участников ЕГЭ, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам организации, проведения и особенностей ЕГЭ в 2016 году, также во время подготовки и во время проведения ГИА функционировала «горячая линия».

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2015/16 году полностью соответствует общероссийским и областным тенденциям прошлых лет. По выбору выпускники сдавали экзамены по 9 предметам. Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2016 года стало обществознание (22 человека -50% от общего количества участников ЕГЭ), далее физика (13 человек-29,5%), биология (5 человек-11,4%), история и иностранный язык (4 человека -9,1 %), география, химия и литература (3 человека-7,%). Среди наименее популярных предметов оказалась информатика (2 человека -4,5%).

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ ЕГЭ по математике в 2015 году был разделен на 2 уровня базовый и профильный.

Выпускники в этом году, как и в прошлом, могли выбрать либо оба уровня одновременно, либо один из уровней. Для получения аттестата о среднем общем образовании, а также для поступления в образовательную организацию высшего образования, где в перечне вступительных испытаний отсутствует учебный предмет «Математика», достаточно было сдать экзамен на базовом уровне. Для поступления в образовательную организацию высшего образования, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний, нужен экзамен на профильном уровне.

Районные результаты 2016 года по русскому языку выше результатов прошлого года, результаты по математике базового уровня также выше и по среднему тестовому баллу и по среднему оценочному, выше и результаты по математике базового уровня, но при этом по-прежнему наши результаты ниже областных и по русскому языку (средний тестовый балл по области составляет 72,32), и по математике профильного уровня (средний тестовый балл по области составил 43,77), а по математике базового уровня наш средний оценочный показатель выше областного (областной – 4,22)

Анализ результатов экзаменов выпускников 9 и 11 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание» на тесты, сколько систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры к их устранению. Итоги ЕГЭ указывают на необходимость дифференцированного, индивидуального подхода к построению образовательных траекторий школьников с учетом опыта овладения ими программой основного общего образования.

## 2.3 Дополнительное образование детей и подростков

Занятия педагогами МОБУ ДО «ДДТ» проводятся на бесплатной основе на базе 10 районных школ и 2 филиалов, что способствует привлечению детей в объединения. Присутствует широкий возрастной диапазон обучающихся: от 6 до 18 лет. ДДТ предоставляет возможности дополнительного образования по 5 направлениям. Реализация этих направлений деятельности позволяет удовлетворить образовательные запросы различных групп населения. В объединениях Дома творчества занимаются более 526 воспитанников, из них в объединениях социально-педагогической направленности – 66, спортивной – 99, художественно-эстетической - 313, туристско-краеведческой – 24, эколого-

биологической направленности - 24 человек.

Педагоги используют в своей работе современные модифицированные образовательные программы. Открыты предметные объединения, позволяющие более основательно изучать школьные дисциплины. Занятия в таких объединениях, как «Юный медик» и «Юный эколог-натуралист», позволяет осуществить внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, занятия в объединении «Танцевальная аэробика» способствует формированию мотивации к занятиям физическими упражнениями, стремлению к здоровому образу жизни и самосовершенствованию. Наличие объединений «Компьютерная графика» и «Ракурс» способствует введению новой для дополнительного образования области знания: компьютерные технологии. Количество реализуемых дополнительных образовательных программ - 31, полнота реализации – 87%, сроки реализации: до 1 года, от года до 3 лет. Дом творчества активно взаимодействует со школами района (участие в организационно-педагогических и культурных мероприятиях).

Успешным было участие воспитанников МОБУ ДО «ДДТ» в региональных соревнованиях и конкурсах. Воспитанники объединений «Волейбол» и «Настольный теннис» стали призёрами первенства Тверской области среди юношей и девушек, в 2016 году МОБУ ДО «ДДТ» стал лауреатом областного фестиваля «Моряна», воспитанники объединения «Изобразительное искусство» - победители регионального этапа акции «Марш парков» и муниципальных конкурсов, воспитанники объединения «Мукасолка» стали призёрами регионального конкурса рисунков МЧС. Обучающиеся объединений ДДТ принимают участие в дистанционных Всероссийских конкурсах, занимая призовые места – объединение «Юный эколог-натуралист», «Ракурс». Во вновь открывшемся объединении «Юный журналист» дети получают возможность подготовиться к будущей профессии, развить творческие способности.

## 2.4 Внеучебные достижения обучающихся

Каждый ребенок талантлив по-своему. Раскрытию личного потенциала ребенка, развитию самостоятельности, инициативы, умение применять полученные навыки в практической деятельности способствуют районные и областные массовые мероприятия. Кроме Всероссийской олимпиады школьников по предметам проводится много других олимпиад, конкурсов и соревнований. Подготовка к предметным олимпиадам и участие в них играют важную роль в приобретении знаний учащихся. Как вид массовой внеклассной и внешкольной работы, они способствуют выявлению и развитию интересов обучающихся, помогают девушкам и юношам проверить свои склонности и оценить свои возможности, тем самым способствуют выбору жизненного пути школьников. В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, приказами Министерства образования Тверской области с октября по февраль прошли школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады.

Школьный этап прошел по 18 предметам и 1 не имеющим статус всероссийских – избирательное законодательство. В нем приняли участие 2674 школьника. Наибольшую активность в проведении олимпиад по предметам проявили учащиеся Академической, Солнечной, Терелесовской школ. В муниципальном этапе приняло участие 228 обучающихся 7-11 классов из 12 общеобразовательных школ.

## 2.5 Воспитательная работа

Педагоги района реализуют в своей деятельности единое направление «Воспитание в системе управления качеством образования».

Образовательные учреждения района принимают активное участие в мероприятиях по духовно-нравственному, патриотическому, правовому

воспитанию, туристско-краеведческому, спортивному и другим направлениям на муниципальном, региональном и российском уровнях.

Педагогическими коллективами Вышневолоцкого района накоплен интересный опыт в сфере воспитания детей, сложились определенные традиции, способствующие совершенствованию воспитательного процесса. В районе проводится работа с детьми по развитию их способностей в различных сферах деятельности. Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей способствует многообразие проводимых конкурсов, слетов, выставок, интеллектуальных игр, конференций, олимпиад. С целью создания условий для раскрытия творческих способностей личности, формирования ее духовных качеств к самореализации в школах проводятся традиционные коллективные дела, охватывающие различные виды деятельности. Возможность развить и проявить свои способности предоставляет дополнительное образование района. Хорошей традицией стали ежегодные отчетные концерты и выставки работ Дома детского творчества.

Большой интерес учащихся и их педагогов вызывают традиционные краеведческие чтения школьников. Краеведческие чтения этого года состоялись в зале местного краеведческого музея и были посвящены теме: «Великие имена родного края». В работе чтений приняли участие директор Центра международного и образовательного сотрудничества «Лидер» Д.Н. Григорьев и А.Г. Хропов – представитель Института географии РАН. Материалы чтений опубликованы на страницах районной газеты «Земля Вышневолоцкая» и научном журнале «Геодезия и картография».

В районе проводятся коммунарские сборы, основной задачей которых является укрепление взаимодействия и сотрудничества образовательного учреждения с семьей и общественностью. Темы сборов разнообразны: «Человек – высшая ценность», «Россия – всё, чем я живу...», «Государственно общественное самоуправление школ», «Дух семьи, традиции, Отечество», «Человек открывает Вселенную», «Мы входим в мир прекрасного».

В 2016 году был проведен конкурс творческих работ, посвященный Году Российского кино, а также конкурс на лучший экспонат мини-музея «Передвижная киноустановка». В нем приняли участие более 100 обучающихся и работников всех образовательных организаций. Лучшие работы были выставлены на праздновании Дня Вышневолоцкого района и получили высокую оценку гостей праздника.

На базе военно-спортивного лагере Лихославльского района «Патриот» проведены учебные сборы с юношами 10-х классов, на которых велись практические занятия по программе ОБЖ по вопросам: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, тактической, физической, огневой и медицинской подготовки, вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В ходе учебных сборов проводились мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, соревнования «Школа Безопасности». Особое впечатление произвело посещение вертолетной воинской части в г. Торжке

Одним из направлений работы отдела образования в 2015-16 учебном году была профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. В школах ведется учет детей и семей, находящихся в социально опасном положении, разработаны программы реабилитаций и адаптаций несовершеннолетних и семей. Школы взаимодействуют со всеми органами и учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. В районе проводится работа с детьми по развитию их способностей в различных сферах деятельности. С целью обеспечения занятости учащихся во внеурочное время и предупреждения безнадзорности в школах работают кружки и секции, в которые привлекаются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

На август 2016 года в школах района на внутришкольном учете состояло 32 человека. На учете в полиции состоит 11 несовершеннолетних. На учете в КДН и ЗП администрации Вышневолоцкого района состоит 1 человек.

Наибольшее число правонарушений приходится на распитие спиртных напитков. В школах ведется работа по профилактике употребления психоактивных веществ, проводятся беседы с учащимися и родителями о вреде употребления алкоголя, курения, наркомании. В работе с родителями используются родительские собрания, конференции, лектории. К работе с детьми по данному вопросу привлекаются работники медицинских учреждений. В кабинетах здоровья, на общешкольных стендах или в классных уголках имеется раздел «Уголок здоровья».

С детьми и подростками, состоящими на учете в субъектах профилактики, проводится индивидуальная работа классными руководителями, общественными инспекторами по охране детства, приглашаются сотрудники полиции.

## 2.6 Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг

Мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг – один из важных показателей успешности нашей работы. В анкетировании приняли участие обучающиеся и их родители (законные представители) 4, 9 и 11 классов. Анкета включала вопросы как отдельных сторон работы образовательного учреждения (материально-техническая оснащенность, обеспечение безопасного пребывания обучающихся, организация и качество питания в школьной столовой, доступ и возможность выхода в Интернет, профессионализм учителей, условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся), так и образовательного учреждения в целом. 95 % опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых образовательными учреждениями района образовательных услуг. Удовлетворенность предоставляемыми услугами дошкольного образования составила 92%, дополнительного – 81%

## 3. Условия обучения и эффективность использования ресурсов Финансирование образования

Финансирование системы образования Вышневолоцкого района осуществляется за счет федерального, регионального и муниципального бюджетов, а также внебюджетных источников. Общие затраты на муниципальную систему образования составили в 2014 году – 235,9 млн. рублей, в 2015 году – 233,6 млн. рублей, в 2016 году – 256,83 млн. рублей.

В образовательных учреждениях финансирование заработной платы и частичного обеспечения материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом, производится за счет субвенции из регионального бюджета. При этом соблюдается принцип нормативно-подушевого финансирования: деньги следуют за учеником, то есть чем больше учащихся в школе, тем больше средств имеет образовательное учреждение. На уровне муниципалитета ежегодно постановлением администрации района устанавливаются поправочные коэффициенты по перераспределению средств субвенции на заработную плату с целью поддержания коллективов малочисленных школ.

Финансирование учреждений дополнительного образования, а также деятельности по содержанию школ и детских садов осуществляется за счет бюджета Вышневолоцкого района. Расходы бюджета района за последние три года составили: 2015 год – 80,3 млн. рублей, за 2016 год – 86,71 млн. рублей.

Около 1% всего бюджета образования составляют внебюджетные средства.

Динамика расходов на 1 обучающегося или 1 воспитанника за последние три года такова ( в тыс. рублей):

	2014 год	2015 год	2016 год
1 школьник	101,1	96,7	112,38
1 воспитанник детского сада	73,5	57,3	61,2

Значительные средства выделяются из бюджета района на ремонт и обеспечение безопасности в образовательных учреждениях. На эти же цели направляются на условиях софинансирования средства областного бюджета. Динамика расходов на эти цели следующая (млн. руб.):

	2014 год	2015 год	2016 год
Средства районного бюджета	8,63	13,4	12,23
Средства областного бюджета	0,38	1,46	0,45

В соответствии с требованиями ФГОС и законом «Об образовании в РФ» все учащиеся школ района обеспечены бесплатными учебниками.

По **оснащению** образовательных учреждений **компьютерной техникой** Вышневолоцкий район находится в лидерах в Тверской области. Общий компьютерный парк составляет 450 компьютеров, на 1 компьютер приходится 4 ученика. В школах используются 92 интерактивных комплексов, 138 мультимедийных проекторов, другое электронное оборудование. В 4 школах действуют информационные центры. Во всех школах созданы локальные вычислительные сети, что позволило ввести систему электронных журналов. Школы обеспечены учебно-наглядными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС. Имеются две электронные минилаборатории в Красномайской и Солнечной школах.

На подготовку образовательных организаций Вышневолоцкого района к новому 2016-2017 учебному году было выделено из бюджетов всех уровней 22,2 млн. рублей:

- Федеральный – 455,0 тыс.. руб.
- Региональный – 4,7 млн. руб.
- Муниципальный – 17,0 млн. руб.

В первую очередь денежные средства муниципального бюджета были направлены на устранение предписаний надзорных служб и на проведение ремонтных работ:

- заменены деревянные оконные блоки на пластиковые в Академической СОШ (здание столовой), Лужниковской ООШ, Овсищенской ООШ (с облицовкой окон), Ильинской ООШ и Трудовом д/с. На общую сумму 2 700,7 руб.

- отремонтирована кровля зданий МОБУ «Академическая СОШ» (столовая), МОБУ «Терелесовская СОШ», Овсищенская ООШ, Солнечный д/сад. ; сумма затрат – 2 965,4

- проведен ремонт внутреннего водопровода и канализации, заменено сантехническое оборудования в МОБУ «Академическая СОШ», Ильинской ООШ, Пригородный д/сад, Никольский д сад, Горняцкий д сад, Академический д/сад; - 776,6 руб.

- проведен капитальный ремонт отопления, полов с заменой линолеума в Красномайском д/с., отремонтированы лоджии, вентиляционная шахта, зацементированы отмостки в Зеленогорском д/с. – 2 331,8 руб

- проведен капитальный ремонт помещений под начальную школу в Бельском д/с на сумму 637,7 руб., капитально отремонтированы помещения в Овсищенской ООШ для функционирования группы детского сада – 444,0 руб;

27

- проведен косметический ремонт помещений Борисовского д/сада с заменой дверей на общую сумму 1193,2 руб.

- установлены теплосчетчики в МОБУ «Горняцкая СОШ» и МОБУ «Солнечной СОШ» на сумму 242,0 руб.

- отремонтирована котельня МОБУ «Красномайская СОШ», сумма затрат – 944,6 руб.

Администрация района уделяет большое внимание вопросам обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся в ОО. Были выделены средства на ограждение Овсищенской ООШ в сумме 352,2 руб., на обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательных организаций ( установка металлических дверей, обработка чердачных помещений, проверка изоляции сопротивления и др. 1 591,3 руб., на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния - 765,1 руб.

Многие руководители школ и детских садов провели работы по косметическому ремонту помещений с привлечением внебюджетных источников финансирования и собственных средств организаций с участием работников учреждений, родителей, детей.

Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, создания условий для занятия физической культурой и спортом уделяется пристальное внимание со стороны администрации Вышневолоцкого района. На протяжении трех лет наш муниципалитет принимает активное участие в проекте по созданию в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом на условиях софинансирования. Данный проект – это прекрасная возможность привлечения дополнительных денежных средств в район. В этом году МОБУ «Солнечная СОШ» стала победителем данного проекта по направлению - ремонт спортивного зала. Общая сумма затрат составила 922.1 руб: за счет средств субсидии из федерального бюджета 455,0 руб, за счет средств субсидии из областного бюджета - 467,1 руб. Обеспечено софинансирование из местного бюджета.

Важной составляющей здорового образа жизни является организация питания в школах и детских садах.

Пищеблоки всех образовательных организаций оснащены исправным оборудованием. На организацию питания школьников из районного и областного бюджетов выделено более 3,5 млн. рублей.

Питание детей в дошкольных образовательных организациях района в течение года организовывалось согласно действующим нормативным документам, требованиям СанПиН. Во многих детских садах обновлены используемые технологические карты приготовления блюд, введен в рацион питания второй завтрак (фрукты). В среднем питание ребенка в день составило 75 рублей. На проведение летней оздоровительной кампании школьников в 2015 году затрачено 1 244,4 тыс. рублей ( в т.ч. 145 400 рублей из районного бюджета), в 2016 году затрачено 2 523 934 рубля (в т.ч. 339 534 рубля из районного бюджета, из них 43 тысячи на детей в трудной жизненной ситуации)

### Система оплаты труда

Новая система оплаты труда введена в образовательных учреждениях Вышневолоцкого района с 01.03.2009 постановлением администрации Вышневолоцкого района от 22.12.2008 № 657 «О порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в муниципальных учреждениях образования Вышневолоцкого района Тверской области». В образовательных учреждениях района приняты порядки и условия оплаты и стимулирования труда, которые предварительно обсуждены на общих собраниях трудовых коллективов.

Органы общественного управления образовательных учреждений – Советы школ обсудили и согласовали Положения о выплатах стимулирующего характера работникам образовательных учреждений. Муниципальный Совет по образованию Вышневолоцкого района согласовал Положение о выплатах стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных учреждений. В данные положения ежегодно вносятся изменения, которые согласуются с органами государственно-общественного управления.

Выполняя майские 2012 года Указы Президента РФ, в Вышневолоцком районе проведена большая работа по повышению заработной платы педагогических работников. По итогам 2016 года средняя зарплата составила:

- 26,54 тыс. рублей у педагогов школ ( 2015 г.- 25,75 тыс.рублей)
- 22,58 тыс. рублей у педагогов детских садов ( 2015 г.- 22,65 тыс.рублей)
- 14,33 тыс. рублей у педагогов дополнительного образования( 2015 г.- 17,35 тыс.рублей)

### Условия обучения

В системе образования Вышневолоцкого района находятся здания школ и детских садов, которые характеризуются следующими показателями:

ОУ	Кол-во зданий, в которых осуществляется ОП	Типовые здания	Имеют все виды благоустройства	Частичный уровень благоустройства	Центральное отопление ( от поселковых котельных)	Собственные котельные
----	--	----------------	--------------------------------	-----------------------------------	--	-----------------------

Школы	15	11	14	1	11	4
Детские сады	14	13	14	-	12	2

В 2014 году в районе были приняты две целевые программы: одна по обеспечению безопасности образовательных учреждений, другая направлена на развитие системы образования, в том числе в неё заложены и ремонты зданий школ и детских садов. План подготовки учреждений социальной сферы, в том числе и образования, был рассмотрен и утвержден на сессии Собрания депутатов Вышневолоцкого района .

школы приходят новые образовательные стандарты: меняется образовательная среда, учебный план, учебники, методические подходы. В 2016-2017 учебном году по новым образовательным стандартам работали начальные классы и шестые классы во всех школах и седьмые- восьмые классы в Красномайской и Солнечной школах, с нового учебного года по новым стандартам начинают работать седьмые классы во всех школах . Для этого подготовлены помещения, в которых кроме косметического ремонта подведена холодная и горячая вода, установлены интерактивные доски или мультимедийные проекторы, закуплена мебель.

Все образовательные учреждения к началу учебного года готовы.

### Условия для сохранения и укрепления здоровья детей

При установлении требований к условиям реализации образовательных программ в районе большее внимание уделяется качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников. Своевременная диспансеризация, профилактические меры, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни в значительной степени влияют на улучшение здоровья. Во всех школах района созданы кабинеты здоровья, введен 3-ий час физкультуры в неделю. Важным направлением стало распространение имеющегося опыта по созданию и внедрению новых здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

Важной составляющей здорового образа жизни является организация питания в школах и детских садах.

Питание детей в дошкольных учреждениях района в течение года организовывалось согласно действующим нормативным документам по утвержденным Роспотребнадзором 10-дневным перспективным меню. Во многих дошкольных учреждениях обновлены используемые технологические карты приготовления блюд, введен согласно требованиям второй завтрак (фрукты) в рацион питания. В среднем питание ребенка в день составило 75 рублей

Технологическое оборудование пищеблоков находится в исправном состоянии, своевременно заменяется. На организацию питания школьников из районного и областного бюджетов выделено 3,5 млн. рублей.

Число посадочных мест в школьных столовых достаточно для организации горячего питания в 2 перемены, что соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

Питание в общеобразовательных организациях организовано непосредственно тремя школами (Есеновичская, Терелесовская и Холохоленская), в семи школах по договору осуществляется ООО «Россиянка» и индивидуальным предпринимателем Пушкиной С.А. Технологическое оборудование пищеблоков находится в исправном состоянии, своевременно заменяется. Число посадочных мест в школьных столовых достаточно для организации горячего питания в 2 перемены, что соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях». Горячее питание получают 1566 обучающихся школ, 3 ребенка обучаются на дому, 116 ребенка проживают в шаговой доступности от школы, 23 ребенка из многодетных малообеспеченных семей. Т.о. горячим питанием охвачено 100% учащихся начальных классов, 86% учащихся 5-11 классов. Общий охват питанием составляет 93% . Поставщиками продуктов питания являются: ИП «Куропаткин Ю.А.», ИП «Игнатьев А.Н.», ООО «Янтарь», ООО «Викторг», ООО «Айсберг», ООО «Реолет-2000», ИП «Тухта А.В.», ПОРП «МЕЦ», ОАО «Вышневолоцкий хлебокомбинат», ИП «Пушкина С.В.». ООО «Россиянка».

В каждой школе создан кабинет здоровья, который стал координирующим центром по

воспитанию здорового образа жизни учащихся.

Кабинеты здоровья являются важнейшими звеньями по внедрению принципов здорового образа жизни обучающихся. Специалисты школьных кабинетов здоровья рассказывают ребятам о том, как правильно питаться, вести здоровый образ жизни, закаляться, заниматься физкультурой и спортом. Кабинеты здоровья ориентированы на оказание научно-методической помощи родителям и педагогам. Комплексный подход играет большую роль в вопросах сохранения физического и духовного здоровья детей.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется по договорам с медицинскими учреждениями района. Медицинский персонал в штате общеобразовательных учреждений не предусмотрен, но в школах выделены помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, ведется планомерная работа по оснащению медицинских кабинетов оборудованием. Все медицинские кабинеты детских садов имеют лицензию, пролицензирован и медицинский кабинет в МОБУ «Красномайская СОШ»

Важное место в здоровьесбережении детей играет летняя оздоровительная кампания. При подготовке к ней проведены совещания директоров школ и внешкольных учреждений, начальников летних оздоровительных лагерей с приглашением руководителей Роспотребнадзора, Госпожнадзора, социальной защиты населения, центра занятости населения.

В детских садах района в рамках летних оздоровительных мероприятий обновлено оборудование на площадках для прогулок детей.

В период летних каникул 2016 года на базе образовательных учреждений и их филиалов было организовано 13 летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря работали в 3 смены.

В первоочередном порядке в лагерях оздоровляются дети из многодетных и неполных семей, дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, дети, состоящие на профилактическом учете в КДН, а также другие категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Проведенные за лето мероприятия позволили укрепить здоровье детей и материальную базу учреждений для проведения оздоровительных мероприятий.

### Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Материально-техническая база - это не только состояние зданий, но и наличие лабораторного, демонстрационного, технического оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения, спортивного инвентаря, оснащенность образовательных учреждений средствами информационных технологий, учебниками. Ежегодно направляются средства на улучшение материально-технической базы и условий обучения в школах. Осуществляются закупки методической и учебной литературы, компьютерной техники, мебели, наглядных пособий, цифровых образовательных программ, оплачивается использование сети Интернет.

Все образовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет, имеют в соответствии с законодательством собственные сайты.

Информационно-коммуникационные технологии широко используются в образовательном процессе. 97% педагогов и управленцев образовательных учреждений имеют навыки работы с компьютером.

В четырех школах района имеются информационные центры, в базовых школах – современные кабинеты физики, химии, биологии, географии, ОБЖ. Ресурсами базовых школ пользуются учащиеся всех школ сельского образовательного округа.. Использование возможностей информационных центров и современных учебных кабинетов позволяет повысить интерес учащихся к учебе, позволяет им пользоваться ранее недоступными образовательными ресурсами, что способствует улучшению учебных и внеучебных достижений школьников.

### Кадровый потенциал

В образовательных организациях Вышневолоцкого района работает 318 педагогов (включая руководителей и их заместителей):

90 – в дошкольном образовании, 200 – в школах (без внешних совместителей), 28 – в дополнительном образовании (с совместителями).

Имеют высшее или среднее профессиональное образование 97% педагогических работников. 20 педагогов детских садов и школ обучались заочно в высших и средних профессиональных учебных заведениях, получая первое или второе образование.

53% педагогических работников имеют высшую или первую квалификационные категории. Почетные звания «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», имеют «Почетный работник образования и науки Тверской области» имеют 33 человека, 62 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Педагогический состав ОО становится все более возрастным. Из общей численности педагогических и руководящих работников в школах работают в возрасте: до 35 лет -12% педагогов, от 35 до 55 лет – 63%, от 55 лет и старше – 25%. В детских садах – до 35 лет – 14%, от 35 до 55 лет – 72% , от 55 лет и старше 14%.

В прошлом учебном году в школах работали 4 молодых специалиста, выпускников ВУЗов и СУЗов 2014-2016 годов.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» руководящие и педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации раз в три года. Особое внимание уделяется курсам по актуальным проблемам работы в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов в детских садах, начальной и основной школах, по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целях организации работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта, оказания методической помощи педагогическим работникам муниципальной системы образования в районе действовало 15 методических объединений руководителей ОО, учителей – предметников, дошкольных работников, на которых так же рассматривались актуальные вопросы образования в условиях реализации ФГОС, подготовки к ЕГЭ и другие.

Тесное сотрудничество систем образования Вышневолоцкого и Лихославльского районов, выраженное во взаимоучастии в семинарах, в проведении совместных мероприятий в плане обмена опытом, красной нитью проходило через весь учебный год.

Опыт и квалификация педагогических работников образовательных организаций района позволяют решать все задачи, стоящие перед системой образования, обеспечить качественное обеспечение выполнения образовательных программ и хорошие результаты обучения и воспитания.

#### 4. Выводы и заключения

Учитывая задачи, поставленные Президентом РФ и Губернатором Тверской области по ликвидации очередности в детские дошкольные учреждения, созданию равных стартовых возможностей для детей, поступающих в школу, необходимо увеличить охват детей дошкольным образованием, повысить качество предоставляемой муниципальной услуги дошкольного образования, совершенствовать содержание и технологии дошкольного образования.

Вступивший в действие с 01.09.2013 новый закон «Об образовании в Российской Федерации» требует приведения в соответствие с ним всей нормативной базы.

Переход на новые государственные стандарты общего образования успешно осуществляется в начальных классах всех школ района, необходимо продолжить работу по введению государственных образовательных стандартов в основном и дополнительном.

Проведенный анализ деятельности муниципальной системы образования свидетельствует о выполнении основных мероприятий, направленных на ее развитие: улучшение материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений и обеспечение безопасных условий пребывания в них, обеспечение горячего питания, осуществление муниципального контроля достижения учащимися школ требований государственного образовательного стандарта, мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, обеспечение открытости деятельности и управления муниципальной системой образования.

Осуществление муниципального контроля позволило получить объективную информацию

по вопросам обеспечения качества образования и организации работы образовательных учреждений в целом, оказать необходимую помощь в устранении проблем, выявленных в результате проверок.

Несомненным достижением является повышение уровня открытости для широкой общественности деятельности муниципальной системы образования. Всеми образовательными учреждениями представлены публичные доклады о своей деятельности, увеличилось количество общественных наблюдателей в ходе проведения ЕГЭ и ОГЭ, школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам, изменился состав школьных Советов. Все образовательные учреждения имеют собственные сайты, на которых отображена их деятельность в том числе и финансово-хозяйственная.

Таким образом, в целом динамику развития муниципальной системы образования можно оценить как положительную.

Определяя основные направления развития, следует считать необходимым активизировать работу по следующим наиболее значимым для муниципальной системы образования направлениям деятельности:

- развитие муниципальной системы образования как ресурса социально-экономического развития Вышневолоцкого района Тверской области;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования;
- развитие системы государственно-общественного управления муниципальным образованием;
- развитие кадрового потенциала системы образования, поддержка лидеров образования;
- повышение эффективности бюджетных вложений в систему образования района;
- обеспечение инновационного характера образования;
- модернизация общего (дошкольного, начального, основного, среднего) образования как института социального развития в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие системы дополнительного образования детей и подростков;
- организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков Вышневолоцкого района;
- информационное сопровождение деятельности системы образования;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в практику работы системы образования;
- обеспечение практического внедрения и распространения положительных результатов деятельности, полученных на предыдущих этапах развития.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Показатели мониторинга системы образования в ВЫШНЕВОЛОЦКОМ РАЙОНЕ  
за 2016 год (приложение)

Руководитель отдела образования администрации  
Вышневолоцкого района

Назимова Е.Е.

