

**Конспект развлечения
в 1 младшей группе на тему:
«Осенние сюрпризы»**

**Воспитатель МБДОУ
«Солнечный детский сад»
Слесарева Надежда Николаевна**

2016 год

Цель: стимулирование у малышей положительных эмоций, обогащение радостными, яркими впечатлениями.

Задачи:

«Художественно-эстетическое развитие»

- приобщать детей к музыкальному искусству;
- развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых движений (хлопки, притопывания, кружения вокруг себя и др.);
- продолжать учить двигаться в соответствии с характером музыки, совершенствовать танцевальные движения.

«Социально-коммуникативное развитие»

- развивать эмоциональную сферу, свободное общение со взрослым и сверстниками;
- вызвать интерес и доброжелательное отношение к персонажам.

«Познавательное развитие»

- расширять кругозор детей, их знания об окружающем мире.

«Физическое развитие»

- обогащать двигательный опыт детей;
- формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым;
- стимулировать активность детей в подвижных играх.

«Речевое развитие»

- способствовать развитию речевого слуха

Предварительная работа: беседы об осени, о диких животных, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений, разучивание музыкальных произведений.

Оборудование: музыкальный центр, костюм осени, зайчика, большой кленовый листок, по 2 листочка на каждого ребёнка, паровоз, игрушка - ёжик, домик ёжика, корзинка, зонтик, ёлка, морковка - угощение.

Ход развлечения.

Дети заходят в зал с осенью и здороваются с гостями, осматриваются.

Осень: Наступила осень,
Пожелтел наш сад.
Листья золотые
По ветру летят.

На потолке подвешен большой кленовый листок.

- Ребята, посмотрите, какой красивый листочек к нам залетел, давайте его поманим к себе (*листок спускается*)

Осень «слушает» листок.

- Листочек приглашает нас с вами в лес посмотреть, что там делают сейчас лесные жители, хотите?

А вот и поезд уже нас ждет, занимайте скорее места, поехали...

«Паровоз Букашка» (*дети, сидя на стульчиках, выполняют имитационные движения*)

- Приехали, смотрите какой красивый домик, но вокруг так много листочков, что нам к домику не подойти. Давайте листочки соберем, да и потанцуем с ними.

Танец с листочками «Листики дубовые».

- Ребята, здесь стоит корзина. Давайте туда сложим листочки. (*после танца дети складывают листочки в корзину*)

- Теперь можно и к домику подойти. (*Дети подходят, слышат шорох листьев*)

Осень: Ой, ребята, тише, тише

Что-то странное я слышу:

Кто-то громко так пыхтит,

Шумно-шумно так сопит?*Выглядывает ёжик:*

- Ой, да это ёжик, ни головы, ни ножек!!!

Осень: Ребята, поздоровайтесь с ёжиком.

Ёжик: Здравствуйте, ребята! А я уже к зиме приготовился, отдыхаю...

Осень: Ну, тогда давай плясать выходи...

Ёжик: Я не умею.

Осень: Мы тебя всему научим.

Пляска «Жил в лесу колючий ёжик...»

Ёжик: Ой, сейчас дождик начнется, надо спрятаться.

Осень: Не бойся, у нас зонтик есть.

Игра «Солнышко и дождик»

Ёжик: Спасибо вам за песни и танцы, я побегу и друзей научу.

Осень: Мы с вами так много ходили, устали, давайте теперь сядем и отдохнем, а я вам загадаю загадку:

- Длинные ушки,

Быстрые ножки?

Прыгает ловко,

Любит морковку?*(дети отгадывают)*

Из-за ёлки появляются ушки зайчика и прячутся.

Осень: Кто это там?

Дети: Зайчик

Осень: Он, наверное, нас боится, давайте его позовем.

- Зайка, зайка,

Вылезай-ка!*(выходит зайчик)*

Вот и осень к нам пришла,

Всех с собою увела

На поля, на огороды-

Нынче много там работы:

Надо норки утеплять,

И продукты запастись!

Осень: Ты всё трудишься, отдохни немного, поиграй с ребятами!

Игра «Зайка по лесу гулял»

Зайчик: А у меня есть для вас угощение, но отдам я его, если вы со мной потанцуете...

Танец общий «Кап – кап»*(заяц из-за ёлки выносит морковку с сюрпризом)*

Зайчик: Вот вам от меня морковка, угощайтесь. А мне пора!*(дарит морковку, убегает)*

Осень. И нам пора в детский сад возвращаться, морковку возьмем с собой.

«Паровоз Букашка»*Дети «возвращаются» в детский сад, воспитатель достаёт из морковки конфеты, угощает детей.*