

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела образования администрации Вышневолоцкого района
наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

В настоящее время система образования Вышневолоцкого района переживает динамичный этап развития. Идет обновление содержания образования, принципов финансирования, системы управления, развивается инновационная деятельность образовательных учреждений.

В районе создана сеть образовательных учреждений, которая учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков, предоставляет широкий спектр образовательных услуг, обеспечивает современное качество образования и его реальную доступность для всех слоев населения.

Модернизация муниципальной системы образования продиктована запросами государства и общества на новые образовательные результаты и проходит в объективно существующих условиях:

1. Наличие федеральной и региональной стратегии модернизации системы образования.
2. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
3. Изменение цели образовательного процесса: постепенный переход от освоения объема фактических знаний к достижению обучающимися общих ключевых компетентностей, способов поиска и усвоения знаний в интересах решения конкретной задачи.
4. Демографические условия: уменьшение численности населения муниципального образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Деятельность системы образования Вышневолоцкого района осуществляется в соответствии с основными направлениями и приоритетами образовательной политики в стране и Тверской области. Это достигается путем принятия программы развития муниципальной системы образования, которая проходит обязательное согласование на уровне региона.

Целью муниципальной системы образования является повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Вышневолоцкого района за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Цель достигается через решение следующих задач:

- достижение качества образовательных результатов обучающихся;

- обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг;
- совершенствование управления муниципальной системой образования.

1. Доступность образования

Структура сети и динамика её изменений

Проведенная в последние годы реструктуризация сети образовательных учреждений Вышневолоцкого района оптимизировала сеть, позволила улучшить условия для получения качественного образования – финансовые и кадровые ресурсы не распыляются по мелким образовательным учреждениям, что позволяет довести школы и детские сады до современных требований по оснащенности и безопасности образовательных учреждений, обеспечить все школы и детские сады квалифицированными кадрами. Изменения в сети привели к распределению средств субвенции на обеспечение госгарантий по предоставлению общего, дополнительного и дошкольного образования в общеобразовательных школах по нормативу, сократить административно-управленческий персонал и увеличить фонд стимулирующих выплат учителям школ.

В районе оказываются услуги по дошкольному, общему и дополнительному образованию.

Система образования Вышневолоцкого района включает в себя 15 общеобразовательных школ, 10 из которых являются юридическими лицами, 14 детских садов, 5 из которых являются юридическими лицами и Дом детского творчества. Кроме этого услуги дополнительного образования детей оказывают учреждения, подчиненные управлению по делам культуры, молодежи и спорта: детско-юношеская спортивная школа и 2 детские музыкальные школы.

В связи со стабилизацией контингента обучающихся школ и ростом детей дошкольного возраста дальнейшего сокращения сети не требуется, а для удовлетворения потребности в услугах дошкольного образования осуществляется открытие по мере необходимости дополнительных групп в существующих детских садах, открытие групп кратковременного пребывания детей и развитие предшкольной подготовки на базе общеобразовательных школ.

Важным элементом обеспечения доступности и качества образовательных услуг остаётся совершенствование инфраструктуры образовательной сети. В рамках национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на территории муниципального образования отработаны модели базовых школ.

Современная школьная инфраструктура – это и новые учебные кабинеты, лаборатории, библиотеки, школьные столовые, спортивные залы. В рамках проекта по созданию в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в 2015 году на средства федерального, областного и районного бюджетов отремонтирован спортивный зал в МОБУ «Академическая СОШ» и обустроены спортивные площадки в МОБУ «Академическая СОШ» и МОБУ «Терелесовская СОШ».

Образование детей с ограниченными возможностями

Относительно новым для Российской Федерации является инклюзивное образование. Это обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы. Необходимыми условиями для реализации инклюзивного образования является специальная обучающая среда: необходимый уровень комфортности, комплекс индивидуальных учебных программ и учебных пособий, наличие педагогических кадров, владеющих инновационными методами и ИКТ-технологиями. В районе организована работа по созданию необходимых условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. В 2015 году в образовательных учреждениях района обучались 29 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, что составило 1,7 % от общего числа обучающихся. 22 человека по медицинским показаниям обучались в общеобразовательных организациях, на основании решений МПМК некоторым из них был определен вариант АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа), составлены индивидуальные учебные планы, приобретены учебники. 7 детей – инвалидов обучались на дому, с учетом индивидуальных психофизических возможностей 2 из них обучались и продолжают обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Для дистанционного обучения детей-инвалидов на базе МОБУ «Солнечная СОШ» создан центр

дистанционного обучения детей-инвалидов, учителя школы прошли специальные курсы для организации такого обучения. В 2015-2016 учебном году велась подготовка к обеспечению введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, т.к. с 1 сентября 2016 года дети с ОВЗ (только поступившие в первый класс) будут обучаться по федеральному государственному образовательному стандарту для обучающихся с ОВЗ, утвержденному приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598.

Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному и общему образованию

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в районе действует многофункциональная сеть детских садов различных по направлениям деятельности и режиму работы.

В 2015 году в районе функционировало:

- 5 самостоятельных дошкольных образовательных учреждений,
- 9 детских садов – структурных подразделений других образовательных учреждений,
- 1 группа кратковременного пребывания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет на базе Овсищенской ООШ- филиала МОБУ «Солнечная СОШ», 1 группа полного дня на базе Лужниковской ООШ – филиала МОБУ «Академическая СОШ».

Численность детей в дошкольных учреждениях района, реализующих программы дошкольного образования составляла 882 человека. Учитывая, что в удаленных и малочисленных населенных пунктах также проживают дети дошкольного возраста, в районе практикуются такие формы дошкольного образования, как консультативные пункты, группы кратковременного пребывания.

Ликвидация очередности детей для поступления в дошкольные учреждения, стала результатом принимаемых мер со стороны администрации Вышневолоцкого района, отдела образования по созданию дополнительных мест в дошкольных учреждениях прежде всего за счет внутренних резервов действующих ДООУ, открытия групп кратковременного пребывания детей при общеобразовательных школах.

В целях обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для всех слоев населения, использования потенциала системы дошкольного образования по оказанию квалифицированной методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дома, на базе МДОБУ «Афимьинский д/с», «Академический д/с», «Зеленогорский д/с», «Красномайский детский сад №5», «Солнечный детский сад» продолжали работать консультативные пункты для родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Подготовка детей старшего дошкольного возраста, не посещающих ДООУ, проходит в течение года во всех общеобразовательных школах по программе «Предшкола»

Имеющаяся сеть общеобразовательных школ и организация подвоза учащихся в школы обеспечивают доступность общего образования на территории Вышневолоцкого района. По статистическим данным коэффициент охвата общим образованием составляет 99,8%, то есть все дети, подлежащие обучению, учатся.

Для доставки обучающихся в школы использовались автобусы школ и Вышневолоцкого ПАТП, которые осуществляли подвоз 404 обучающихся к месту учебы. Кроме учреждений общего образования, расположенных в Вышневолоцком районе, дети из Сорокинского сельского поселения, а также дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться в образовательных организациях города Вышнего Волочка, куда обеспечивается их подвоз за счет средств районного бюджета. Затраты бюджета на организацию подвоза обучающихся составляют более 5,1 млн. рублей.

Доступность качественного образования достигается также путем использования ресурсов трех базовых школ (Зеленогорской, Красномайской, Солнечной), организующих взаимодействие

школ сельских образовательных округов. Взаимодействие школ образовательных округов реализовалось в проведении уроков в предметных кабинетах базовых школ для детей из других школ округа, совместной подготовке к единому государственному экзамену, предоставлении возможности всем школьникам сельского округа пользоваться информационными центрами базовых школ. Важно, что базовые школы проводят также внеурочные мероприятия для детей всех школ сельского образовательного округа, что позволяет расширить круг общения сельских детей, позволяет им проявить свои способности, набраться положительного опыта совместной творческой деятельности. Доля обучающихся, использующих ресурсы базовых школ составила 74% от всех школьников района.

2. Результаты деятельности системы образования

Учебные результаты

В 2015 году было уделено внимание совершенствованию системы управления качеством образования, ориентированной на реализацию муниципального задания образовательными учреждениями и выполнение стандартов качества предоставления муниципальных услуг.

На максимальном уровне образовательные учреждения выполнили качественные показатели: учебный план, учебные программы, учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение учебных программ.

По итогам учебной деятельности в 2014-2015 учебном году отмечается положительная динамика уровня успеваемости учащихся.

Число учащихся, оставленных на повторный год обучения (не считая переведенных условно с академической задолженностью) осталось на уровне 2014 года – 11 человек.

Число выпускников, закончивших школу с золотой медалью «За успехи в учении» в 2015 году, – 7, удельный вес медалистов от общего числа выпускников СОШ составил 14,3% (по сравнению с прошлым годом количество медалистов сократилось, в 2014 году общее количество медалистов было 13, сокращение объясняется тем, что по итогам обучения предусмотрены только золотые медали)

По итогам государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании (с учетом тех, кто пересдал обязательные экзамены в сентябре) получили все 151 человек.

По итогам государственной итоговой аттестации аттестаты о среднем общем образовании из 49 выпускников получили 48 (98%).

По результатам сдачи выпускниками обязательных экзаменов можно отметить следующее:

- по русскому языку из 49 выпускников, преодолели минимальный порог - 100% выпускников. Самый высокий результат по этому предмету 90 баллов из 100 (в 2014 году - 90).
- по математике из 49 выпускников, сдававших экзамен, преодолели минимальный порог 98 % (в 2014 году – 100 %). Самый высокий результат по этому предмету 78 баллов из 100, (в 2014 году - 72).

Выше среднеобластного показателя по русскому языку (69,79) показала Горняцкая СОШ – 73,75; выше среднеобластного показателя по математике базового уровня (4,02) показали Академическая СОШ (4,22), Горняцкая СОШ (4,50), Зеленогорская СОШ (4,14), выше среднеобластного показателя по математике профильного уровня (46,67) показали Горняцкая СОШ (57,3) и Есеновичская СОШ (47,2)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ показал, что уровень усвоения учебных программ по математике в 9 классе составил 100 % (с учетом пересдачи в дополнительные сроки) (2014 год - 100%), по русскому языку ситуация аналогичная. Среднеоценочный районный балл по математике составил 3,5, что соответствует среднеоценочному областному баллу (в 2014 году среднеоценочный балл по району составил 3,4, а областной - 3,1), среднеоценочный балл по русскому языку составил 4,0 балла, что тоже соответствует областному показателю (в 2014 году среднеоценочный районный балл по русскому языку составил 3,9, областной – 3,9). Выше областных значений по математике в 2015 году показали Холохоленская СОШ (3,6), Борисовская СОШ (3,6), Зеленогорская СОШ (3,7), по русскому языку - Академическая СОШ (4,2), Борисовская СОШ (4,1), Зеленогорская СОШ (4,3) Холохоленская СОШ (4,3), Солнечная СОШ (4,3), Терелесовская СОШ (4,2)

Дополнительное образование детей и подростков.

Занятия педагогами МОБУ ДО «ДДТ» проводятся на бесплатной основе на базе 10 районных школ и 2 филиалов, что способствует привлечению детей в объединения. Присутствует широкий возрастной диапазон обучающихся: от 6 до 18 лет. ДДТ предоставляет возможности дополнительного образования по 5 направлениям. Реализация этих направлений деятельности позволяет удовлетворить образовательные запросы различных групп населения. В объединениях Дома творчества занимаются более 500 воспитанников, из них в объединениях социально-педагогической направленности – 27, спортивной – 73, художественно-эстетической – 390, туристско-краеведческой – 24, эколого-биологической направленности – 12 человек.

Педагоги используют в своей работе современные модифицированные образовательные программы. Открыты предметные объединения, позволяющие более основательно изучать школьные дисциплины. Занятия в таких объединениях, как «Экология и здоровье», позволяет осуществить внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, занятия в объединении «Танцевальная аэробика» способствует формированию мотивации к занятиям физическими упражнениями, стремлению к здоровому образу жизни и самосовершенствованию. Наличие объединений «Компьютерная графика» и «Детское телевидение «ДДТ ТВ» способствует введению новой для дополнительного образования области знания: компьютерные технологии. Количество реализуемых дополнительных образовательных программ – 30, полнота реализации – 90%, сроки реализации: до 1 года, от года до 3 лет. Дом творчества активно взаимодействует со школами района (участие в организационно-педагогических и культурных мероприятиях).

Внеучебные достижения обучающихся

Каждый ребенок талантлив по-своему. Раскрытию личного потенциала ребенка, развитию самостоятельности, инициативы, умение применять полученные навыки в практической деятельности способствуют районные и областные массовые мероприятия. Кроме Всероссийской олимпиады школьников по предметам проводится много других олимпиад, конкурсов и соревнований.

Подготовка к предметным олимпиадам и участие в них играют важную роль в приобретении знаний учащихся. Как вид массовой внеклассной и внешкольной работы, они способствуют выявлению и развитию интересов обучающихся, помогают девушкам и юношам проверить свои склонности и оценить свои возможности, тем самым способствуют выбору жизненного пути школьников.

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, приказами Министерства образования Тверской области с октября по февраль прошли школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады.

Школьный этап прошел по 18 предметам и 1 не имеющим статус всероссийских – избирательное законодательство. В нем приняли участие 2674 школьника. Наибольшую активность в проведении олимпиад по предметам проявили учащиеся Академической, Солнечной, Терелесовской школ. В муниципальном этапе приняло участие 228 обучающихся 7-11 классов из 12 общеобразовательных школ. Самые высокие результаты традиционно показали ученики МОБУ «Солнечная СОШ» (1 место – 9 обучающихся, 2-3 места – 4) и впервые отличились обучающиеся Терелесовской школы (1 место–9 обучающихся, 2-3 места – 4). В январе-феврале 2016 года прошел региональный этап Всероссийской олимпиады. Район представляли 12 участников по 8 предметам.

В 2015 году обучающиеся школ района стали неоднократными призерами в первенствах г. Вышний Волочек и Вышневолоцкого района по футболу, мини-футболу, волейболу, настольному теннису и греко-римской борьбе.

Воспитательная работа

Педагоги района реализуют в своей деятельности единое направление «Воспитание в системе управления качеством образования».

Образовательные учреждения района принимают активное участие в мероприятиях по духовно-нравственному, патриотическому, правовому воспитанию, туристско-краеведческому, спортивному и другим направлениям на муниципальном, региональном и российском уровнях.

Педагогическими коллективами Вышневолоцкого района накоплен интересный опыт в сфере воспитания детей, сложились определенные традиции, способствующие совершенствованию воспитательного процесса. В районе проводится работа с детьми по развитию их способностей в различных сферах деятельности. Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей способствует многообразие проводимых конкурсов, слетов, выставок, интеллектуальных игр, конференций, олимпиад. С целью создания условий для раскрытия творческих способностей личности, формирования ее духовных качеств к самореализации в школах проводятся традиционные коллективные дела, охватывающие различные виды деятельности. Возможность развить и проявить свои способности предоставляет дополнительное образование района. Хорошей традицией стали ежегодные отчетные концерты и выставки работ Дома детского творчества.

В районе проводятся коммунарские сборы, основной задачей которых является укрепление взаимодействия и сотрудничества образовательного учреждения с семьей и общественностью. Темы сборов разнообразны: «Человек – высшая ценность», «Россия – всё, чем я живу...», «Государственно общественное самоуправление школ», «Дух семьи, традиции, Отечество», «Человек открывает Вселенную», «Мы входим в мир прекрасного».

На базе воинских частей и школ района проведены учебные сборы с юношами 10-х классов, на которых велись практические занятия по программе ОБЖ по вопросам: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, тактической, физической и медицинской подготовки, вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В ходе учебных сборов проводились мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, соревнования «Школа Безопасности».

Социализация обучающихся

В практике работы отдела образования – осуществление постоянного контроля за работой школ по охвату всех детей соответствующего возраста общим образованием. Данный вопрос в течение учебного года рассмотрен на совещаниях руководителей образовательных учреждений, ежемесячно ведется мониторинг по организации контроля посещаемости учебных занятий, по принятию мер к систематически пропускающим занятия без уважительных причин.

Одним из направлений работы отдела образования в 2015 году была профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. В школах ведется учет детей и семей, находящихся в социально опасном положении, разработаны программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей. Школы взаимодействуют со всеми органами и учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. В районе проводится работа с детьми по развитию их способностей в различных сферах деятельности.

С целью обеспечения занятости учащихся во внеурочное время и предупреждения безнадзорности в школах работают кружки и секции, в которые привлекаются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

На июнь 2015 года в школах района на внутришкольном учете состояло 26 детей (2014 год – 36). На учете в полиции на конец 2014-2015 учебного года состоит 2 (на начало было 6) несовершеннолетних. На учете в КДНиЗП администрации Вышневолоцкого района состоит 8 человек.

Наибольшее число правонарушений приходится на распитие спиртных напитков. В школах ведется работа по профилактике употребления психоактивных веществ, проводятся беседы с учащимися и родителями о вреде употребления алкоголя, курения, наркомании. В работе с родителями используются родительские собрания, конференции, лектории. К работе с детьми по данному вопросу привлекаются работники медицинских учреждений. В кабинетах здоровья, на общешкольных стендах или в классных уголках имеется раздел «Уголок здоровья».

С детьми и подростками, состоящими на учете в субъектах профилактики, проводится индивидуальная работа классными руководителями, общественными инспекторами по охране

детства, приглашаются сотрудники полиции.

В период летних каникул 2015 года на базе образовательных учреждений и их филиалов было организовано 13 летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, лагеря работали в 3 смены, в них отдохнуло 728 детей. На базе МОБУ «Борисовская СОШ» был организован спортивный лагерь для ребят, занимающихся греко-римской борьбой. В палаточных лагерях отдохнули 288 человек. В июне на базе Лужниковской школы прошел районный турслет (160 участников). Впервые в августе проведен экологический палаточный лагерь на базе Горняцкой школы. За лето совершено 6 походов с участием 69 детей. Традиционной становится экскурсия выпускников 11 классов в Великий Новгород. В загородных оздоровительных лагерях провели свой отдых 18 человек. 47 обучающихся приняли участие в фестивалях «Распахнутые ветра», «Содружество», «Школа молодого поисковика»

Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг

Мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг – один из важных показателей успешности нашей работы. В анкетировании приняли участие обучающиеся и их родители (законные представители) 4, 9 и 11 классов. Анкета включала вопросы как отдельных сторон работы образовательного учреждения (материально-техническая оснащенность, обеспечение безопасного пребывания обучающихся, организация и качество питания в школьной столовой, доступ и возможность выхода в Интернет, профессионализм учителей, условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся), так и образовательного учреждения в целом. 93,2 % опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых образовательными учреждениями района образовательных услуг. Впервые в этом году в анкетировании приняли участие 607 родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций. Удовлетворенность предоставляемыми Услугами дошкольного образования составила 80%.

3. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Финансирование образования

Финансирование системы образования Вышневолоцкого района осуществляется за счет федерального, регионального и муниципального бюджетов, а также внебюджетных источников. Общие затраты на муниципальную систему образования составили в 2014 году – 235,9 млн. рублей, в 2015 году – 233,6 млн. рублей.

Расходы бюджета муниципального района на образование составили: 2013 год - 230 188,7 тыс.руб., 2014 год – 237 793,7, в 2015 год – 243 877,6 тыс.рублей. Реализуются областные и муниципальные программы в образовательной сфере.

В образовательных учреждениях финансирование заработной платы и частичного обеспечения материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом, производится за счет субвенции из регионального бюджета. При этом соблюдается принцип нормативно-подушевого финансирования: деньги следуют за учеником, то есть чем больше учащихся в школе, тем больше средств имеет образовательное учреждение. На уровне муниципалитета ежегодно постановлением администрации района устанавливаются поправочные коэффициенты по перераспределению средств субвенции на заработную плату с целью поддержания коллективов малочисленных школ.

Финансирование учреждений дополнительного образования, а также деятельности по содержанию школ и детских садов осуществляется за счет бюджета Вышневолоцкого района. Расходы бюджета района за последние три года составили: 2013 год – 108,4 млн. рублей, 2014 год – 76,3 млн.рублей, 2015 год – 92,5 млн.рублей.

Около 1% всего бюджета образования составляют внебюджетные средства.

Динамика расходов на 1 обучающегося или 1 воспитанника за последние три года такова (в тыс. рублей):

	2013 год	2014 год	2015 год
1 школьник	102,6	91,3	96,4
1 воспитанник детского сада	44,2	73,5	56,8

Значительные средства выделяются из бюджета района на ремонт и обеспечение безопасности в образовательных учреждениях. На эти же цели направляются на условиях софинансирования средства областного бюджета. Динамика расходов на эти цели следующая (млн. руб.):

	2013 год	2014 год	2015 год
Средства районного бюджета	12,5	8,63	15,9
Средства областного бюджета	0,5	0,38	1,46

В соответствии с требованиями ФГОС и законом «Об образовании в РФ» все учащиеся школ района обеспечены бесплатными учебниками.

По оснащению образовательных учреждений компьютерной техникой Вышневолоцкий район находится в лидерах в Тверской области. Общий компьютерный парк составляет 400 компьютеров. В школах используются 60 интерактивных комплексов, 89 мультимедийных проекторов, другое электронное оборудование. В 4 школах действуют информационные центры. Во всех школах созданы локальные вычислительные сети, что позволило ввести систему электронных журналов. Школы обеспечены учебно-наглядными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС. Имеются две электронные минилаборатории в Красномайской и Солнечной школах.

Перевод с 2014 года на региональное финансирование позволяет улучшить оснащение образовательного процесса компьютерной техникой и учебными пособиями детских садов.

На подготовку школ ежегодно выделяются средства из муниципального бюджета, а также на условиях софинансирования средства областного и федерального бюджетов. В 2015 году на ремонт и реконструкцию зданий было направлено 15 897,210 тыс. рублей (ремонт кровли в Зеленогорской, Ильинской школах, Красномайском детском саду; ремонт туалетов в Красномайской и Солнечной школах, замена оконных блоков в Дятловской школе и детском саду, Есеновичской, Борисовской школах, Бельском детском саду) первостепенное внимание уделялось обеспечению вопросов комплексной безопасности, на эти цели выделено из районного бюджета 767,670 тыс. рублей. Это позволило увеличить долю муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений с 80 % в 2014 году до 84 % в 2015 году. Зданий общеобразовательных школ, которые находятся в аварийном состоянии или требуют закрытия на капитальный ремонт, нет.

Обеспечение безопасных условий образовательного процесса – одно из главных направлений подготовки образовательных учреждений к новому учебному году. Исполнены ранее выданные предписания надзорных органов, выполнено ограждение Пригородного детского сада. Установлена на все школьные автобусы система ГЛОНАСС и программа по отслеживанию движения автобусов.

Важной составляющей здорового образа жизни является организация питания в школах и детских садах.

Пищевые блоки всех образовательных организаций оснащены исправным оборудованием.

На организацию питания школьников из районного и областного бюджетов выделено более 3,5 млн. рублей.

Питание детей в дошкольных образовательных организациях района в течение года организовывалось согласно действующим нормативным документам, требованиям СанПиН. Во многих детских садах обновлены используемые технологические карты приготовления блюд, введен в рацион питания второй завтрак (фрукты). В среднем питание ребенка в день составило 78 рублей

На проведение летней оздоровительной кампании школьников в 2015 году затрачено 1 244,4 тыс. рублей (в т.ч. 145 400 рублей из районного бюджета)

Система оплаты труда

Новая система оплаты труда введена в образовательных учреждениях Вышневолоцкого района с 01.03.2009 постановлением администрации Вышневолоцкого района от 22.12.2008 №

657 «О порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в муниципальных учреждениях образования Вышневолоцкого района Тверской области». В образовательных учреждениях района приняты порядки и условия оплаты и стимулирования труда, которые предварительно обсуждены на общих собраниях трудовых коллективов.

Органы общественного управления образовательных учреждений – Советы школ обсудили и согласовали Положения о выплатах стимулирующего характера работникам образовательных учреждений. Муниципальный Совет по образованию Вышневолоцкого района согласовал Положение о выплатах стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных учреждений. В данные положения ежегодно вносятся изменения, которые согласуются с органами государственно-общественного управления.

Выполняя майские 2012 года Указы Президента РФ, в Вышневолоцком районе проведена большая работа по повышению заработной платы педагогических работников. По итогам 2015 года средняя зарплата составила:

- 24,9 тыс. рублей у педагогов школ (2014 г.- 25,7 тыс.рублей)
 - 21,3 тыс. рублей у педагогов детских садов (2014 г.- 22,2 тыс.рублей)
 - 16,8 тыс. рублей у педагогов дополнительного образования(2014 г.- 16,8 тыс.рублей)
- Заработная плата работников МОП в 2015 году составила 8 343,03 рублей.

Условия обучения

В системе образования Вышневолоцкого района находятся здания школ и детских садов, которые характеризуются следующими показателями:

ОУ	Кол-во зданий, в которых осуществляется ОП	Типовые здания	Имеют все виды благоустройства	Частичный уровень благоустройства	Центральное отопление (от поселковых котельных)	Собственные котельные
Школы	15	11	14	1	11	4
Детские сады	14	13	14	-	12	2

В 2014 году в районе были приняты две целевые программы: одна по обеспечению безопасности образовательных учреждений, другая направлена на развитие системы образования, в том числе в неё заложены и ремонты зданий школ и детских садов. План подготовки учреждений социальной сферы, в том числе и образования, был рассмотрен и утвержден на сессии Собрания депутатов Вышневолоцкого района .

В школы приходят новые образовательные стандарты: меняется образовательная среда, учебный план, учебники, методические подходы. В 2015-2016 учебном году по новым образовательным стандартам работали начальные классы, пятые классы во всех школах и шестые – восьмые классы в Красномайской и Солнечной школах. Для этого подготовлены помещения, в которых кроме косметического ремонта подведена холодная и горячая вода, установлены интерактивные доски или мультимедийные проекторы, закуплена мебель.

Условия для сохранения и укрепления здоровья детей

При установлении требований к условиям реализации образовательных программ в районе большее внимание уделяется качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников. Своевременная диспансеризация, профилактические меры, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни в значительной степени влияют на улучшение здоровья. Во всех школах района созданы кабинеты здоровья, введен 3-ий час физкультуры в неделю. Важным направлением стало распространение имеющегося опыта по созданию и внедрению новых здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

Важной составляющей здорового образа жизни является организация питания в школах и детских садах.

Питание детей в дошкольных учреждениях района в течение года организовывалось

согласно действующим нормативным документам по утвержденным Роспотребнадзором 10-дневным перспективным меню. Во многих дошкольных учреждениях обновлены используемые технологические карты приготовления блюд, введен согласно требованиям второй завтрак (фрукты) в рацион питания. В среднем питание ребенка в день составило 78 рублей

Технологическое оборудование пищеблоков находится в исправном состоянии, своевременно заменяется. На организацию питания школьников из районного и областного бюджетов выделено 3,5 млн. рублей.

Число посадочных мест в школьных столовых достаточно для организации горячего питания в 2 перемены, что соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

Питание в общеобразовательных организациях организовано непосредственно тремя школами (Есеновичская, Терелесовская и Холохоленская), в семи школах по договору осуществляется ООО «Россиянка» и индивидуальным предпринимателем Пушкиной С.А. Технологическое оборудование пищеблоков находится в исправном состоянии, своевременно заменяется. Число посадочных мест в школьных столовых достаточно для организации горячего питания в 2 перемены, что соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях». Горячее питание получают 1566 обучающихся школ, 3 ребенка обучаются на дому, 116 ребенка проживают в шаговой доступности от школы, 23 ребенка из многодетных малообеспеченных семей. Т.о. горячим питанием охвачено 100% учащихся начальных классов, 86% учащихся 5-11 классов. Общий охват питанием составляет 93%. Поставщиками продуктов питания являются: ИП «Куропаткин Ю.А.», ИП «Игнатьев А.Н.», ООО «Янтарь», ООО «Викторг», ООО «Айсберг», ООО «Реолет-2000», ИП «Тухта А.В.», ПОРП «МЕЦ», ОАО «Вышневолоцкий хлебокомбинат», ИП «Пушкина С.В.», ООО «Россиянка».

В каждой школе создан кабинет здоровья, который стал координирующим центром по воспитанию здорового образа жизни учащихся.

Кабинеты здоровья являются важнейшими звеньями по внедрению принципов здорового образа жизни обучающихся. Специалисты школьных кабинетов здоровья рассказывают ребятам о том, как правильно питаться, вести здоровый образ жизни, закаляться, заниматься физкультурой и спортом. Кабинеты здоровья ориентированы на оказание научно-методической помощи родителям и педагогам. Комплексный подход играет большую роль в вопросах сохранения физического и духовного здоровья детей.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется по договорам с медицинскими учреждениями района. Медицинский персонал в штате общеобразовательных учреждений не предусмотрен, но в школах выделены помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, ведется планомерная работа по оснащению медицинских кабинетов оборудованием. Все медицинские кабинеты детских садов имеют лицензию, пролицензированы и медицинский кабинет в МОБУ «Красномайская СОШ»

Важное место в здоровьесбережении детей играет летняя оздоровительная кампания. При подготовке к ней проведены совещания директоров школ и внешкольных учреждений, начальников летних оздоровительных лагерей с приглашением руководителей Роспотребнадзора, Госпожнадзора, социальной защиты населения, центра занятости населения.

В детских садах района в рамках летних оздоровительных мероприятий обновлено оборудование на площадках для прогулок детей.

В период летних каникул 2015 года на базе образовательных учреждений и их филиалов было организовано 13 летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря работали в 3 смены.

Проведенные за лето мероприятия позволили укрепить здоровье детей и материальную базу учреждений для проведения оздоровительных мероприятий.

Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Материально-техническая база - это не только состояние зданий, но и наличие лабораторного, демонстрационного, технического оборудования, наглядных пособий,

технических средств обучений, спортивного инвентаря, оснащенность образовательных учреждений средствами информационных технологий, учебниками. Ежегодно направляются средства на улучшение материально-технической базы и условий обучения в школах. Осуществляются закупки методической и учебной литературы, компьютерной техники, мебели, наглядных пособий, цифровых образовательных программ, оплачивается использование сети Интернет.

Все образовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет, имеют в соответствии с законодательством собственные сайты.

Информационно-коммуникационные технологии широко используются в образовательном процессе. 95% педагогов и управленцев образовательных учреждений имеют навыки работы с компьютером.

В четырех школах района имеются информационные центры, в базовых школах – современные кабинеты физики, химии, биологии, географии, ОБЖ. Ресурсами базовых школ пользуются учащиеся всех школ сельского образовательного округа.. Использование возможностей информационных центров и современных учебных кабинетов позволяет повысить интерес учащихся к учебе, позволяет им пользоваться ранее недоступными образовательными ресурсами, что способствует улучшению учебных и внеучебных достижений школьников.

Кадровый потенциал

В образовательных организациях нашего района работает 319 педагогов (включая руководителей и их заместителей):

90 – в дошкольном образовании, 202 – в школах, 27 – в дополнительном образовании.

308 педагогов или 96 % имеют высшее или среднее профессиональное образование. 25 педагогов обучаются заочно в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

53% педагогических работников имеют высшую или первую квалификационные категории.

Почетные звания «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования», «Почетный работник образования и науки Тверской области» имеют 34 человека, 61 награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Педагогический состав становится все более возрастным. В школах работают 25% педагогов пенсионного возраста, 89% педагогов старше 35 лет и 11% в возрасте до 35 лет.

Педагоги активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства различных уровней.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» руководящие и педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации раз в три года. Особое внимание уделяется курсам по внедрению новых государственных образовательных стандартов в детских садах, начальной и основной школах.

Опыт и квалификация педагогических работников наших образовательных организаций позволяют решать все задачи, стоящие перед системой образования, и в первую очередь обеспечить высокое качество выполнения образовательных программ и хорошие результаты обучения и воспитания. Вакансий в образовательных учреждениях нет, но с учетом возрастного состава педагогов необходимо активизировать работу по привлечению молодых специалистов в наши школы.

3. Выводы и заключения

Учитывая задачи, поставленные Президентом РФ и Губернатором Тверской области по ликвидации очередности в детские дошкольные учреждения, созданию равных стартовых возможностей для детей, поступающих в школу, необходимо увеличить охват детей дошкольным образованием, повысить качество предоставляемой муниципальной услуги дошкольного образования, совершенствовать содержание и технологии дошкольного образования.

Вступивший в действие с 01.09.2013 новый закон «Об образовании в Российской

Федерации» требует приведения в соответствие с ним всей нормативной базы.

Переход на новые государственные стандарты общего образования успешно осуществляется в начальных классах всех школ района, необходимо продолжить работу по введению государственных образовательных стандартов в дошкольном образовании.

Проведенный анализ деятельности муниципальной системы образования свидетельствует о выполнении основных мероприятий, направленных на ее развитие: улучшение материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений и обеспечение безопасных условий пребывания в них, обеспечение горячего питания, осуществление муниципального контроля достижения учащимися школ требований государственного образовательного стандарта, мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, обеспечение открытости деятельности и управления муниципальной системой образования.

Осуществление муниципального контроля позволило получить объективную информацию по вопросам обеспечения качества образования и организации работы образовательных учреждений в целом, оказать необходимую помощь в устранении проблем, выявленных в результате проверок.

Несомненным достижением является повышение уровня открытости для широкой общественности деятельности муниципальной системы образования. Всеми образовательными учреждениями представлены публичные доклады о своей деятельности, увеличилось количество общественных наблюдателей в ходе проведения ЕГЭ и ОГЭ, школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам, изменился состав школьных Советов. Все образовательные учреждения имеют собственные сайты, на которых отображена их деятельность в том числе и финансово-хозяйственная.

Таким образом, в целом динамику развития муниципальной системы образования можно оценить как положительную.

Определяя основные направления развития, следует считать необходимым активизировать работу по следующим наиболее значимым для муниципальной системы образования направлениям деятельности:

- развитие муниципальной системы образования как ресурса социально-экономического развития Вышневолоцкого района Тверской области;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования;
- развитие системы государственно-общественного управления муниципальным образованием;
- развитие кадрового потенциала системы образования, поддержка лидеров образования;
- повышение эффективности бюджетных вложений в систему образования района;
- обеспечение инновационного характера образования;
- модернизация общего (дошкольного, начального, основного, среднего) образования как института социального развития в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие системы дополнительного образования детей и подростков;
- организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков Вышневолоцкого района;
- информационное сопровождение деятельности системы образования;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в практику работы системы образования;
- обеспечение практического внедрения и распространения положительных результатов деятельности, полученных на предыдущих этапах развития.

II. Показатели мониторинга системы образования

Показатели мониторинга системы образования в ВЫШНЕВОЛОЦКОМ РАЙОНЕ
за 2015 год (приложение)

Руководитель отдела образования администрации
Вышневолоцкого района

Назимова Е.Е.