

ПОЛОЖЕНИЕ
о базовой площадке системы образования
Вышневолоцкого района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности образовательной организации в режиме базовой площадки системы образования Вышневолоцкого района.

1.2. Базовая площадка в своей деятельности руководствуется законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, другими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Тверской области в сфере образования, настоящим Положением.

1.3. Базовая площадка – это временная структура, организованная на базе образовательной организации Вышневолоцкого района, где проходит обучение руководящих и педагогических кадров по избранному направлению, проводятся окружные семинары, научно-практические конференции, методические дни и недели, занятия методических объединений, консультации.

1.4. Базовая площадка должна быть обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения, оборудованием.

1.5. Признание образовательной организации базовой площадкой не влечет за собой изменения организационно-правовой формы, типа и вида учреждения, в Уставе не фиксируется.

2. Цель и задачи деятельности базовой площадки

2.1. Целью деятельности базовой площадки является обеспечение развития инновационной инфраструктуры в системе образования, а также создания условий для профессионального совершенствования работников системы образования.

2.2. Базовая площадка способствует реализации следующих задач:

- изучение педагогическими работниками опыта инновационной деятельности образовательных организаций – базовых площадок;
- развитие профессионально-педагогических компетенций педагогов;
- диссеминация инновационного опыта;

- обобщение материалов по направлению деятельности;
- создание условий для представления повышения квалификации педагогических кадров.

3. Организация деятельности базовой площадки

3.1. Базовая площадка работает по теме, утвержденной руководителем отдела образования.

3.2. Деятельность базовых площадок реализуется по следующим направлениям:

- методическое сопровождение руководящих и педагогических работников по направлению работы базовой площадки;
- организация и проведение образовательных мероприятий для руководящих и педагогических работников с демонстрацией качественных образцов практики;
- разработка методических рекомендаций и иных материалов по направлению работы базовой площадки.

3.3. Базовая площадка оказывает методическую помощь педагогам и руководителям образовательных учреждений, школьным методическим объединениям учителей по избранному направлению работы. С этой целью базовая площадка

- проводит семинары, практикумы, консультации, стажировки, открытые уроки, занятия, тренинги, конференции и т.п.;
- разрабатывает методические рекомендации;
- разрабатывает и апробирует контрольно-диагностические, дидактические материалы, средства наглядности и др.;
- готовит публикации в научно-методические сборники, региональные педагогические издания;
- активно участвует в муниципальных и межшкольных мероприятиях;

3.4. Формами деятельности могут быть:

- посещение занятий, уроков, внеклассных мероприятий;
- индивидуальные или дистанционные консультации;
- круглые столы по проблеме;
- практические занятия;
- деловые игры;
- научно-практические семинары;
- презентации инновационной деятельности;
- мастер-классы;
- творческие лаборатории;
- сетевое взаимодействие и др.

3.5. В рамках работы базовой площадки может быть организована деятельность проблемных групп, педагогических мастерских и других профессиональных творческих объединений из состава педагогических работников базовой площадки и других образовательных организаций.

3.6. Итоги работы базовой площадки подводятся ежегодно в конце учебного года на Образовательном форуме и размещаются на сайте отдела образования Вышневолоцкого района.

3.7. Руководители и педагогические работники базовой площадки привлекаются в качестве экспертов, консультантов при оценке учебной или методической деятельности образовательных организаций.

3.8. Результаты работы базовой площадки могут быть рекомендованы в МОТО для признания образовательной организации региональной инновационной площадкой и являются основанием для поощрения руководителей и педагогических работников ОО.

4. Управление деятельностью базовой площадки:

4.1. Приказом руководителя отдела образования назначается руководитель базовой площадки, ответственный за эффективную организацию ее работы, подготовку и представление отчетной документации, своевременный анализ и оформление результатов работы.

4.2. Предметное руководство осуществляет специалист, назначенный руководителем образовательной организации – базовой площадки.

4.3. Приказом руководителя отдела образования назначается куратор базовой площадки, осуществляющий координацию деятельности базовой площадки.

4.4. Руководитель базовой площадки в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, планом работы и выполняет следующие функции:

- определяет порядок комплектования и состав группы сотрудников базовой площадки;
- обеспечивает качественную подготовку сотрудников базовой площадки - специалистов по заявленному направлению деятельности;
- назначает педагогов из числа наиболее опытных и компетентных по теме базовой площадки для сопровождения руководящих и педагогических работников;
- организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации;
- осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности базовой площадки;
- отчитывается о ходе и результатах деятельности базовой площадки.

4.5. Работники образовательной организации – базовой площадки

- участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках деятельности базовой площадки;
- организуют занятия и иные мероприятия по закрепленным темам;
- участвуют в мониторинге результатов деятельности базовой площадки;
- осуществляют методическое и консультационное сопровождение обучающихся педагогов;
- повышают квалификацию по направлениям деятельности площадки.

