

Отдел образования  
администрации Вышневолоцкого района  
Тверской области

**Состояние и результаты деятельности системы образования Вышневолоцкого  
района Тверской области**

**Муниципальный доклад  
2015**

Вышний Волочек  
2015

## Содержание

<b>Введение</b>	3
- общая социально-экономическая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы.	
- демографическая ситуация	
- занятость населения	
<b>1. Цели и задачи муниципальной системы образования</b>	8
- роль системы образования в социально-экономическом развитии района	
- соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране	
- приоритетные направления развития муниципальной системы образования	
<b>2. Доступность образования</b>	9
- структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений	
- контингент обучающихся	
- образование для детей с ограниченными возможностями	
- обеспечение равного доступа к качественному образованию	
- уровень профессионального образования	
- дополнительное образование детей и подростков	
<b>3. Результаты деятельности системы образования</b>	13
- учебные результаты	
- внеучебные достижения обучающихся	
- социализация	
- удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг	
<b>4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов</b>	21
- финансирование образования	
- условия обучения	
- условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков , организация питания и медицинского обслуживания	
- оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий	
- кадровый потенциал	
<b>5. Меры по развитию системы образования</b>	29
<b>6. Решения приняты по итогам общественного обсуждения</b>	32
<b>Заключение</b>	32
<b>Приложения</b>	35

## **Введение**

В настоящее время образование Тверской области и Вышневолоцкого района, в частности, переживает динамичный этап развития. Идет обновление содержания образования, принципов финансирования, системы управления, развивается инновационная деятельность образовательных учреждений.

В районе создана сеть образовательных учреждений, которая учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков, предоставляет широкий спектр образовательных услуг, обеспечивает современное качество образования и его реальную доступность для всех слоев населения.

Модернизация муниципальной системы образования продиктована запросами государства и общества на новые образовательные результаты и проходит в объективно существующих условиях:

1. Наличие федеральной и региональной стратегии модернизации системы образования.

2. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

3. Изменение цели образовательного процесса: постепенный переход от освоения объема фактических знаний к достижению обучающимися общих ключевых компетентностей, способов поиска и усвоения знаний в интересах решения конкретной задачи.

4. Демографические условия: уменьшение численности населения муниципального образования.

Задача настоящего доклада – представить информацию о деятельности муниципальной системы образования, познакомить с проблемами и перспективами системы образования, привлечь общественность к обсуждению этих проблем, наметить пути их решения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей : представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям.

## **Общая социально-экономическая характеристика территории**

Вышневолоцкий район расположен на северо-западе Тверской области, на водоразделе Балтийского и Волго-Каспийского склонов. Здесь берет начало один из притоков Волги – река Тверца.

Район занимает выгодное географическое положение, располагаясь вдоль железнодорожной и автомобильной магистралей Москва - Санкт-Петербург.

Транспортное сообщение с областным центром: автомобильное – 135 километров, железнодорожное – 119 километров.

Общая площадь земель в административных границах района - 339 тысяч гектаров. Общая площадь лесов - 119,7 тысячи гектара. Водные ресурсы представляют около 30 рек протяженностью 626 километров и более 80 озер, в том числе одно из самых глубоких в Тверской области – Чеполышевское, глубиной 37 метров.

Район располагает богатыми залежами щебня, кварцевого песка, гравия, глины, торфа.

В районе 345 населённых пунктов, которые объединены в 14 сельских поселений и 1 городское поселение, в них проживает около двадцати четырех с половиной тысяч человек.

В 14 из 15 сельских и городских поселений есть школы, в 12 - детские сады. На территории района действуют учреждения дополнительного образования детей: дом детского творчества, детско-юношеская спортивная школа, 2 детские музыкальные школы. В поселке Красномайский работает филиал Вышневолоцкого колледжа. В сельских поселениях 30 домов культуры и досуга, картинная галерея, Дом народных ремесел, 33 библиотеки, 3 спортивных и 8 тренажерных залов. Сеть учреждений здравоохранения включает в себя 2 больницы, 2 сельские амбулатории, 4 офиса врача общей практики, 36 фельдшерско-акушерских пунктов. Территория Вышневолоцкого района охватывает городское муниципальное образование – город Вышний Волочек, где сосредоточены учреждения образования, культуры, отделения федеральных и региональных структур, осуществляющих свою деятельность в северной части региона.

## **Экономические условия**

Муниципальное образование Вышневолоцкий район на протяжении последних лет ведет целенаправленную работу над созданием благоприятного инвестиционного климата с целью привлечения внутренних и внешних инвестиций в экономику района. **Основу экономики нашего района составляет промышленность.** В ней занята четвертая часть работающего населения.

Необходимо отметить, что ситуация в промышленном производстве района под влиянием нарастающей экономической и финансовой нестабильности несколько ухудшилась, что повлияло на значение годовых показателей. В 2014

году промышленными предприятиями района отгружено продукции на сумму 790 млн. рублей, темп роста к уровню 2013 года составил 93%.

В целях привлечения внутренних и внешних инвестиций для оздоровления отраслей экономики в районе на протяжении последних лет проводится целенаправленная работа над созданием благоприятного инвестиционного климата. С 2012 года разработан и действует инвестиционный паспорт Вышневолоцкого района.

Для привлечения инвестиций на территорию района сформированы производственные площадки и земельные участки под размещение производственных объектов. Самым значимым событием в дорожной отрасли является ввод в эксплуатацию участка окружной скоростной автомобильной дороги Москва – Санкт-Петербург протяженностью 72 км. Объем инвестиций по данному объекту за счет всех источников финансирования составил более 8 млрд. руб..

Особое внимание администрацией района уделяется бесплатному предоставлению земельных участков многодетным семьям для индивидуального жилищного строительства. Только в 2014 году заключено 19 договоров безвозмездной передачи земельных участков в собственность многодетным семьям. Всего, за два года, многодетным семьям предоставлено 46 земельных участков. Решение жилищных проблем многодетных семей и сирот направлено на поддержку семей, имеющих детей, обеспечение законных прав и интересов детей, укрепление института семьи, повышение рождаемости, как следствие, улучшение демографической ситуации в Вышневолоцком районе.

Это крайне важно, так как численность населения района ежегодно снижается на 200 – 300 человек.

В целях увеличения продолжительности жизни населения, повышения рождаемости разработан План мероприятий по улучшению демографической ситуации в Вышневолоцком районе на 2014 – 2018 годы.

Неотъемлемой частью современной рыночной системы хозяйствования являются малые и средние предприятия. Они присутствуют практически во всех отраслях экономики района. Предпринимательство расценивается, как один из главных резервов экономического потенциала района. В 2014 году количество субъектов малого и среднего предпринимательства составило 81 единицу и 405 индивидуальных предпринимателей.

Малым бизнесом охвачены практически все отрасли экономики района, однако продолжает доминировать доля субъектов малого предпринимательства в непроизводственной сфере деятельности: оптовая и розничная торговля – 35 % от общего числа, транспортные услуги – 15%; операции с недвижимым имуществом – 10%. На долю производственного сектора приходится 38%: промышленность – 17%, строительство – 11% сельское хозяйство – 9%.

Создание благоприятной среды для развития малого и среднего предпринимательства, совершенствование инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства осуществляется в рамках реализации целевой программы «Поддержка развития субъектов малого и среднего предпринимательства в Вышневолоцком районе». Мероприятия программы направлены на поддержку, как начинающих предпринимателей, так и представителей малого бизнеса, испытывающих трудности. В 11 сельских поселениях действуют деловые информационные центры, готовые оказать консультационную поддержку малому и среднему бизнесу.

На территории Вышневолоцкого района в составе агропромышленного комплекса работает 9 сельскохозяйственных предприятий, которые специализируются на производстве молока, мяса, картофеля, овощей. Зарегистрировано 74 крестьянско-фермерских хозяйства. Сельскохозяйственные угодья района составляют 34 тыс. га, из них пашни - 22,5 тыс. га. поголовье крупного рогатого скота насчитывает 2859 голов, в том числе коров 1144 голов.

В 2014 году в соответствии с плановыми показателями яровой сев проведен на площади 1477 га. В течение последних трех лет в районе сохранены площади возделывания льна-долгунца. Площади посева льна-долгунца составляют 300 га. В целом для проведения весенне-полевых работ в соответствии с правилами предоставления и распределения субсидий из федерального и областного бюджетов на оказание несвязанной поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям Вышневолоцкого района в области растениеводства было выделено 3,2 млн. руб.

Первоначальный план поступления налоговых и неналоговых доходов районного бюджета за 2014 год исполнен на 136,7 % при снижении поступления вышеуказанных доходов районного бюджета на 4,6 % к уровню 2013 года, что объясняется завершением в 2014 году строительства Вышневолоцкого участка новой высокоскоростной дороги Москва – Санкт-Петербург и соответственно уменьшения поступлений налога на доходы физических лиц. По другим налоговым и неналоговым источникам доходов районного бюджета в 2014 году динамика положительная

В консолидированный бюджет Вышневолоцкого района продолжают активно привлекаться средства федерального и областного бюджетов. В 2014 году в районный бюджет и бюджеты поселений дополнительно получено федеральных средств в сумме 6,4 млн. руб., областных средств – 18,6 млн. руб., в том числе в качестве софинансирования расходов по принятым обязательствам муниципального образования из областного бюджета Тверской области получено 16,9 млн. руб.

### **Демографическая ситуация**

Численность населения в Вышневолоцком районе составляет 24,4 тысяч человек. Общая численность населения сохраняет тенденцию к снижению. Число детей дошкольного возраста и детей, посещающих школы района, стабилизировалась и составила 1857 и 1685 человек соответственно.

Прогноз численности населения Вышневолоцкого района предполагает снижение темпов естественной убыли населения с возможным выходом на

нулевую убыль в перспективе за расчетным сроком (до 2030 года). Миграционные процессы не будут оказывать существенное влияние на численность населения Вышневолоцкого района.

Численность населения района на 2020 год определена в размере 24,7 тыс. чел., на 2030 год – 23,7 тыс. человек.

### Прогноз численности и структуры населения

Территория	2009 г., факт, человек	2020 г., прогноз, человек	в т.ч.		
			Моложе трудо- способного	Трудо- способ- ного	Старше трудо- способного
Городское поселение - посело Красномайский	5600	5700	990	2960	1750
Сельская местность	22687	19000	3310	9840	5850
<b>ИТОГО по району тыс. чел.</b>	<b>28,1</b>	<b>24,7</b>	<b>4,3</b>	<b>12,8</b>	<b>7,6</b>
Возрастная структура, %	-	100	17,4	51,8	30,8

Территория	2030 г., прогноз, человек			
	Все насе- ление	Моложе трудо- способного	Трудоспо- собного	Старше трудо- способного
Городское поселение - поселок Красномайский	5800	900	2990	1910
Сельская местность, в т.ч.:	17900	2800	9210	5890
<b>ИТОГО по району тыс. чел.</b>	<b>23,7</b>	<b>3,7</b>	<b>12,2</b>	<b>7,8</b>
Возрастная структура, %	100	15,6	51,5	32,9

### Занятость населения

За период с января по сентябрь 2015 года численность граждан – жителей Вышневолоцкого района, обратившихся за предоставлением государственных услуг в службу занятости, составила 561 человек. По состоянию на 01.10.2015 численность безработных составляет 175 человек.

Из граждан числа граждан Вышневолоцкого района, обратившихся в службу занятости: - трудоустроено 282 человека; направлено на обучение 16 человек.

На временных работах трудились 36 несовершеннолетних.

В районе действует муниципальная программа «Социальная поддержка и защита населения Вышневолоцкого района Тверской области на 2014 – 2019 годы».

## **1. Цели и задачи муниципальной системы образования**

Система образования Вышневолоцкого района оказывает значительное влияние на социально-экономическое развитие района. Являясь самым большим потребителем бюджетных средств (более 52% бюджета района), система образования обеспечивает доступное бесплатное дошкольное, общее и дополнительное образование. В образовательных учреждениях имеют рабочие места около 700 жителей района. Система общего образования обеспечивает необходимый уровень подготовки выпускников школ для продолжения образования. Значительное место в работе образовательных учреждений занимает воспитательная работа, обеспечивающая досуг и развитие детей в вопросах краеведения, экологии, права, здорового образа жизни, патриотизма, уважения к старшим поколениям. Обеспечение отдыха и занятости детей в дни каникул способствует укреплению здоровья детей и сдерживает подростковую преступность и правонарушения. Наличие информационных центров в базовых школах, интернета во всех школах и детских садах района обеспечивает создание единого информационного пространства.

В районе оказываются услуги по дошкольному, общему и дополнительному образованию. Муниципальное образование «Вышневолоцкий район» расположено вокруг другого муниципального образования «Город Вышний Волочек», что позволяет жителям района получать те же образовательные услуги в Вышнем Волочке, а также воспользоваться возможностью получать в городе среднее и высшее профессиональное образование.

Социальный заказ, который выполняют образовательные учреждения, за последние годы сформулирован на основе законодательных актов федерального и регионального уровней. Выпускник, получивший среднее общее образование - это человек, который освоил образовательные программы по предметам школьного учебного плана, овладел основами компьютерной грамотности, получил навыки технического обслуживания вычислительной техники, умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям, знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, ведет здоровый образ жизни, обладает чувством социальной ответственности.

При формировании социального заказа учтены также социокультурные факторы контингента учащихся, родителей, их запросы и ожидания, выявленные в результате анкетирования. Профориентационная работа в школах направлена на выбор выпускниками учебных заведений по подготовке дефицитных в районе профессий: педагогических кадров по ряду специальностей, специалистов сельского хозяйства, промышленности, жилищно-коммунального хозяйства. Имеется потребность в таких кадрах, как ветврачи, швеи, сварщики, электрики, сантехники, слесари, токари, рабочие строительных специальностей, общественного питания.

Деятельность системы образования Вышневолоцкого района осуществляется в соответствии с основными направлениями и приоритетами образовательной политики в стране и Тверской области. Это достигается путем принятия

программы развития муниципальной системы образования, которая проходит обязательное согласование на уровне региона.

Целью муниципальной системы образования является повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Вышневолоцкого района за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Цель достигается через решение следующих задач:

- достижение качества образовательных результатов обучающихся;
- обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг;
- совершенствование управления муниципальной системой образования.

## **2. Доступность образования**

### **Структура сети и динамика её изменений**

Проведенная в последние годы реструктуризация сети образовательных учреждений Вышневолоцкого района оптимизировала сеть, позволила улучшить условия для получения качественного образования – финансовые и кадровые ресурсы не распыляются по мелким образовательным учреждениям, что позволяет довести школы и детские сады до современных требований по оснащенности и безопасности образовательных учреждений, обеспечить все школы и детские сады квалифицированными кадрами. Изменения в сети привели к распределению средств субвенции на обеспечение госгарантий по предоставлению общего, дополнительного и дошкольного образования в общеобразовательных школах по нормативу, сократить административно-управленческий персонал и увеличить фонд стимулирующих выплат учителям школ.

В районе оказываются услуги по дошкольному, общему и дополнительному образованию.

Система образования Вышневолоцкого района включает в себя 15 общеобразовательных школ, 10 из которых являются юридическими лицами, 14 детских садов, 5 из которых являются юридическими лицами и Дом детского творчества. Кроме этого услуги дополнительного образования детей оказывают учреждения, подчиненные управлению по делам культуры, молодежи и спорта: детско-юношеская спортивная школа и 2 детские музыкальные школы.

В связи со стабилизацией контингента обучающихся школ и ростом детей дошкольного возраста дальнейшего сокращения сети не требуется, а для удовлетворения потребности в услугах дошкольного образования осуществляется открытие по мере необходимости дополнительных групп в существующих детских садах, открытие групп кратковременного пребывания детей и развитие предшкольной подготовки на базе общеобразовательных школ.

Важным элементом обеспечения доступности и качества образовательных услуг остаётся совершенствование инфраструктуры образовательной сети. В рамках национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на территории муниципального образования отработаны модели базовых школ.

Современная школьная инфраструктура – это и новые учебные кабинеты, лаборатории, библиотеки, школьные столовые, спортивные залы. В рамках проекта по созданию в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в 2015 году на средства федерального, областного и районного бюджетов отремонтирован спортивный зал в МОБУ «Академическая СОШ» и открыты две спортивные площадки в МОБУ «Академическая СОШ» и МОБУ «Терелесовская СОШ».

### **Образование детей с ограниченными возможностями**

Относительно новым для Российской Федерации является инклюзивное образование. Это обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы. Необходимыми условиями для реализации инклюзивного образования является специальная обучающая среда: необходимый уровень комфортности, комплекс индивидуальных учебных программ и учебных пособий, наличие педагогических кадров, владеющих инновационными методами и ИКТ-технологиями. В районе организована работа по созданию необходимых условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. В 2014-2015 учебном году в образовательных учреждениях района обучались 21 учащийся с ограниченными возможностями здоровья, что составило 1,3 % от общего числа обучающихся. 18 человек по медицинским показаниям обучались в общеобразовательных организациях, на основании решений МПМК некоторым из них был определен вариант АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа), составлены индивидуальные учебные планы, приобретены учебники. 3 ребенка-инвалида обучались на дому, с учетом индивидуальных психофизических возможностей 2 из них обучались и продолжают обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Для дистанционного обучения детей-инвалидов на базе МОБУ «Солнечная СОШ» создан центр дистанционного обучения детей-инвалидов, учителя школы прошли специальные курсы для организации такого обучения.

### **Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному и общему образованию**

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в районе действует многофункциональная сеть детских садов различных по направлениям деятельности и режиму работы.

В 2014-2015 учебном году в районе функционировало:

- 5 самостоятельных дошкольных образовательных учреждений,

- 9 детских садов – структурных подразделений других образовательных учреждений,

- 1 группа кратковременного пребывания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет на базе Лужниковской ООШ- филиала МОБУ «Академическая СОШ».

Численность детей в дошкольных учреждениях района, реализующих программы дошкольного образования составляла 908 человек. Учитывая, что в удаленных и малочисленных населенных пунктах также проживают дети дошкольного возраста, в районе практикуются такие формы дошкольного образования, как консультативные пункты, группы кратковременного пребывания.

Ликвидация очередности детей для поступления в дошкольные учреждения, стала результатом принимаемых мер со стороны администрации Вышневолоцкого района, отдела образования по созданию дополнительных мест в дошкольных учреждениях прежде всего за счет внутренних резервов действующих ДОУ.

В целях обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для всех слоев населения, использования потенциала системы дошкольного образования по оказанию квалифицированной методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дома, на базе МДОБУ «Афимьинский д/с», «Академический д/с», «Зеленогорский д/с», «Красномайский детский сад №5», «Солнечный детский сад» продолжали работать консультативные пункты для родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Во исполнение письма Министерства образования РФ от 25.12.2006г. №-2998 «О методических рекомендациях по опрабации моделей образования детей старшего дошкольного возраста» и в целях обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу в Овсищенской ООШ начнет работу группа кратковременного пребывания детей. Подготовка детей старшего дошкольного возраста, не посещающих ДОУ, проходит в течение года во всех общеобразовательных школах по программе «Предшкола»

Имеющаяся сеть общеобразовательных школ и организация подвоза учащихся в школы обеспечивают доступность общего образования на территории Вышневолоцкого района. По статистическим данным коэффициент охвата общим образованием составляет 99,8%, то есть все дети, подлежащие обучению, учатся.

Для доставки обучающихся в школы использовались автобусы школ и Вышневолоцкого ПАТП, которые осуществляли подвоз 428 обучающихся к месту учебы. Кроме учреждений общего образования, расположенных в Вышневолоцком районе, дети из Сорокинского сельского поселения, а также дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться в образовательных организациях города Вышнего Волочка, куда обеспечивается их подвоз за счет средств районного бюджета. Затраты бюджета на организацию подвоза обучающихся составляют более 5,1 млн. рублей.

Доступность качественного образования достигается также путем использования ресурсов трех базовых школ (Зеленогорской, Красномайской, Солнечной), организующих взаимодействие школ сельских образовательных округов. Взаимодействие школ образовательных округов реализовалось в проведении уроков в предметных кабинетах базовых школ для детей из других школ округа, совместной подготовке к единому государственному экзамену, предоставлении возможности всем школьникам сельского округа пользоваться информационными центрами базовых школ. Важно, что базовые школы проводят также внеурочные мероприятия для детей всех школ сельского образовательного округа, что позволяет расширить круг общения сельских детей, позволяет им проявить свои способности, набраться положительного опыта совместной творческой деятельности. Доля обучающихся, использующих ресурсы базовых школ составила 70% от всех школьников района.

### **3. Результаты деятельности системы образования**

#### **Учебные результаты**

В прошедшем учебном году было уделено внимание совершенствованию системы управления качеством образования, ориентированной на реализацию муниципального задания образовательными учреждениями и выполнение стандартов качества предоставления муниципальных услуг.

На максимальном уровне образовательные учреждения выполнили качественные показатели: учебный план, учебные программы, учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение учебных программ.

По итогам учебной деятельности в 2014-2015 учебном году отмечается положительная динамика уровня успеваемости учащихся.

Число учащихся, оставленных на повторный год обучения (не считая переведенных условно с академической задолженностью) осталось на уровне 2014 года – 11 человек.

Число выпускников, закончивших школу с золотой медалью «За успехи в учении» в 2015 году, – 7, удельный вес медалистов от общего числа выпускников СОШ составил 14,3% (по сравнению с прошлым годом количество медалистов сократилось, в 2014 году общее количество медалистов (золотых и серебрянных) было 13, сокращение объясняется тем, что по итогам обучения предусмотрены теперь только золотые медали)

По итогам государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании (с учетом тех, кто пересдал обязательные экзамены в сентябре) получили все 151 человек.

По итогам государственной итоговой аттестации аттестаты о среднем общем образовании из 49 выпускников получили 48 (98%).

По результатам сдачи выпускниками обязательных экзаменов можно отметить следующее:

- по русскому языку из 49 выпускников, преодолели минимальный порог - 100% выпускников. Самый высокий результат по этому предмету 90 баллов из 100 (в 2014 году - 90).

- по математике из 49 выпускников, сдававших экзамен, преодолели минимальный порог 98 % (в 2014 году – 100 %). Самый высокий результат по этому предмету 78 баллов из 100, (в 2014 году - 72).

Выше среднеобластного показателя по русскому языку (69,79) показала Горняцкая СОШ – 73,75; выше среднеобластного показателя по математике базового уровня (4,02) показали Академическая СОШ ( 4,22), Горняцкая СОШ (4,50), Зеленогорская СОШ (4,14), выше среднеобластного показателя по математике профильного уровня (46,67) показали Горняцкая СОШ (57,3) и Есеновичская СОШ (47,2)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ показал, что уровень усвоения учебных программ по математике в 9 классе составил 100 % (с учетом пересдачи в дополнительные сроки) (2014 год - 100%), по русскому языку ситуация аналогичная. Среднеоценочный районный балл по математике составил 3,5, что соответствует среднеоценочному областному баллу ( в 2014 году среднеоценочный балл по району составил 3,4, а областной - 3,1), среднеоценочный балл по русскому языку составил 4,0 балла, что тоже соответствует областному показателю (в 2014 году среднеоценочный районный балл по русскому языку составил 3,9, областной – 3,9). Выше областных значений по математике в 2015 году показали Холохоленская СОШ (3,6), Борисовская СОШ (3,6), Зеленогорская СОШ (3,7), по русскому языку - Академическая СОШ (4,2), Борисовская СОШ (4,1), Зеленогорская СОШ (4,3) Холохоленская СОШ (4,3), Солнечная СОШ (4,3), Терелесовская СОШ (4,2)

Отдел образования и образовательные организации выстраивают систему подготовки всех участников образовательного процесса на второй ступени обучения к использованию механизмов внешней оценки качества образования, обеспечивающую организационно-информационную, предметную, психологическую и профессиональную готовность.

Мониторинг сформированности ключевых компетентностей (информационная компетентность, коммуникативная компетентность, готовность к самоменеджменту) у обучающихся 4, 9 и 11 классов. Для оценки уровня сформированности ключевых компетентностей применялись тестовые задания закрытого типа, предлагающие несколько вариантов ответов и открытого типа, предполагающие самостоятельные рассуждения тестируемых.

Результаты исследования представлены в таблице:

	информационная компетентность	обл. балл	рейтинг по региону	коммуникативная компетентность	обл. балл	рейтинг по региону	готовность к самоменеджменту	обл. балл	рейтинг по региону
--	-------------------------------	-----------	--------------------	--------------------------------	-----------	--------------------	------------------------------	-----------	--------------------

начальная школа	59,98	43,49	4	63,56	54,07	9	69,56	59,00	9
основная школа	42,3	34,67	10	51,30	43,52	10	43,21	36,30	10
средняя школа	10,8	9,16	9	8,93	9,85	28	8,65	7,89	14

Проблемной составляющей социализации у обучающихся начальной и основной школы является готовность к самоменеджменту (компетенция решения проблем). Таким образом, педагогическим коллективам необходимо серьезное внимание уделять формированию у обучающихся универсальных учебных действий: идентификации (определению проблемы), целеполаганию и планированию деятельности, оценке деятельности, оценке результата, оценке собственного продвижения (рефлексия)

**В 2015 году во всех субъектах Российской Федерации завершилось**

Русский язык		Математика		Смысловое чтение	
кол-во сдававших	уровни достижений	кол-во сдававших	уровни достижений	кол-во сдававших	уровни достижений

**введение Федеральных государственных образовательных стандартов(ФГОС) начального общего образования. Для оценки результатов освоения образовательной программы начального общего образования Центром оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования в мае 2015 года проведено комплексное исследование образовательных результатов выпускников начальной школы, в котором приняло участие 6 субъектов РФ, Тверская область в том числе. Первые предметные результаты введения ФГОС изучались по оценке индивидуальных достижений обучающихся, для определений которых были установлены 5 уровней по русскому языку и по математике ( недостаточный, пониженный, базовый, повышенный и высокий) и 4 по смысловому чтению (недостаточный, пониженный, базовый, повышенный). Результаты достижений обучающихся 4 классов района и области указаны в таблице ( в %)**

	(чел.)	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный	высокий	(чел.)	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный	высокий	всех (чел.)	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
район	142	1,4	11,3	30,3	45	12	145	3,4	14,5	27,6	35,9	17,9	141	2,8	6,4	46,1	44,7
регион	11699	2	13	21	43	20	11786	4	13	24	38	21	11747	3	9	48	48

Освоение программы выпускниками начальной школы района по русскому языку составило 87%, по математике -81,4%, что выше показателей по области, и только по смысловому чтению результат ниже областного -90,8% (областной- 96%)

### **Дополнительное образование детей и подростков.**

Занятия педагогами МОБУ ДО «ДДТ» проводятся на бесплатной основе на базе 10 районных школ и 2 филиалов, что способствует привлечению детей в объединения. Присутствует широкий возрастной диапазон обучающихся: от 6 до 18 лет. ДДТ предоставляет возможности дополнительного образования по 5 направлениям. Реализация этих направлений деятельности позволяет удовлетворить образовательные запросы различных групп населения. В объединениях Дома творчества занимаются более 526 воспитанников, из них в объединениях социально-педагогической направленности – 27, спортивной – 73, художественно-эстетической - 390, туристско-краеведческой – 24, эколого-биологической направленности - 12 человек.

Педагоги используют в своей работе современные модифицированные образовательные программы. Открыты предметные объединения, позволяющие более основательно изучать школьные дисциплины. Занятия в таких объединениях, как «Экология и здоровье», позволяет осуществить внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, занятия в объединении «Танцевальная аэробика» способствует формированию мотивации к занятиям физическими упражнениями, стремлению к здоровому образу жизни и самосовершенствованию. Наличие объединений «Компьютерная графика» и «Детское телевидение «ДДТ ТВ» способствует введению новой для дополнительного образования области знания: компьютерные технологии. Количество реализуемых дополнительных образовательных программ - 27, полнота реализации – 85%, сроки реализации: до 1 года, от года до 3 лет. Дом творчества активно взаимодействует со школами района (участие в организационно-педагогических и культурных мероприятиях).

Успешным было участие воспитанников МОБУ ДО «ДДТ» в региональных соревнованиях и конкурсах. Воспитанники объединений «Волейбол» и «Настольный теннис» стали призёрами первенства Тверской области среди юношей и девушек, воспитанницы объединения «Изобразительное искусство» -

призёры региональной выставки-конкурса прикладного творчества учащихся «Сувенир» и областного конкурса детских рисунков Красного Креста, воспитанницы объединения «Мукасолка» стали призёрами регионального конкурса рисунков МЧС. Обучающиеся объединений ДДТ принимают участие в дистанционных Всероссийских конкурсах, занимая призовые места – объединение «Экология и здоровье», «Изобразительное искусство».

### **Внеучебные достижения обучающихся**

Каждый ребенок талантлив по-своему. Раскрытию личного потенциала ребенка, развитию самостоятельности, инициативы, умение применять полученные навыки в практической деятельности способствуют районные и областные массовые мероприятия. Кроме Всероссийской олимпиады школьников по предметам проводится много других олимпиад, конкурсов и соревнований.

Подготовка к предметным олимпиадам и участие в них играют важную роль в приобретении знаний учащихся. Как вид массовой внеклассной и внешкольной работы, они способствуют выявлению и развитию интересов обучающихся, помогают девушкам и юношам проверить свои склонности и оценить свои возможности, тем самым способствуют выбору жизненного пути школьников.

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, приказами Министерства образования Тверской области с октября по февраль прошли школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады.

Школьный этап прошел по 18 предметам и 1 не имеющим статус всероссийских – избирательное законодательство. В нем приняли участие 2496 школьников. Наибольшую активность в проведении олимпиад по предметам проявили учащиеся Красномайской, Солнечной, Академической, Есеновичской и Зеленогорской школ. В муниципальном этапе приняло участие 289 обучающихся 7-11 классов из 12 общеобразовательных школ. Самые высокие результаты традиционно показали ученики МОБУ «Солнечная СОШ» (1 место – 14 обучающихся, 2-3 места – 9). В январе-феврале 2014 года прошел региональный этап Всероссийской олимпиады. Район представляли 22 участника по 11 предметам.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся школ района стали неоднократными призерами в первенствах г. Вышний Волочек и Вышневолоцкого района по футболу, мини-футболу, волейболу, настольному теннису и греко-римской борьбе.

### **Воспитательная работа**

Педагоги района реализуют в своей деятельности единое направление «Воспитание в системе управления качеством образования».

Образовательные учреждения района принимают активное участие в мероприятиях по духовно-нравственному, патриотическому, правовому

воспитанию, туристско-краеведческому, спортивному и другим направлениям на муниципальном, региональном и российском уровнях.

Педагогическими коллективами Вышневолоцкого района накоплен интересный опыт в сфере воспитания детей, сложились определенные традиции, способствующие совершенствованию воспитательного процесса. В районе проводится работа с детьми по развитию их способностей в различных сферах деятельности. Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей способствует многообразие проводимых конкурсов, слетов, выставок, интеллектуальных игр, конференций, олимпиад. С целью создания условий для раскрытия творческих способностей личности, формирования ее духовных качеств к самореализации в школах проводятся традиционные коллективные дела, охватывающие различные виды деятельности. Возможность развить и проявить свои способности предоставляет дополнительное образование района. Хорошей традицией стали ежегодные отчетные концерты и выставки работ Дома детского творчества.

В течение 11-и лет отдел образования работает в тесном контакте с территориальной избирательной комиссией Вышневолоцкого района.

Большой интерес учащихся и их педагогов вызывают традиционные краеведческие чтения школьников. В 2014-15 учебном году они были посвящены 70-летию Победы в Великой отечественной войне. Материалы чтений опубликованы на страницах районной газеты «Земля Вышневолоцкая».

В районе проводятся коммунарские сборы, основной задачей которых является укрепление взаимодействия и сотрудничества образовательного учреждения с семьей и общественностью. Темы сборов разнообразны: «Человек – высшая ценность», «Россия – всё, чем я живу...», «Государственно общественное самоуправление школ», «Дух семьи, традиции, Отечество», «Человек открывает Вселенную», «Мы входим в мир прекрасного».

В 2015 году впервые был проведен фотоконкурс «Край вдохновения», посвященный 35-летию Солнечной народной картинной галереи. В нем приняли участие более 70 учащихся и работников всех образовательных организаций. Лучшие работы были выставлены на праздновании Дня Вышневолоцкого района и получили высокую оценку гостей праздника.

На базе воинских частей и школ района проведены учебные сборы с юношами 10-х классов, на которых велись практические занятия по программе ОБЖ по вопросам: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, тактической, физической и медицинской подготовки, вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В этом году сборы прошли в воинской части «Хотилово». В ходе учебных сборов проводились мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, соревнования «Школа Безопасности».

### **Социализация обучающихся**

В практике работы отдела образования – осуществление постоянного контроля за работой школ по охвату всех детей соответствующего возраста общим

образованием. Данный вопрос в течение учебного года рассмотрен на совещаниях руководителей образовательных учреждений, ежемесячно ведется мониторинг по организации контроля посещаемости учебных занятий, по принятию мер к систематически пропускающим занятия без уважительных причин.

Одним из направлений работы отдела образования в 2014-15 учебном году была профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. В школах ведется учет детей и семей, находящихся в социально опасном положении, разработаны программы реабилитаций и адаптаций несовершеннолетних и семей. Школы взаимодействуют со всеми органами и учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. В районе проводится работа с детьми по развитию их способностей в различных сферах деятельности.

С целью обеспечения занятости учащихся во внеурочное время и предупреждения безнадзорности в школах работают кружки и секции, в которые привлекаются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

На июнь 2015 года в школах района на внутришкольном учете состояло 26 детей (2014 год – 36). На учете в полиции на конец 2014-2015 учебного года состоит 2 (на начало было 6) несовершеннолетних. На учете в КДНиЗП администрации Вышневолоцкого района состоит 8 человек.

Наибольшее число правонарушений приходится на распитие спиртных напитков. В школах ведется работа по профилактике употребления психоактивных веществ, проводятся беседы с учащимися и родителями о вреде употребления алкоголя, курения, наркомании. В работе с родителями используются родительские собрания, конференции, лектории. К работе с детьми по данному вопросу привлекаются работники медицинских учреждений. В кабинетах здоровья, на общешкольных стендах или в классных уголках имеется раздел «Уголок здоровья».

С детьми и подростками, состоящими на учете в субъектах профилактики, проводится индивидуальная работа классными руководителями, общественными инспекторами по охране детства, приглашаются сотрудники полиции.

### **Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг**

Мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг – один из важных показателей успешности нашей работы. В анкетировании приняли участие обучающиеся и их родители (законные представители) 4, 9 и 11 классов. Анкета включала вопросы как отдельных сторон работы образовательного учреждения (материально-техническая оснащенность, обеспечение безопасного пребывания обучающихся, организация и качество питания в школьной столовой, доступ и возможность выхода в Интернет, профессионализм учителей, условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся), так и образовательного учреждения в целом. 93,2 % опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых образовательными учреждениями района образовательных услуг. Впервые в этом году в анкетировании приняли участие 607 родителей воспитанников дошкольных

образовательных организаций. Удовлетворенность предоставляемыми Услугами дошкольного образования составила 80%.

#### **4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

##### **Финансирование образования**

Финансирование системы образования Вышневолоцкого района осуществляется за счет федерального, регионального и муниципального бюджетов, а также внебюджетных источников. Общие затраты на муниципальную систему образования составили в 2013 году – 220,7 млн. рублей, в 2014 году – 235,9 млн. рублей (план), за 9 месяцев 2015 года – 232,2 млн.руб

В образовательных учреждениях финансирование заработной платы и частичного обеспечения материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом, производится за счет субвенции из регионального бюджета. При этом соблюдается принцип нормативно-подушевого финансирования: деньги следуют за учеником, то есть чем больше учащихся в школе, тем больше средств имеет образовательное учреждение. На уровне муниципалитета ежегодно постановлением администрации района устанавливаются поправочные коэффициенты по перераспределению средств субвенции на заработную плату с целью поддержания коллективов малочисленных школ.

Финансирование учреждений дополнительного образования, а также деятельности по содержанию школ и детских садов осуществляется за счет бюджета Вышневолоцкого района. Расходы бюджета района за последние три года составили: 2012 год – 91,85 млн. рублей, 2013 год – 108,4 млн. рублей, 2014 год – 76,3 млн.рублей.

Около 1% всего бюджета образования составляют внебюджетные средства.

Динамика расходов на 1 обучающегося или 1 воспитанника за последние три года такова ( в тыс. рублей):

	2012 год	2013 год	2014 год
1 школьник	77,1	102,6	101,1
1 воспитанник детского сада	59,6	44,2	73,5

Значительные средства выделяются из бюджета района на ремонт и обеспечение безопасности в образовательных учреждениях. На эти же цели направляются на условиях софинансирования средства областного бюджета. Динамика расходов на эти цели следующая (млн. руб.):

	2012 год	2013 год	2014 год
Средства районного бюджета	3,81	12,5	8,63
Средства областного бюджета	0,768	0,5	0,38

В соответствии с требованиями ФГОС и законом «Об образовании в РФ» все учащиеся школ района обеспечены бесплатными учебниками.

По **оснащению** образовательных учреждений **компьютерной техникой** Вышневолоцкий район находится в лидерах в Тверской области. Общий

компьютерный парк составляет 393 компьютера, на 1 компьютер приходится 4,2 ученика. В школах используются 55 интерактивных комплексов, 81 мультимедийный проектор, другое электронное оборудование. В 4 школах действуют информационные центры. Во всех школах созданы локальные вычислительные сети, что позволило ввести систему электронных журналов. Школы обеспечены учебно-наглядными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС. Имеются две электронные минилаборатории в Красномайской и Солнечной школах.

Перевод с 2014 года на региональное финансирование позволяет улучшить оснащение образовательного процесса компьютерной техникой и учебными пособиями детских садов.

На ремонт зданий в 2014 году в районном бюджете предусмотрено около 14,3 млн. рублей. Средства направлены на ремонт кровель (Академическая, Лужниковская школы, Борисовский и Солнечный детские сады), спортивных залов в Борисовской, Дятловской, Есеновичской, Зеленогорской школах, ремонт Пригородного детского сада, устройство тентовых навесов в Солнечном, Горняцком, Пригородном детских садах, ремонт веранд в Красномайском детском саду, ремонт туалетов в Красномайской школе, замену оконных блоков в Борисовском, Никольском, Терелесовском, Есеновичском детских садах, Академической, Дятловской, Зеленогорской, Солнечной, Холохоленской школах и другие работы.

Обеспечение безопасных условий образовательного процесса – одно из главных направлений подготовки образовательных учреждений к новому учебному году. Исполнены ранее выданные предписания надзорных органов, выполнено ограждение Пригородного детского сада. Установлена на все школьные автобусы система ГЛОНАСС и программа по отслеживанию движения автобусов. Проведены работы по лицензированию медицинских кабинетов в детских садах и Красномайской средней школе..

Важной составляющей здорового образа жизни является организация питания в школах и детских садах.

Пищеблоки всех образовательных организаций оснащены исправным оборудованием.

На организацию питания школьников из районного и областного бюджетов выделено более 3,5 млн. рублей. За счет этих средств горячим питанием охвачены все дети 1-4 классов.

Питание детей в дошкольных образовательных организациях района в течение года организовывалось согласно действующим нормативным документам, требованиям СанПиН. Во многих детских садах обновлены используемые технологические карты приготовления блюд, введен в рацион питания второй завтрак (фрукты). В среднем питание ребенка в день составило 78 рублей

Питание детей в дошкольных учреждениях района организовывалось согласно действующим нормативным документам, требованиям СанПин. Во многих ДОО обновлены используемые технологические карты приготовления блюд. Предписаний Роспотребнадзора по питанию детей в дошкольных учреждениях нет, за исключением МДОБУ «Зеленогорский детский сад». В ходе плановой проверки был сделан ряд замечаний, которые в установленные сроки будут устранены. Но, существует проблема с невыполнением натуральных норм питания в ряде детских садов.

На организацию питания школьников из районного и областного бюджетов выделено 3,5 млн. рублей.

На проведение летней оздоровительной кампании школьников в 2014 году затрачено 1 239,9 тыс. рублей ( в т.ч. 57 800 рублей из районного бюджета), в 2015 году затрачено 1 244,4 тыс. рублей ( в т.ч. 145 400 рублей из районного бюджета)

### **Система оплаты труда**

Новая система оплаты труда введена в образовательных учреждениях Вышневолоцкого района с 01.03.2009 постановлением администрации Вышневолоцкого района от 22.12.2008 № 657 «О порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в муниципальных учреждениях образования Вышневолоцкого района Тверской области». В образовательных учреждениях района приняты порядки и условия оплаты и стимулирования труда, которые предварительно обсуждены на общих собраниях трудовых коллективов.

Органы общественного управления образовательных учреждений – Советы школ обсудили и согласовали Положения о выплатах стимулирующего характера работникам образовательных учреждений. Муниципальный Совет по образованию Вышневолоцкого района согласовал Положение о выплатах стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных учреждений. В данные положения ежегодно вносятся изменения, которые согласуются с органами государственно-общественного управления.

Выполняя майские 2012 года Указы Президента РФ, в Вышневолоцком районе проведена большая работа по повышению заработной платы педагогических работников. По итогам 2014 года средняя зарплата составила:

- 25,7 тыс. рублей у педагогов школ ( 2013 г.- 23,4 тыс.рублей)
- 22,2 тыс. рублей у педагогов детских садов ( 2013 г.- 18.3 тыс.рублей)
- 16,8 тыс. рублей у педагогов дополнительного образования( 2013 г.- 14,8 тыс.рублей)

Кроме того, по инициативе главы Вышневолоцкого района Рощиной Н.П. произведено повышение фонда оплаты труда младшего обслуживающего персонала с 01.05.2013 на 25%. В результате чего средняя заработная плата этой категории работников доведена до 13,9 тыс. рублей.

### Условия обучения

В системе образования Вышневолоцкого района находятся здания школ и детских садов, которые характеризуются следующими показателями:

ОУ	Кол-во зданий, в которых осуществляется ОП	Типовые здания	Имеют все виды благоустройства	Частичный уровень благоустройства	Центральное отопление (от поселковых котельных)	Собственные котельные
Школы	15	11	14	1	11	4
Детские сады	14	13	14	-	12	2

В 2014 году в районе были приняты две целевые программы: одна по обеспечению безопасности образовательных учреждений, другая направлена на развитие системы образования, в том числе в неё заложены и ремонты зданий школ и детских садов. План подготовки учреждений социальной сферы, в том числе и образования, был рассмотрен и утвержден на сессии Собрания депутатов Вышневолоцкого района.

На ремонт зданий в 2015 году в районном бюджете предусмотрено около 13 млн. рублей. Крупные работы проведены по ремонту кровель (Красномайский детский сад, Бельский детский сад, Зеленогорская школа, Ильинская школа), спортивных залов (Лужниковская школа), ремонту стен, полов, сантехнического оборудования и канализации в здании начальной школы (Красномайская СОШ), замене оконных блоков (Борисовская школа и детский сад, Бельский детский сад, Дятловская школа и детский сад, Есеновичская школа и детский сад), ремонт полов в Афимьинском детском саду.

Обеспечение безопасных условий образовательного процесса – одно из главных направлений подготовки образовательных учреждений к новому учебному году. Исполнены ранее выданные предписания надзорных органов, установлено ограждение в Пригородном детском саду. Установлена на все школьные автобусы система ГЛОНАСС и программа по отслеживанию движения автобусов. В Горняцкой и Зеленогорской школах проведены работы по дооборудованию систем АПС. Во всех школах и детских садах установлены камеры видеонаблюдения.

Две школы Вышневолоцкого района в 2015 году вошли в программу по созданию условий для занятий спортом в школах, расположенных в сельской местности. В рамках этой программы на условиях софинансирования федерального, областного и районного бюджетов проведен капитальный ремонт спортивного зала в Академической школе и оборудованы спортивные площадки при Академической и Терелесовской школах. На эти цели затрачено более 2,5 миллионов рублей.

В школы приходят новые образовательные стандарты: меняется образовательная среда, учебный план, учебники, методические подходы. В 2014-2015 учебном году по новым образовательным стандартам работали начальные классы во всех школах и пятые – седьмые классы в Красномайской и Солнечной

школах, с нового учебного года по новым стандартам начинают работать пятые классы во всех школах. Для этого подготовлены помещения, в которых кроме косметического ремонта подведена холодная и горячая вода, установлены интерактивные доски или мультимедийные проекторы, закуплена мебель.

Все образовательные учреждения к началу учебного года готовы.

### **Условия для сохранения и укрепления здоровья детей**

При установлении требований к условиям реализации образовательных программ в районе большее внимание уделяется качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников. Своевременная диспансеризация, профилактические меры, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни в значительной степени влияют на улучшение здоровья. Во всех школах района созданы кабинеты здоровья, введен 3-ий час физкультуры в неделю. Важным направлением стало распространение имеющегося опыта по созданию и внедрению новых здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

Важной составляющей здорового образа жизни является организация питания в школах и детских садах.

Питание детей в дошкольных учреждениях района в течение года организовывалось согласно действующим нормативным документам по утвержденным Роспотребнадзором 10-дневным перспективным меню. Во многих дошкольных учреждениях обновлены используемые технологические карты приготовления блюд, введен согласно требованиям второй завтрак (фрукты) в рацион питания. В среднем питание ребенка в день составило 78 рублей

Предписаний Роспотребнадзора по питанию детей в дошкольных учреждениях нет, за исключением МДОБУ «Зеленогорский детский сад». В ходе плановой проверки был сделан ряд замечаний, которые в установленные сроки будут устранены. Но, существует проблема с невыполнением натуральных норм питания в ряде детских садов

Одним из важнейших показателей работы детских садов является здоровье и физическое развитие детей.

Питание в школах организовано непосредственно тремя школами, в семи школах по договору осуществляется ООО «Россиянка» и индивидуальным предпринимателем Пушкиной С.А.

Технологическое оборудование пищеблоков находится в исправном состоянии, своевременно заменяется. На организацию питания школьников из районного и областного бюджетов выделено 3,5 млн. рублей.

Число посадочных мест в школьных столовых достаточно для организации горячего питания в 2 перемены, что соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

Питание в общеобразовательных организациях организовано непосредственно тремя школами (Есеновичская, Терелесовская и Холохоленская), в семи школах по

договору осуществляется ООО «Россиянка» и индивидуальным предпринимателем Пушкиной С.А. Технологическое оборудование пищеблоков находится в исправном состоянии, своевременно заменяется. Число посадочных мест в школьных столовых достаточно для организации горячего питания в 2 перемены, что соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях». Горячее питание получают 1566 обучающихся школ, 3 ребенка обучаются на дому, 116 ребенка проживают в шаговой доступности от школы. Т.о. горячим питанием охвачено 100% учащихся начальных классов, 86% учащихся 5-11 классов. Общий охват питанием составляет 93%. Поставщиками продуктов питания являются: ИП «Куропаткин Ю.А.», ИП «Игнатьев А.Н.», ООО «Янтарь», ООО «Викторг», ООО «Айсберг», ООО «Реолет-2000», ИП «Тухта А.В.», ПОРП «МЕЦ», ОАО «Вышневолоцкий хлебокомбинат», ИП «Пушкина С.В.». ООО «Россиянка».

В каждой школе создан кабинет здоровья, который стал координирующим центром по воспитанию здорового образа жизни учащихся. Данная проблема является весьма актуальной, так как анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует, что полностью здоровых детей в школах района лишь 17% первоклассников, 22% пятиклассников, 25% девятиклассников, имеют хронические заболевания соответственно 0,6%, 0%, 1, 3%.

Кабинеты здоровья являются важнейшими звеньями по внедрению принципов здорового образа жизни среди обучающихся. Специалисты школьных кабинетов здоровья рассказывают ребятам о том, как правильно питаться, вести здоровый образ жизни, закаляться, заниматься физкультурой и спортом. Кабинеты здоровья ориентированы на оказание научно-методической помощи родителям и педагогам. Комплексный подход играет большую роль в вопросах сохранения физического и духовного здоровья детей.

В школах района имеются планы работы кабинетов, проводятся различные мероприятия для обучающихся, родителей и учителей по линии кабинета. Идет постоянное дооборудование кабинетов.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется по договорам с медицинскими учреждениями района. Медицинский персонал в штате общеобразовательных учреждений не предусмотрен, но в школах выделены помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, ведется планомерная работа по оснащению медицинских кабинетов оборудованием. Все медицинские кабинеты детских садов имеют лицензию, пролицензирован и медицинский кабинет в МОБУ «Красномайская СОШ»

Важное место в здоровьесбережении детей играет летняя оздоровительная кампания. При подготовке к ней проведены совещания директоров школ и внешкольных учреждений, начальников летних оздоровительных лагерей с

приглашением руководителей Роспотребнадзора, Госпожнадзора, социальной защиты населения, центра занятости населения.

В детских садах района в рамках летних оздоровительных мероприятий обновлено оборудование на площадках для прогулок детей.

В период летних каникул 2015 года на базе образовательных учреждений и их филиалов было организовано 13 летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря работали в 3 смены, в них отдохнуло 728 детей. На базе МОБУ «Борисовская СОШ» был организован спортивный лагерь для ребят, занимающихся греко-римской борьбой. В палаточных лагерях отдохнули 288 человек. В июне на базе Лужниковской школы прошел районный турслет (160 участников). Впервые в августе проведен экологический палаточный лагерь на базе Горняцкой школы. За лето совершено 6 походов с участием 69 детей. традиционной становится экскурсия выпускников 11 классов в Великий Новгород. В загородных оздоровительных лагерях провели свой отдых 18 человек. 47 обучающихся приняли участие в фестивалях «Распахнутые ветра», «Содружество», «Школа молодого поисковика»

Проведенные за лето мероприятия позволили укрепить здоровье детей и материальную базу учреждений для проведения оздоровительных мероприятий.

### **Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий**

Материально-техническая база - это не только состояние зданий, но и наличие лабораторного, демонстрационного, технического оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения, спортивного инвентаря, оснащенность образовательных учреждений средствами информационных технологий, учебниками. Ежегодно направляются средства на улучшение материально-технической базы и условий обучения в школах. Осуществляются закупки методической и учебной литературы, компьютерной техники, мебели, наглядных пособий, цифровых образовательных программ, оплачивается использование сети Интернет.

Все образовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет, имеют в соответствии с законодательством собственные сайты.

Информационно-коммуникационные технологии широко используются в образовательном процессе. 93% педагогов и управленцев образовательных учреждений имеют навыки работы с компьютером.

В четырех школах района имеются информационные центры, в базовых школах – современные кабинеты физики, химии, биологии, географии, ОБЖ. Ресурсами базовых школ пользуются учащиеся всех школ сельского образовательного округа. Использование возможностей информационных центров и современных учебных кабинетов позволяет повысить интерес учащихся к учебе, позволяет им пользоваться ранее недоступными образовательными ресурсами, что способствует улучшению учебных и внеучебных достижений школьников.

### **Кадровый потенциал**

В образовательных организациях нашего района **работает 324 педагога** (включая руководителей и их заместителей):

90 – в дошкольном образовании, 209 – в школах, 25 – в дополнительном образовании.

310 педагогов или 96 % имеют высшее или среднее профессиональное образование. 19 педагогов обучаются заочно в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

48% педагогических работников имеют высшую или первую квалификационные категории.

Почетные звания «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования», «Почетный работник образования и науки Тверской области» имеют 35 человек, 62 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Педагогический состав становится все более возрастным. В школах работают 24% педагогов пенсионного возраста, 66% педагогов старше 35 лет и 10% в возрасте до 35 лет. В прошлом учебном году в школах работали 4 педагога — молодых специалиста.

Педагоги активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства различных уровней. В 2015 году достойно представляли район на региональных конкурсах: «Воспитатель года» - Баштовая Антонина Сергеевна (Красномайский детский сад № 5), «Учитель года» - Пиворюнас Ольга Павловна (Горняцкая СОШ), на поощрение Лучших учителей образовательных организаций - Виноградова Наталья Юрьевна (Красномайская СОШ). Победителем и лауреатами регионального конкурса «Самый классный классный» стали соответственно Зарембо Марина Николаевна (Красномайская СОШ), Басалаева Татьяна Ивановна (Есеновичская СОШ), Хайрова Татьяна Евгеньевна (Солнечная СОШ).

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» руководящие и педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации раз в три года. Особое внимание уделяется курсам по внедрению новых государственных образовательных стандартов в детских садах, начальной и основной школах.

Опыт и квалификация педагогических работников наших образовательных организаций позволяют решать все задачи, стоящие перед системой образования, и в первую очередь обеспечить высокое качество выполнения образовательных программ и хорошие результаты обучения и воспитания. Вакансий в образовательных учреждениях нет, но с учетом возрастного состава педагогов необходимо активизировать работу по привлечению молодых специалистов в наши школы.

## **5.Меры по развитию системы образования**

В районе предпринимаются меры по развитию системы образования, которые согласуются с федеральными, региональными и муниципальными программами, что в частности достигается путем согласования программ развития системы образования района с Министерством образования Тверской области.

Ежегодно план подготовки образовательных учреждений к новому учебному году утверждается на сессии Собрания депутатов Вышневолоцкого района.

Все важные направления в развитии образования обсуждаются на муниципальном Совете по образованию, доводятся до населения через средства массовой информации, в ходе деловых встреч главы Вышневолоцкого района с жителями городского и сельских поселений.

Ежегодно отделом образования разрабатываются, согласуются с муниципальным Советом по образованию и утверждаются главой района ведомственные целевые программы «Развитие образования Вышневолоцкого района» и «Безопасность образовательных учреждений Вышневолоцкого района». Ожидаемая и фактическая результативность районных целевых программ приведена в таблице.

Таблица. Ожидаемая и фактическая результативность районных целевых программ

Ожидаемая результативность	Фактическая результативность
<p>Выполнение предписаний госпожнадзора по путям эвакуации, обработке огнезащитными составами потолков и чердачных помещений, установке систем Стрелец Мониторинг</p> <p>Соблюдение санитарных правил и норм в части водоснабжения и питьевого режима, ограждения территорий, организации питания, соблюдения температурного режима, содержания зданий и территории.</p> <p>Обеспечение безопасности школьных</p>	<p>Предписания госпожнадзора по путям эвакуации выполнены, огнезащитными составами обработаны чердачные помещения образовательных учреждений. Системы оповещения Стрелец Мониторинг установлены во всех учреждениях.</p> <p>Сетевая питьевая вода практически всех населенных пунктов района не соответствует санитарным нормам. Поэтому в образовательных учреждениях установлены фильтры, а также используется бутилированная питьевая вода и кулеры. Горячее питание организовано во всех школах. Но двухразовым питанием охвачены только 33% учащихся. Температурный режим выдерживается, особенно после замены деревянных окон на окна из ПВХ в 85% ОУ</p> <p>Закончены работы по ремонту ограждения территорий зданий школ и детских садов. В школах, имеющих все виды благоустройства обучаются 95% учеников. Территории вокруг зданий очищены от мусора.</p> <p>Перевозками школьников занимались непосредственно образовательные</p>

<p>перевозок.</p> <p>Информатизация системы образования: создание информационных центров школ, овладение педагогами и руководителями информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), оснащение образовательных учреждений оргтехникой, электронный документооборот, широкое использование сети Интернет.</p>	<p>учреждения (7 школьных маршрутов) и Вышневолоцкое ПАТП, обеспечена безопасность школьных перевозок.</p> <p>Во всех базовых школах и МОБУ «Академическая СОШ» созданы информационные центры. Около 95% педагогов и руководителей образовательных учреждений прошли курсы по ИКТ. Число компьютеров, приходящихся на 100 учащихся одно из самых высоких в области . В школах и детских садах активно используются мультимедийные проекторы Отдел образования и образовательные учреждения района используют электронный документооборот, ресурсы сети Интернет. В базовых школах обеспечен беспроводный доступ к Интернету в любой точке школы. Во всех школах введены электронные журналы. В детских садах с 2014 года ведется электронный учет детей.</p>
<p>Увеличение охвата детей дошкольным образованием.</p>	<p>Очередь на устройство детей в детские сады отсутствует.</p>
<p>Повышение качества результатов образовательной деятельности.</p>	<p>Результаты ЕГЭ и ОГЭ выше, чем в прошлом учебном году.</p>
<p>Переход на новые образовательные стандарты</p>	<p>В школах Вышневолоцкого района осуществлен переход начальной школы и обучающихся 5 классов на новые образовательные стандарты и по опережающему введению новых образовательных стандартов, они введены в шестых - восьмых классах Красномайской и Солнечной средних школ.</p>
<p>Система поддержки талантливых детей</p>	<p>Одно из главных направлений национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» - создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. Для решения</p>

<p>Совершенствование учительского корпуса</p>	<p>данного направления в районе обозначены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностное, индивидуальное развитие ребенка, начиная с дошкольного возраста (в ДОУ созданы программы дошкольного образования);</li> <li>- всемерное развитие дополнительного образования детей, в том числе на базе школ;</li> <li>- формирование системы интеллектуальных, творческих олимпиад, конкурсов, фестивалей.</li> </ul> <p>Важным направлением в ОУ района становится развитие дистанционного обучения учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, организация сетевого взаимодействия ОУ, сетевого расписания в сельских образовательных округах, инклюзивное образование.</p> <p>Создание информационных центров в базовых школах позволило расширить спектр образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпрофильная подготовка;</li> <li>- работа по индивидуальным планам с обучающимися в рамках профильной подготовки;</li> <li>- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ;</li> <li>- организация обучения новым информационным и компьютерным технологиям учителей и обучающихся образовательных учреждений округа;</li> </ul> <p>Для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей в районе действует система моральных и материальных стимулов.</p> <p>Район активно участвует в Федеральной целевой программе «Доступное жилье на селе».</p> <p>Проведены ряд мероприятий (участие в муниципальном и региональном этапах всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года», проведение публичных торжественных церемоний, посвященных международному Дню учителя, награждение лучших учителей, проведение экспозиций, выставок работ, раскрывающих таланты педагогов, публикация материалов в средствах массовой</p>
---	---

	<p>информации о лучших педагогах района), давших возможность педагогам продемонстрировать и коллегам, и общественности свое профессиональное мастерство и высокий статус профессии.</p> <p>Эффективные способы работы лучших учителей и руководителей ОУ находят распространение в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>Еще одним стимулом качественного педагогического труда стала новая система аттестация педагогических кадров.</p>
--	---

## **6. Решения принятые по итогам общественного обсуждения.**

Доклад обсуждался на муниципальном Совете по образованию, был размещен на сайте отдела образования. По результатам публичных обсуждений критические замечания не высказывались. По структуре доклада все разделы приняты и утверждены.

## **Заключение**

Учитывая задачи, поставленные Президентом РФ и Губернатором Тверской области по ликвидации очередности в детские дошкольные учреждения, созданию равных стартовых возможностей для детей, поступающих в школу, необходимо увеличить охват детей дошкольным образованием, повысить качество предоставляемой муниципальной услуги дошкольного образования, совершенствовать содержание и технологии дошкольного образования.

Вступивший в действие с 01.09.2013 новый закон «Об образовании в Российской Федерации» требует приведения в соответствие с ним всей нормативной базы.

Переход на новые государственные стандарты общего образования успешно осуществляется в начальной школе и в пятых классах всех школ района, необходимо продолжить работу по введению государственных образовательных стандартов в дошкольном образовании.

Проведенный анализ деятельности муниципальной системы образования свидетельствует о выполнении основных мероприятий, направленных на ее развитие: улучшение материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений и обеспечение безопасных условий пребывания в них, обеспечение горячего питания, осуществление муниципального контроля достижения учащимися школ требований государственного образовательного стандарта, мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, обеспечение открытости деятельности и управления муниципальной системой образования.

Осуществление муниципального контроля позволило получить объективную информацию по вопросам обеспечения качества образования и организации работы образовательных учреждений в целом, оказать необходимую помощь в устранении проблем, выявленных в результате проверок.

Несомненным достижением является повышение уровня открытости для широкой общественности деятельности муниципальной системы образования. Всеми образовательными учреждениями представлены публичные доклады о своей деятельности, увеличилось количество общественных наблюдателей в ходе проведения ЕГЭ и ОГЭ, школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам, изменился состав школьных Советов. Все образовательные учреждения имеют собственные сайты, на которых отображена их деятельность в том числе и финансово-хозяйственная.

Таким образом, в целом динамику развития муниципальной системы образования можно оценить как положительную.

Определяя основные направления развития на 2015-16 учебный год, следует считать необходимым активизировать работу по следующим наиболее значимым для муниципальной системы образования направлениям деятельности:

- развитие муниципальной системы образования как ресурса социально-экономического развития Вышневолоцкого района Тверской области;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования;
- развитие системы государственно-общественного управления муниципальным образованием;
- развитие кадрового потенциала системы образования, поддержка лидеров образования;
- повышение эффективности бюджетных вложений в систему образования района;
- обеспечение инновационного характера образования;
- модернизация общего (дошкольного, начального, основного, среднего) образования как института социального развития в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие системы дополнительного образования детей и подростков;
- организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков Вышневолоцкого района;
- информационное сопровождение деятельности системы образования;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в практику работы системы образования;
- обеспечение практического внедрения и распространения положительных результатов деятельности, полученных на предыдущих этапах развития.

## Приложения

**Таблица 1.** Сеть образовательных учреждений Вышневолоцкого района.

ОУ	Кол-во зданий, в которых осуществляется ОП	Типовые здания	Кол-во ОУ, имеющих все виды благоустройства	Кол-во ОУ, имеющих частичный уровень благоустройства	Кол-во ОУ, имеющих центральное отопление (от поселковых котельных)	Кол-во ОУ, имеющих собственные котельные
Школы (15)	19	13	14	1	11	4
Детские сады (14)	15	13	14	-	12	2
Учреждения дополнительного образования (1)	Собственных зданий нет, используют помещения других учреждений по договору					

**Таблица 2.** Использование мощности образовательных учреждений

ОУ	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
Школы	3268	1685
Детские сады	1040	897

**Таблица 3.** Контингент обучающихся и воспитанников, охват образованием

Показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2014-2015
Посещают ДОУ	842	904	931	892
% охвата дошкольным образованием	57,5	57,5	62,6	62,6
Обучающиеся	1572	1564	1581	1658
% охвата общим образованием	99,8	99,8	99,8	99,8

**Таблица 4.** Дополнительное образование

Показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Охват дополнительным образованием в УДО	1192	1129	863	868
Охват школьной кружковой работой	1310	1215	1368	1341
Охват кружковой работой в детских садах	430	436	442	438

**Таблица 5 .** Динамика уровня обученности и качества обучения

<b>показатели</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
Контингент	1581	1601	1658
Число учащихся, оставленных на повторный год обучения и переведенных условно	13	11	11
Успеваемость	<b>98,1</b>	<b>99,1</b>	<b>99,2</b>
Качество обученности (2-11 классов)	<b>44,9</b>	<b>46,5</b>	<b>38,4</b>
Число выпускников, окончивших среднюю школу с - золотой медалью - серебряной медалью % от числа выпускников 11 кл.	<b>5</b> <b>3</b> <b>14,3%</b>	<b>5</b> <b>8</b> <b>21,7%</b>	<b>7</b> <b>-</b> <b>14,3</b>
Число выпускников, окончивших основную школу с отличием	3	5	12
Число учащихся 11 классов, выпущенных со справкой	0	0	1
Число учащихся 9 классов, выпущенных со справкой	0	0	0

**Таблица 6.** Итоги ЕГЭ

	<b>2013г</b>		<b>2014</b>		<b>2015г</b>	
	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших
Математика	44,3	56	46,3	58		
база						45
профиль					41,6	46
Русский язык	64,5	56	65,4	58	67,0	49
Биология	60,0	13	53,2	13	50	12
Химия	70,2	6	63,8	6	55,4	7
Физика	45	5	44,3	14	46,2	11

Информатика	44	1	43,0	3	53,0	1
История	58,5	4	41,8	11	42,1	9
Английский язык	73	1	58	1		0
Немецкий язык						0
Обществознание	64,9	21	56,0	33	53,0	24
География			63	2	41,0	1
Литература	37,0	1	0	0	72,0	1

Таблица 7. Итоги ОГЭ

№ п/п	Наименование ОУ (в т.ч. ВСОШ)	Количество участников Г(И)А (чел.)	Получили отметку					Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
			чел.	чел.	чел.	чел.	%		
2013	<b>Русский язык</b>	137	29	45	56	7	5	3,7	29,5
2014		111	27	48	36	0	0	3,91	30,5
2015		151	50	52	46	3	2	4,0	29,5
2013	<b>Математика</b>	137	13	82	25	17	12,4	3,6	16,1
2014		111	5	32	74	0	0	3,4	14,28
2015		151	15	41	92	3	2	3,5	14,3

Таблица 8. Финансирование муниципальной системы образования за 2014 год

Дошкольные образовательные учреждения	утверждено	исполнено
<b>всего</b>	<b>52097918,57</b>	<b>48802858,53</b>
заработная плата	26107159,98	26097875,97
начисления на заработную плату	7836342,69	7821375,06
услуги связи	122760	91826,71
транспортные услуги	4500	858
коммунальные услуги	5008856,96	4609925,64
услуги по содержанию имущества	1980004,89	1883314,24
прочие работы и услуги	628176,01	608724,61
прочие расходы (налоги)	842558,78	819379,52
основные средства	622894	608295
материалы	8944665,26	6261283,78

<b>компенсация родительской платы</b>	<b>2552200</b>	<b>2029359,61</b>
---------------------------------------	----------------	-------------------

Школы	утверждено	исполнено
<b>всего</b>	<b>160993402,7</b>	<b>157372695,1</b>
заработная плата	96447956,94	96420968,87
начисления на заработную плату	29031429,69	28959663,82
услуги связи	711872,7	656244,35
транспортные услуги	3189598,11	3087562,25
коммунальные услуги	13222480,02	11972694,79

услуги по содержанию имущества	3492527,89	3022719,53
прочие работы и услуги	3203756,05	2829092,3
прочие расходы (налоги)	2229159,47	2188246,46
основные средства	5834435,78	4748625,68
материалы	3630186,04	3486877,08

Учреждения дополнительного образования	утверждено	исполнено
<b>всего</b>	<b>2995602,05</b>	<b>2981751,57</b>
заработная плата	2247344,84	2247344,84
начисления на заработную плату	675160	675160
прочие расходы (налоги)	26095,16	13902,73
основные средства	22060	22060
материалы	24942,05	23284

горячее питание	4086215,67	3178606,42
подвоз учащихся и студентов	1378706,5	1287740
повышение квалификации	360000	334611,1
организация летнего отдыха	1232100	1232100
Программа "Безопасность образовательных учреждений"	5286932,23	5286931,91
Программа "Энергоэффективность"	7237109	7237108,96
Занятие физкультурой и спортом	1478650	299922,95
<b>Всего</b>	<b>239698836,7</b>	<b>230043686,2</b>