

Отдел образования
администрации Вышневолоцкого района
Тверской области

**Состояние и результаты деятельности системы образования Вышневолоцкого
района Тверской области**

**Муниципальный доклад
2016**

Вышний Волочек
2016

Содержание

Введение	3
- общая социально-экономическая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы. - демографическая ситуация - занятость населения	
1. Цели и задачи муниципальной системы образования	8
- роль системы образования в социально-экономическом развитии района - соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране - приоритетные направления развития муниципальной системы образования	
2. Доступность образования	11
- структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений - контингент обучающихся - образование для детей с ограниченными возможностями - обеспечение равного доступа к качественному образованию - уровень профессионального образования - дополнительное образование детей и подростков	
3. Результаты деятельности системы образования	13
- учебные результаты - внеучебные достижения обучающихся - социализация - удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг	
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	24
- финансирование образования - условия обучения - условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков , организация питания и медицинского обслуживания - оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий - кадровый потенциал	
5. Меры по развитию системы образования	34
6. Решения принятые по итогам общественного обсуждения	38
Заключение	38
Приложения	40

Введение

В настоящее время образование Тверской области и Вышневолоцкого района, в частности, переживает динамичный этап развития. Идет обновление содержания образования, принципов финансирования, системы управления, развивается инновационная деятельность образовательных учреждений.

В районе создана сеть образовательных учреждений, которая учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков, предоставляет широкий спектр образовательных услуг, обеспечивает современное качество образования и его реальную доступность для всех слоев населения.

Модернизация муниципальной системы образования продиктована запросами государства и общества на новые образовательные результаты и проходит в объективно существующих условиях:

1. Наличие федеральной и региональной стратегии модернизации системы образования.

2. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

3. Изменение цели образовательного процесса: постепенный переход от освоения объема фактических знаний к достижению обучающимися общих ключевых компетентностей, способов поиска и усвоения знаний в интересах решения конкретной задачи.

4. Демографические условия: уменьшение численности населения муниципального образования.

Задача настоящего доклада – представить информацию о деятельности муниципальной системы образования, познакомить с проблемами и перспективами системы образования, привлечь общественность к обсуждению этих проблем, наметить пути их решения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей : представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям.

Общая социально-экономическая характеристика территории

Вышневолоцкий район расположен на северо-западе Тверской области, на водоразделе Балтийского и Волго-Каспийского склонов. Здесь берет начало один из притоков Волги – река Тверца.

Район занимает выгодное географическое положение, располагаясь вдоль железнодорожной и автомобильной магистралей Москва - Санкт-Петербург.

Транспортное сообщение с областным центром: автомобильное – 135 километров, железнодорожное – 119 километров.

Общая площадь земель в административных границах района - 339 тысяч гектаров. Общая площадь лесов - 119,7 тысячи гектара. Водные ресурсы представляют около 30 рек протяженностью 626 километров и более 80 озер, в том числе одно из самых глубоких в Тверской области – Чеполышевское, глубиной 37 метров.

Район располагает богатыми залежами щебня, кварцевого песка, гравия, глины, торфа.

В районе 345 населённых пунктов, которые объединены в 14 сельских поселений и 1 городское поселение, в них проживает около двадцати четырех с половиной тысяч человек.

В 14 из 15 сельских и городских поселений есть школы, в 12 - детские сады. На территории района действуют учреждения дополнительного образования детей: дом детского творчества, детско-юношеская спортивная школа, 2 детские музыкальные школы. В поселке Красномайский работает филиал Вышневолоцкого колледжа. В сельских поселениях 30 домов культуры и досуга, картинная галерея, Дом народных ремесел, 33 библиотеки, 3 спортивных и 9 тренажерных залов. Сеть учреждений здравоохранения включает в себя 2 больницы, 2 сельские амбулатории, 4 офиса врача общей практики, 36 фельдшерско-акушерских пунктов. Территория Вышневолоцкого района охватывает городское муниципальное образование – город Вышний Волочек, где сосредоточены учреждения образования, культуры, отделения федеральных и региональных структур, осуществляющих свою деятельность в северной части региона.

Экономические условия

Муниципальное образование Вышневолоцкий район на протяжении последних лет ведет целенаправленную работу над созданием благоприятного инвестиционного климата с целью привлечения внутренних и внешних инвестиций в экономику района. **Основу экономики нашего района составляет промышленность.** В ней занята четвертая часть работающего населения.

Для привлечения инвестиций на территорию района сформированы производственные площадки и земельные участки под размещение производственных объектов

Особое внимание в районе уделяется социальной поддержке многодетных семей, в которых воспитываются трое и более детей. На территории района зарегистрировано и проживает 150 многодетных семей. В соответствии с Законом Тверской области «О бесплатном предоставлении гражданам, имеющих трех и более детей, земельных участков на территории Тверской области» на учет поставлено 80 семей. В 2015 году заключено 14 договоров по безвозмездной передаче земельных участков в собственность многодетным семьям. За весь период действия Закона земельными участками обеспечены 59 семей. В 2016 году работа по подбору и формированию земельных участков будет продолжена с учетом интересов многодетных семей.

Выполнены работы по комплексной инженерной подготовке площадки под жилую застройку для семей, имеющих трех и более детей, расположенной в поселке Солнечный, ул. Приозерная. В декабре 2015 года этот объект принят в эксплуатацию, на площадке построены сети электроснабжения с трансформаторной подстанцией, газовые сети с газораспределительным пунктом, сети водоснабжения с устройством водозаборных колонок, пожарные резервуары и автомобильная дорога с тротуарами и разворотными площадками. За период действия Программы 2013 – 2015 годы было освоено 28 млн. руб., из них 7 млн. руб. средства местного бюджета.

В рамках реализации Постановления администрации Тверской области «О предоставлении субсидий из областного бюджета на приобретение жилых помещений для малоимущих многодетных семей» в Коломенском сельском поселении приобретена квартира для многодетной семьи.

В рамках муниципальной программы «Социальная поддержка и защита населения Вышневолоцкого района» были закуплены спортивные костюмы и учебные принадлежности школьникам, новогодние подарки детям из малообеспеченных семей. На эти цели израсходовано 330 тыс. рублей.

Не оставлены без внимания дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Для них в 2015 году приобретено 7 квартир.

Это крайне важно, так как численность населения района ежегодно снижается на 200 – 300 человек.

В целях увеличения продолжительности жизни населения, повышения рождаемости разработан План мероприятий по улучшению демографической ситуации в Вышневолоцком районе на 2014 – 2018 годы.

Ведущими отраслями **промышленного производства** Вышневолоцкого района являются: химическое производство, добыча полезных ископаемых, производство и распределение тепловой энергии.

В 2015 году ситуация в промышленности района складывалась в условиях сложной внешнеполитической и экономической ситуации, что повлияло на значение годовых показателей. Наблюдается сокращение объемов производства на предприятиях, осуществляющих добычу полезных ископаемых, что оказывает значительное влияние на показатели в целом по району. Следует отметить, что в период строительства обьездной автодороги Москва – Санкт-Петербург 2012 – 2013 годы значительно возрос спрос на строительные материалы, производимые этими предприятиями, с окончанием строительства они вышли на уровень 2011 года – до начала строительства автодороги.

За 2015 год объем промышленного производства составил 812 млн. руб.

В составе **агропромышленного комплекса** на территории района работает 8 сельскохозяйственных предприятий. Зарегистрировано 74 крестьянских (фермерских) хозяйства, которые специализируются на производстве молока, мяса, картофеля и овощей.

В 2015 году яровой сев произведен на площади 1202 гектаров в том числе посевы льна-долгунца составили 789 гектаров – это существенно выше уровня прошлого года. На проведение весенне-полевых работ сельскохозяйственным предприятиям из федерального и областного бюджетов было выделено 4, 1 млн. рублей.

Нашими земледельцами в прошедшем году выращено: 222 тонны

зерна, 913 тонн картофеля, 94 тонны овощей.

По факту проведения кормозаготовительных работ в 2015 году в районе было заготовлено 1837 тонн сена, 450 тонн сенажа , 400 тонн силоса.

За 2015 год всеми категориями хозяйств произведено мяса - 121 тонна, молока 1235 тонн. Надой на одну фуражную корову составил 2745 кг. Сельскохозяйственными предприятиями района реализовано на перерабатывающие предприятия 126 тонн мяса.

Следует отметить, что в последние годы в районе наиболее активно

развиваются 17 фермерских хозяйств.

Для стимулирования роста производства сельскохозяйственной продукции всеми категориями хозяйств за 2015 год было получено субсидий и выплат из бюджетов всех уровней на сумму 15 млн. руб.

Значимым сектором рыночной экономики является малое предпринимательство.

На территории района зарегистрировано 1 среднее и 82 малых предприятия и 425 индивидуальных предпринимателей.

Приоритетными направлениями деятельности организаций малого и среднего бизнеса являются производственный сектор – 35% от общего числа зарегистрированных организаций, оптовая и розничная торговля – 24%. На операции с недвижимым имуществом приходится 18%, отрасль строительства и транспортные услуги по 11%.

Демографическая ситуация

Численность населения в Вышневолоцком районе составляет 24,4 тысяч человек. Общая численность населения сохраняет тенденцию к снижению. Число детей дошкольного возраста и детей, посещающих школы района, стабилизировалась и составила 908 и 1685 человек соответственно.

Прогноз численности населения Вышневолоцкого района предполагает снижение темпов естественной убыли населения с возможным выходом на нулевую убыль в перспективе за расчетным сроком (до 2030 года). Миграционные процессы не будут оказывать существенное влияние на численность населения Вышневолоцкого района.

Численность населения района на 2020 год определена в размере 24,7 тыс. чел., на 2030 год – 23,7 тыс. человек.

Прогноз численности и структуры населения

Территория	2009 г., факт, человек	2020 г., прогноз, человек	в т.ч.		
			Моложе трудо- способного	Трудо- способ- ного	Старше трудо- способного
Городское поселение - посело Красномайский	5600	5700	990	2960	1750
Сельская местность	22687	19000	3310	9840	5850
ИТОГО по району тыс. чел.	28,1	24,7	4,3	12,8	7,6
Возрастная структура, %	-	100	17,4	51,8	30,8

Территория	2030 г., прогноз, человек			
	Все насе- ление	Моложе трудо- способного	Трудоспо- собного	Старше трудо- способного

Городское поселение - поселок Красномайский	5800	900	2990	1910
Сельская местность, в т.ч.:	17900	2800	9210	5890
ИТОГО по району тыс. чел.	23,7	3,7	12,2	7,8
Возрастная структура, %	100	15,6	51,5	32,9

Занятость населения

За период с января по сентябрь 2016 года численность граждан – жителей Вышневолоцкого района, обратившихся за предоставлением государственных услуг в службу занятости, составила 493 человек. По состоянию на 01.09.2016 численность безработных составляет 153 человек.

Из граждан числа граждан Вышневолоцкого района, обратившихся в службу занятости: - трудоустроено 297 человека; направлено на обучение 26 человек.

На временных работах трудились 11 несовершеннолетних.

В районе действует муниципальная программа «Социальная поддержка и защита населения Вышневолоцкого района Тверской области на 2014 – 2019 годы».

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Система образования Вышневолоцкого района оказывает значительное влияние на социально-экономическое развитие района. Являясь самым большим потребителем бюджетных средств (более 52% бюджета района), система образования обеспечивает доступное бесплатное дошкольное, общее и дополнительное образование. В образовательных учреждениях имеют рабочие места около 700 жителей района. Система общего образования обеспечивает необходимый уровень подготовки выпускников школ для продолжения образования. Значительное место в работе образовательных учреждений занимает воспитательная работа, обеспечивающая досуг и развитие детей в вопросах краеведения, экологии, права, здорового образа жизни, патриотизма, уважения к старшим поколениям. Обеспечение отдыха и занятости детей в дни каникул способствует укреплению здоровья детей и сдерживает подростковую преступность и правонарушения. Наличие информационных центров в базовых школах, интернета во всех школах и детских садах района обеспечивает создание единого информационного пространства.

В районе оказываются услуги по дошкольному, общему и дополнительному образованию. Муниципальное образование «Вышневолоцкий район» расположено вокруг другого муниципального образования «Город Вышний Волочек», что позволяет жителям района получать те же образовательные услуги в Вышнем Волочке, а также воспользоваться возможностью получать в городе среднее и высшее профессиональное образование.

Социальный заказ, который выполняют образовательные учреждения, за последние годы сформулирован на основе законодательных актов федерального и регионального уровней. Выпускник, получивший среднее общее образование - это человек, который освоил образовательные программы по предметам школьного учебного плана, овладел основами компьютерной грамотности, получил навыки технического обслуживания вычислительной техники, умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям, знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, ведет здоровый образ жизни, обладает чувством социальной ответственности.

При формировании социального заказа учтены также социокультурные факторы контингента учащихся, родителей, их запросы и ожидания, выявленные в результате анкетирования. Профориентационная работа в школах направлена на выбор выпускниками учебных заведений по подготовке дефицитных в районе профессий: педагогических кадров по ряду специальностей, специалистов сельского хозяйства, промышленности, жилищно-коммунального хозяйства. Имеется потребность в таких кадрах, как ветврачи, швеи, сварщики, электрики, сантехники, слесари, токари, рабочие строительных специальностей, общественного питания.

Деятельность системы образования Вышневолоцкого района осуществляется в соответствии с основными направлениями и приоритетами образовательной политики в стране и Тверской области. Это достигается путем принятия

программы развития муниципальной системы образования, которая проходит обязательное согласование на уровне региона.

Целью муниципальной системы образования является повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Вышневолоцкого района за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Цель достигается через решение следующих задач:

- достижение качества образовательных результатов обучающихся;
- обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг;
- совершенствование управления муниципальной системой образования.

2. Доступность образования

Структура сети и динамика её изменений

Проведенная в последние годы реструктуризация сети образовательных учреждений Вышневолоцкого района оптимизировала сеть, позволила улучшить условия для получения качественного образования – финансовые и кадровые ресурсы не распыляются по мелким образовательным учреждениям, что позволяет довести школы и детские сады до современных требований по оснащенности и безопасности образовательных учреждений, обеспечить все школы и детские сады квалифицированными кадрами. Изменения в сети привели к распределению средств субвенции на обеспечение госгарантий по предоставлению общего, дополнительного и дошкольного образования в общеобразовательных школах по нормативу, сократить административно-управленческий персонал и увеличить фонд стимулирующих выплат учителям школ.

В районе оказываются услуги по дошкольному, общему и дополнительному образованию.

Система образования Вышневолоцкого района включает в себя 15 общеобразовательных школ, 10 из которых являются юридическими лицами, 14 детских садов, 5 из которых являются юридическими лицами и Дом детского творчества. Кроме этого услуги дополнительного образования детей оказывают учреждения, подчиненные управлению по делам культуры, молодежи и спорта: детско-юношеская спортивная школа и 2 детские музыкальные школы.

В связи со стабилизацией контингента обучающихся школ и ростом детей дошкольного возраста дальнейшего сокращения сети не требуется, а для удовлетворения потребности в услугах дошкольного образования осуществляется открытие по мере необходимости дополнительных групп в существующих детских садах, открытие групп кратковременного пребывания детей и развитие предшкольной подготовки на базе общеобразовательных школ.

Важным элементом обеспечения доступности и качества образовательных услуг остаётся совершенствование инфраструктуры образовательной сети. В рамках национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на территории муниципального образования отработаны модели базовых школ.

Современная школьная инфраструктура – это и новые учебные кабинеты, лаборатории, библиотеки, школьные столовые, спортивные залы. В рамках проекта по созданию в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в 2016 году на средства федерального, областного и районного бюджетов отремонтирован спортивный зал в МОБУ «Солнечная СОШ».

Образование детей с ограниченными возможностями

Относительно новым для Российской Федерации является инклюзивное образование. Это обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы. Необходимыми условиями для реализации инклюзивного образования является специальная обучающая среда: необходимый уровень комфортности, комплекс индивидуальных учебных программ и учебных пособий, наличие педагогических кадров, владеющих инновационными методами и ИКТ-технологиями. В районе организована работа по созданию необходимых условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. В 2015-2016 учебном году в образовательных учреждениях района обучались 29 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, что составило 1,7 % от общего числа обучающихся. 22 человека по медицинским показаниям обучались в общеобразовательных организациях, на основании решений МПМК некоторым из них был определен вариант АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа), составлены индивидуальные учебные планы, приобретены учебники. 7 детей – инвалидов обучались на дому, с учетом индивидуальных психофизических возможностей 2 из них обучались и продолжают обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Для дистанционного обучения детей-инвалидов на базе МОБУ «Солнечная СОШ» создан центр дистанционного обучения детей-инвалидов, учителя школы прошли специальные курсы для организации такого обучения. В 2015-2016 учебном году велась подготовка к обеспечению введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, т.к. с 1 сентября 2016 года дети с ОВЗ (только поступившие в первый класс) будут обучаться по федеральному государственному образовательному стандарту для обучающихся с ОВЗ, утвержденному приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598.

Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному и общему образованию

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в районе действует многофункциональная сеть детских садов различных по направлениям деятельности и режиму работы.

В 2015-2016 учебном году в районе функционировало:

- 5 самостоятельных дошкольных образовательных учреждений,

- 9 детских садов – структурных подразделений других образовательных учреждений,

- 1 группа кратковременного пребывания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет на базе Овсищенской ООШ- филиала МОБУ «Солнечная СОШ».

Численность детей в дошкольных учреждениях района, реализующих программы дошкольного образования составляла 908 человек. Учитывая, что в удаленных и малочисленных населенных пунктах также проживают дети дошкольного возраста, в районе практикуются такие формы дошкольного образования, как консультативные пункты, группы кратковременного пребывания.

Ликвидация очередности детей для поступления в дошкольные учреждения, стала результатом принимаемых мер со стороны администрации Вышневолоцкого района, отдела образования по созданию дополнительных мест в дошкольных учреждениях прежде всего за счет внутренних резервов действующих ДООУ. С 1 ноября 2015 года начала свою работу группа кратковременного пребывания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет на базе Овсищенской ООШ- филиала МОБУ «Солнечная СОШ», аналогичная группа в Лужниковской ООШ – филиале МОБУ «Академическая СОШ» с 1.09.2015 года стала группой полного дня.

В целях обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для всех слоев населения, использования потенциала системы дошкольного образования по оказанию квалифицированной методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дома, на базе МБДОУ «Афимьинский д/с», «Академический д/с», «Зеленогорский д/с», «Красномайский детский сад », «Солнечный детский сад» продолжали работать консультативные пункты для родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Подготовка детей старшего дошкольного возраста, не посещающих ДООУ, проходит в течение года во всех общеобразовательных школах по программе «Предшкола»

Имеющаяся сеть общеобразовательных школ и организация подвоза учащихся в школы обеспечивают доступность общего образования на территории Вышневолоцкого района. По статистическим данным коэффициент охвата общим образованием составляет 99,8%, то есть все дети, подлежащие обучению, учатся.

Для доставки обучающихся в школы использовались автобусы школ и Вышневолоцкого ПАТП, которые осуществляли подвоз 404 обучающихся к месту учебы. Кроме учреждений общего образования, расположенных в Вышневолоцком районе, дети из Сорокинского сельского поселения, а также дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться в образовательных организациях города Вышнего Волочка, куда обеспечивается их подвоз за счет средств районного бюджета. Затраты бюджета на организацию подвоза обучающихся составляют более 5,1 млн. рублей.

Доступность качественного образования достигается также путем использования ресурсов трех базовых школ (Зеленогорской, Красномайской,

Солнечной), организующих взаимодействие школ сельских образовательных округов. Взаимодействие школ образовательных округов реализовалось в проведении уроков в предметных кабинетах базовых школ для детей из других школ округа, совместной подготовке к единому государственному экзамену, предоставлении возможности всем школьникам сельского округа пользоваться информационными центрами базовых школ. Важно, что базовые школы проводят также внеурочные мероприятия для детей всех школ сельского образовательного округа, что позволяет расширить круг общения сельских детей, позволяет им проявить свои способности, набраться положительного опыта совместной творческой деятельности. Доля обучающихся, использующих ресурсы базовых школ составила 70% от всех школьников района.

3.Результаты деятельности системы образования

Учебные результаты

В прошедшем учебном году было уделено внимание совершенствованию системы управления качеством образования, ориентированной на реализацию муниципального задания образовательными учреждениями и выполнение стандартов качества предоставления муниципальных услуг.

На максимальном уровне образовательные учреждения выполнили качественные показатели: учебный план, учебные программы, учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение учебных программ.

По итогам учебной деятельности в 2015-2016 учебном году отмечается положительная динамика уровня успеваемости учащихся. Число учащихся, оставленных на повторный год обучения (не считая переведенных условно с академической задолженностью) сократилось по сравнению с 2015 годом на 5 человек и составило 6 человек.

Число выпускников, закончивших школу с золотой медалью «За успехи в учении» в 2015 году, – 8 удельный вес медалистов от общего числа выпускников СОШ составил 18,2% (по сравнению с прошлым годом количество медалистов увеличилось.)

Качество образования

ВПР

В мае 2016 года Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР), цель которых – оценка качества подготовки обучающихся 4 классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», а также метапредметных результатов и уровня сформированности универсальных учебных действий.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе.

	Всего учащихся	Выполнял и работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний

			5	4	3	2		
РАЙОН	177	168	54 (32,1%)	73 (43,5%)	39 (23,2%)	2 (1,2%)	98,8%	75,6%
ОБЛАСТЬ			44,3%	38,7%	14,4%	2,5%	97,5%	83,0%
РФ			44,1%	38,1 %	14,9%	2,7%	97,3 %	82,2 %

Результаты ВПР по математике в 4 классе.

	Всего учащихся в классе	Выполнял и работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
РАЙОН	177	174	86 (49,4%)	52 (29,9%)	34 (19,5%)	2 (1,1%)	98,9%	79,3%
ОБЛАСТЬ			56,6%	25,6%	15,8%	2,0%	98,0%	82,2%
РФ			55,3%	26,4%	16,0%	2,3%	97,7%	81,7 %

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе.

	Всего учащихся в классе	Выполнял и работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
РАЙОН	177	172	16 (9,4%)	99 (57,6%)	55 (32%)	2 (1,2%)	98,8%	66,9%
ОБЛАСТЬ			17,2%	55,7%	26,0 %	1,0%	99,0%	72,9%
РФ			21,2%	53,3%	24,1%	1,3%	98,7	74,5%

По русскому языку: из 10 школ района в 8 нет «2», в 5 более 50% обучающихся получили «5».

По математике: из 10 школ в 9 нет «2», в 5 школах более 50% детей получили «5».

По окружающему миру: из 10 школ в 9 нет «2»; в 6 школах есть «5», их количество от 6,7% до 21,7%.

Из 10 школ в 3 (Борисовская СОШ, Солнечная. СОШ, Дятловская СОШ) по всем предметам мониторинга получили «4» и «5» более 80% обучающихся, в 1 (Горняцкая СОШ) – 70%.

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена представляют собой форму объективной оценки качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11-х классов в 2015/2016 учебном году проходила в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. При подготовке к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2015/2016 учебном году отдел образования администрации Вышневолоцкого района руководствовался нормативно - правовыми документами министерств образования Российской Федерации и Тверской области, регламентирующими порядок проведения ГИА.

Ключевым направлением в подготовке к ГИА явилось создание всех необходимых условий для успешного прохождения выпускниками школ государственной (итоговой) аттестации, обеспечения прозрачности процедуры и объективности результатов. Информационное сопровождение итоговой аттестации обеспечивалось в течение всего учебного года через сайты отдела образования и общеобразовательных организаций, где функционирует раздел «Государственная (итоговая) аттестация».

ОГЭ

В 2016 году выпускники 9 классов сдавали следующие экзамены: **обязательные дисциплины:** русский язык и математика и **дополнительные предметы:** любые две дисциплины из списка: физика, литература, химия, география, биология, история, информатика, обществознание или иностранный язык. В Вышневолоцком районе для проведения ГИА созданы ППЭ на базе Красномайской СОШ (ППЭ 1102), в котором сдавали основной государственных экзамен (ОГЭ) 133 человека и на базе Солнечной СОШ (ППЭ 1101), в котором сдавал государственный выпускной экзамена (ГВЭ) 1 обучающийся (ребенок-инвалид). Независимость проведения ГИА ОГЭ обеспечивали 36 организаторов и 2 общественных наблюдателя, аккредитованные Министерством образования Тверской области. По процедуре проведения ГИА ОГЭ в 2016 году апелляций не поступало. На получение аттестата выпускниками общеобразовательных организаций влияли результаты ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике. Результаты ОГЭ по выбранным учеником дисциплинам на выдачу ему аттестата в 2016 году не влияли, даже если эти результаты были неудовлетворительными. 100% выпускников 2016 года экзамены по обязательным предметам сдали успешно и получили аттестат об основном общем образовании.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В (ОГЭ)

	2012 год	2013 год	2014	2015 год	2016
	Математика				
Всего сдавали экзамен (чел.)	150	137	111	151	134
в форме ОГЭ					133
в форме ГВЭ					1
Средний оценочный балл ОГЭ	3,1	3,7	3,38	3,5	3,9
оценка ГВЭ					3
Не сдали экзамен в форме ОГЭ (чел.)	31	17	0	3	0
	Русский язык				
Всего сдавали экзамен (чел.)	150	137	111	151	134
в форме ОГЭ					133
в форме ГВЭ					1
Средний оценочный балл	3,75	3,7	3,91	4,0	4,0
оценка ГВЭ					4
Не сдали экзамен в новой форме (чел.)	6	7	0	3	0

Районные результаты ОГЭ по математике в этом году соответствуют областным, (областной показатель – 3,9) , но ниже по русскому языку (областной показатель – 4,1)

ЕГЭ

Все 44 выпускника 11-х классов 2016 года получили допуск к сдаче экзаменов, получив «зачет» на итоговом сочинении. В этом году выпускники района ЕГЭ по всем предметам сдавали в ППЭ на базе лицея №15 г. Вышний Волочек. Общеобразовательными организациями был организован своевременный подвоз выпускников, во время подготовки к экзаменам были проведены собрания всех участников ЕГЭ, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам организации, проведения и особенностей ЕГЭ в 2016 году, также во время подготовки и во время проведения ГИА функционировала «горячая линия».

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2015/16 году полностью соответствует общероссийским и областным тенденциям прошлых лет. По выбору выпускники сдавали экзамены по 9 предметам. Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2016 года стало обществознание (22 человека -50% от общего количества участников ЕГЭ), далее физика (13 человек-29,5%), биология (5 человек-11,4%), история и иностранный язык (4 человека -9,1 %), география, химия и литература (3 человека-7,%). Среди наименее популярных предметов оказалась информатика (2 человека -4,5%).

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ ЕГЭ по математике в 2015 году был разделен на 2 уровня базовый и профильный. Выпускники в этом году, как и в прошлом, могли выбрать либо оба уровня одновременно, либо один из уровней. Для получения аттестата о среднем общем образовании, а также для поступления в образовательную организацию высшего образования, где в перечне вступительных испытаний отсутствует учебный предмет «Математика», достаточно было сдать экзамен на базовом уровне. Для поступления в образовательную организацию высшего образования, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний, нужен экзамен на профильном уровне.

Обратимся к результатам ЕГЭ по обязательным предметам.

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год		2016 год	
Русский язык							
Всего сдавали экзамен (чел.)	39	56	58	49		44	
Средний балл	56,7	63,95	65	67,0		69,8	
Не сдали экзамен (чел.)	0	0	0	0		0	
Математика							
Всего сдавали экзамен (чел.)	39	56	58	база	профиль	база	профиль
				45	48	42	35
Средний балл	39,5	44,21	46	14,0 (3,98)	41,6	16,1 (4,44)	42,7
Не сдали экзамен (чел.)	3	0	0	1	11	0	1

Районные результаты 2016 года по русскому языку выше результатов прошлого года, результаты по математике базового уровня также выше и по среднему тестовому баллу и по среднему оценочному, выше и результаты по математике базового уровня, но при этом по-прежнему наши результаты ниже областных и по русскому языку (средний тестовый балл по области составляет 72,32), и по математике профильного уровня (средний тестовый балл по области составил 43,77), а по математике базового уровня наш средний оценочный показатель выше областного (областной – 4,22)

Анализ результатов экзаменов выпускников 9 и 11 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание» на тесты, сколько систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры к их устранению. Итоги ЕГЭ указывают на необходимость дифференцированного, индивидуального подхода к построению образовательных траекторий школьников с учетом опыта овладения ими программой основного общего образования

ЕГЭ и ОГЭ – это не цель, это всего лишь инструмент контроля. Но низкий

балл, полученный на государственной итоговой аттестации, – это индикатор напрасного расходования бюджетных средств, времени и сил. В новом учебном году нет более важных задач, кроме принципиального улучшения ситуации с преподаванием математики и русского языка в ряде общеобразовательных школ района.

Мониторинг сформированности ключевых компетентностей (информационная компетентность, коммуникативная компетентность, готовность к самоменеджменту или компетенция разрешения проблем) у обучающихся 4, 9 и 11 классов. Для оценки уровня сформированности ключевых компетентностей применялись тестовые задания закрытого типа, предлагающие несколько вариантов ответов и открытого типа, предполагающие самостоятельные рассуждения тестируемых.

Результаты исследования представлены в таблице:

	информационная компетентность	коммуникативная компетентность	готовность к самоменеджменту
начальная школа	54,5	43,7	46,0
Выводы	По уровню сформированности и данной компетентности муниципалитет отнесен к группе муниципалитетов, в которых наблюдается стабильная положительная динамика в течение трех лет	По уровню сформированности данной компетентности муниципалитет отнесен к группе муниципалитетов, который показывает нестабильные результаты	По уровню сформированности данной компетентности муниципалитет отнесен к группе муниципалитетов, который показывает нестабильные результаты
основная школа	39,85	46,20	35,78

Выводы	По уровню сформированности и данной компетентности муниципалитет отнесен к группе муниципалитетов, в которых результаты в течение трех лет выше областных	По уровню сформированности данной компетентности муниципалитет отнесен к группе муниципалитетов, в которых результаты в течение трех лет выше областных	По уровню сформированности данной компетентности муниципалитет отнесен к группе муниципалитетов, в которых наблюдается стабильная отрицательная динамика в течение трех лет
средняя школа	26,6	7,4	12,3
Выводы	По уровню сформированности и данной компетентности муниципалитет отнесен к группе муниципалитетов, в которых результаты в течение трех лет выше областных	По уровню сформированности данной компетентности муниципалитет отнесен к группе муниципалитетов, в которых наблюдается стабильная отрицательная динамика в течение трех лет	По уровню сформированности данной компетентности муниципалитет отнесен к группе муниципалитетов, в которых результаты в течение трех лет выше областных

Т.о в течение трех лет в районе увеличилось количество обучающихся всех уровней, у которых повысилась одна из ключевых компетентностей – информационная, а это значит обучающиеся способны распознавать, перечислять, сопоставлять элементы информации, выделять из представленной в различных формах информации необходимую для решения поставленной задачи, самостоятельно извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать нужную информацию по одному, двум и более требованиям.

Нестабильные результаты демонстрируют обучающиеся начального уровня по коммуникативной компетентности и компетентности разрешения проблем, низкие результаты обучающиеся основного уровня по компетентности разрешения

проблем и обучающиеся среднего уровня по коммуникативной компетентности. На основании результатов данного исследования педагогам предложены следующие рекомендации по формированию ключевых компетенций у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности:

- предоставление обучающимся возможности попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской, художественной), сопровождая эту деятельность последующей рефлексией;
- осуществление перехода к индивидуальной деятельности через этап организации совместной деятельности;

- предоставление обучающимся возможности работать совместно, развивая толерантность, умение вести диалог, аргументировать свою точку зрения, искать и находить содержательные компромиссы;

- вырабатывание умения выполнять долгосрочные задания, планировать свое время;

- работа над умением удерживать цели, планировать долгосрочную деятельность, осмысливать ее результаты;

- использование заданий, ориентированных на связь с практикой, на умение применять имеющиеся знания и умение получать новые знания и умения для решения задач;

- использование в образовательном процессе методик, направленных на развитие рефлексивных умений и способности к самооценке;

- использование модульных технологий обучения, при которых обучающийся большую часть времени работает самостоятельно и учится планированию, организации, самоконтролю и оценке своих действий и деятельности в целом.

Дополнительное образование детей и подростков.

Занятия педагогами МОБУ ДО «ДДТ» проводятся на бесплатной основе на базе 10 районных школ и 2 филиалов, что способствует привлечению детей в объединения. Присутствует широкий возрастной диапазон обучающихся: от 6 до 18 лет. ДДТ предоставляет возможности дополнительного образования по 5 направлениям. Реализация этих направлений деятельности позволяет удовлетворить образовательные запросы различных групп населения. В объединениях Дома творчества занимаются более 526 воспитанников, из них в объединениях социально-педагогической направленности – 66, спортивной – 99, художественно-эстетической – 313, туристско-краеведческой – 24, эколого-биологической направленности – 24 человек.

Педагоги используют в своей работе современные модифицированные образовательные программы. Открыты предметные объединения, позволяющие более основательно изучать школьные дисциплины. Занятия в таких объединениях, как «Юный медик» и «Юный эколог-натуралист», позволяет осуществить внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, занятия в объединении «Танцевальная аэробика» способствует формированию мотивации к занятиям физическими упражнениями, стремлению к

здоровому образу жизни и самосовершенствованию. Наличие объединений «Компьютерная графика» и «Ракурс» способствует введению новой для дополнительного образования области знания: компьютерные технологии. Количество реализуемых дополнительных образовательных программ - 31, полнота реализации – 87%, сроки реализации: до 1 года, от года до 3 лет. Дом творчества активно взаимодействует со школами района (участие в организационно-педагогических и культурных мероприятиях).

Успешным было участие воспитанников МОБУ ДО «ДДТ» в региональных соревнованиях и конкурсах. Воспитанники объединений «Волейбол» и «Настольный теннис» стали призёрами первенства Тверской области среди юношей и девушек, в 2016 году МОБУ ДО «ДДТ» стал лауреатом областного фестиваля «Моряна», воспитанники объединения «Изобразительное искусство» - победители регионального этапа акции «Марш парков» и муниципальных конкурсов, воспитанники объединения «Мукасолька» стали призёрами регионального конкурса рисунков МЧС. Обучающиеся объединений ДДТ принимают участие в дистанционных Всероссийских конкурсах, занимая призовые места – объединение «Юный эколог-натуралист», «Ракурс». Во вновь открывшемся объединении «Юный журналист» дети получают возможность подготовиться к будущей профессии, развить творческие способности, приобрести первый опыт работы в публицистике.

Внеучебные достижения обучающихся

Каждый ребенок талантлив по-своему. Раскрытию личного потенциала ребенка, развитию самостоятельности, инициативы, умение применять полученные навыки в практической деятельности способствуют районные и областные массовые мероприятия. Кроме Всероссийской олимпиады школьников по предметам проводится много других олимпиад, конкурсов и соревнований.

Подготовка к предметным олимпиадам и участие в них играют важную роль в приобретении знаний учащихся. Как вид массовой внеклассной и внешкольной работы, они способствуют выявлению и развитию интересов обучающихся, помогают девушкам и юношам проверить свои склонности и оценить свои возможности, тем самым способствуют выбору жизненного пути школьников.

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, приказами Министерства образования Тверской области с октября по февраль прошли школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады.

Школьный этап прошел по 18 предметам и 1 не имеющим статус всероссийских – избирательное законодательство. В нем приняли участие 2674 школьника. Наибольшую активность в проведении олимпиад по предметам проявили учащиеся Академической, Солнечной, Терелесовской школ. В муниципальном этапе приняло участие 228 обучающихся 7-11 классов из 12 общеобразовательных школ. Самые высокие результаты традиционно показали

ученики МОБУ «Солнечная СОШ» (1 место – 9 обучающихся, 2-3 места – 4) и впервые отличились обучающиеся Терелесовской школы (1 место–9 обучающихся, 2-3 места – 4). В январе-феврале 2016 года прошел региональный этап Всероссийской олимпиады. Район представляли 12 участников по 8 предметам.

Воспитательная работа

Педагоги района реализуют в своей деятельности единое направление «Воспитание в системе управления качеством образования».

Образовательные учреждения района принимают активное участие в мероприятиях по духовно-нравственному, патриотическому, правовому воспитанию, туристско-краеведческому, спортивному и другим направлениям на муниципальном, региональном и российском уровнях.

Педагогическими коллективами Вышневолоцкого района накоплен интересный опыт в сфере воспитания детей, сложились определенные традиции, способствующие совершенствованию воспитательного процесса. В районе проводится работа с детьми по развитию их способностей в различных сферах деятельности. Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей способствует многообразие проводимых конкурсов, слетов, выставок, интеллектуальных игр, конференций, олимпиад. С целью создания условий для раскрытия творческих способностей личности, формирования ее духовных качеств к самореализации в школах проводятся традиционные коллективные дела, охватывающие различные виды деятельности. Возможность развить и проявить свои способности предоставляет дополнительное образование района. Хорошей традицией стали ежегодные отчетные концерты и выставки работ Дома детского творчества.

Большой интерес учащихся и их педагогов вызывают традиционные краеведческие чтения школьников. Краеведческие чтения этого года состоялись в зале местного краеведческого музея и были посвящены теме: «Великие имена родного края». В работе чтений приняли участие директор Центра международного и образовательного сотрудничества «Лидер» Д.Н.Григорьев и А.Г.Хропов – представитель Института географии РАН. Материалы чтений опубликованы на страницах районной газеты «Земля Вышневолоцкая» и научном журнале «Геодезия и картография».

В районе проводятся коммунарские сборы, основной задачей которых является укрепление взаимодействия и сотрудничества образовательного учреждения с семьей и общественностью. Темы сборов разнообразны: «Человек – высшая ценность», «Россия – всё, чем я живу...», «Государственно общественное самоуправление школ», «Дух семьи, традиции, Отечество», «Человек открывает Вселенную», «Мы входим в мир прекрасного».

В 2016 году был проведен конкурс творческих работ, посвященный Году Российского кино, а также конкурс на лучший экспонат мини-музея «Передвижная киноустановка» В нем приняли участие более 100 обучающихся и работников всех образовательных организаций. Лучшие работы были выставлены

на праздновании Дня Вышневолоцкого района и получили высокую оценку гостей праздника.

На базе военно-спортивного лагере Лихославльского района «Патриот» проведены учебные сборы с юношами 10-х классов, на которых велись практические занятия по программе ОБЖ по вопросам: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, тактической, физической, огневой и медицинской подготовки, вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В ходе учебных сборов проводились мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, соревнования «Школа Безопасности». Особое впечатление произвело посещение вертолетной воинской части в г. Торжке.

Социализация обучающихся

В практике работы отдела образования – осуществление постоянного контроля за работой школ по охвату всех детей соответствующего возраста общим образованием. Данный вопрос в течение учебного года рассмотрен на совещаниях руководителей образовательных учреждений, ежемесячно ведется мониторинг по организации контроля посещаемости учебных занятий, по принятию мер к систематически пропускающим занятия без уважительных причин.

Одним из направлений работы отдела образования в 2015-16 учебном году была профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. В школах ведется учет детей и семей, находящихся в социально опасном положении, разработаны программы реабилитаций и адаптаций несовершеннолетних и семей. Школы взаимодействуют со всеми органами и учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. В районе проводится работа с детьми по развитию их способностей в различных сферах деятельности.

С целью обеспечения занятости учащихся во внеурочное время и предупреждения безнадзорности в школах работают кружки и секции, в которые привлекаются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

На август 2016 года в школах района на внутришкольном учете состояло 32 человека. На учете в полиции состоит 11 несовершеннолетних. На учете в КДН и ЗП администрации Вышневолоцкого района состоит 1 человек.

Наибольшее число правонарушений приходится на распитие спиртных напитков. В школах ведется работа по профилактике употребления психоактивных веществ, проводятся беседы с учащимися и родителями о вреде употребления алкоголя, курения, наркомании. В работе с родителями используются родительские собрания, конференции, лектории. К работе с детьми по данному вопросу привлекаются работники медицинских учреждений. В кабинетах здоровья, на общешкольных стендах или в классных уголках имеется раздел «Уголок здоровья».

С детьми и подростками, состоящими на учете в субъектах профилактики, проводится индивидуальная работа классными руководителями, общественными инспекторами по охране детства, приглашаются сотрудники полиции.

Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг

Мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг – один из важных показателей успешности нашей работы. В анкетировании в 2016 году приняли участие обучающиеся и их родители (законные представители) 4, 9 и 11 классов. Анкета включала вопросы как отдельных сторон работы образовательной организации (материально-техническая оснащенность, обеспечение безопасного пребывания обучающихся, организация и качество питания в школьной столовой, доступ и возможность выхода в Интернет, профессионализм учителей, условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся), так и образовательной организации в целом.

Показатели удовлетворенности в % по итогам анкетирования

Дошкольное образование

Полностью удовлетворены		Частично удовлетворены		Не удовлетворены		Затруднились ответить	
2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
80,2	91,8	19,8	8,2	0	0	0	0

Общее образование

Полностью удовлетворены		Частично удовлетворены		Не удовлетворены		Затруднились ответить	
2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
93,2	94,6	6,8	3,3	0	1,3	0	0,7

Впервые в этом году в анкетировании приняли участие 350 родителей (законных представителей) учреждения дополнительного образования – Дома детского творчества.

Дополнительное образование

Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены	Затруднились ответить
2016	2016	2016	2016
80,9	16,6	0	2,5

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Финансирование образования

Финансирование системы образования Вышневолоцкого района осуществляется за счет федерального, регионального и муниципального бюджетов, а также внебюджетных источников. Общие затраты на муниципальную систему образования составили : в 2014 году – 235,9 млн. рублей, в 2015 году – 232,3 млн.руб, за 8 месяцев 2016 года – 154,7 млн.рублей.

В образовательных учреждениях финансирование заработной платы и частичного обеспечения материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом, производится за счет субвенции из регионального бюджета. При этом соблюдается принцип нормативно-подушевого финансирования: деньги следуют за учеником, то есть чем больше учащихся в школе, тем больше средств имеет образовательное учреждение. На уровне муниципалитета ежегодно постановлением администрации района устанавливаются поправочные коэффициенты по перераспределению средств субвенции на заработную плату с целью поддержания коллективов малочисленных школ.

Финансирование учреждений дополнительного образования, а также деятельности по содержанию школ и детских садов осуществляется за счет бюджета Вышневолоцкого района. Расходы бюджета района за последние три года составили: 2014 год – 76,3 млн.рублей, 2015 год – 80,3 млн. рублей, за 8 месяцев 2016 года – 30,5 млн. рублей.

Около 1% всего бюджета образования составляют внебюджетные средства.

Динамика расходов на 1 обучающегося или 1 воспитанника за последние три года такова (в тыс. рублей):

	2013 год	2014 год	2015 год
1 школьник	102,6	101,1	96,7
1 воспитанник детского сада	44,2	73,5	57,3

Значительные средства выделяются из бюджета района на ремонт и обеспечение безопасности в образовательных учреждениях. На эти же цели направляются на условиях софинансирования средства областного бюджета. Динамика расходов на эти цели следующая (млн. руб.):

	2013 год	2014 год	2015 год
Средства районного бюджета	12,5	8,63	13,4
Средства областного бюджета	0,5	0,38	1.46

В соответствии с требованиями ФГОС и законом «Об образовании в РФ» все учащиеся школ района обеспечены бесплатными учебниками.

По **оснащению** образовательных учреждений **компьютерной техникой** Вышневолоцкий район находится в лидерах в Тверской области. Общий

компьютерный парк составляет 434 компьютера, на 1 компьютер приходится 4,2 ученика. В школах используются 78 интерактивных комплексов, 125 мультимедийных проекторов, другое электронное оборудование. В 4 школах действуют информационные центры. Во всех школах созданы локальные вычислительные сети, что позволило ввести систему электронных журналов. Школы обеспечены учебно-наглядными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС. Имеются две электронные минилаборатории в Красномайской и Солнечной школах.

Перевод с 2014 года на региональное финансирование позволяет улучшить оснащение образовательного процесса компьютерной техникой и учебными пособиями детских садов.

Всего на подготовку ОО к новому 2016-2017 учебному году было выделено из бюджетов всех уровней 22,2 млн. рублей:

- Федеральный – 455,0 тыс.. руб.
- Региональный – 4,7 млн. руб.
- Муниципальный – 17,0 млн. руб.

В первую очередь денежные средства муниципального бюджета были направлены на устранение предписаний надзорных служб и на проведение ремонтных работ:

- заменены деревянные оконные блоки на пластиковые в Академической СОШ (здание столовой), Лужниковской ООШ, Овсищенской ООШ (с облицовкой окон), Ильинской ООШ и Трудовом д/с. На общую сумму 2 700,7 руб.

- отремонтирована кровля зданий МОБУ «Академическая СОШ» (столовая), МОБУ «Терелесовская СОШ», Овсищенская ООШ, Солнечный д/сад. ; сумма затрат – 2 965.4

- проведен ремонт внутреннего водопровода и канализации, заменено сантехническое оборудования в МОБУ «Академическая СОШ», Ильинской ООШ, Пригородный д/сад, Никольский д сад, Горняцкий д сад, Академический д/сад; - 776.6 руб.

- проведен капитальный ремонт отопления, полов с заменой линолеума в Красномайском д/с., отремонтированы лоджии, вентиляционная шахта, зацементированы отмостки в Зеленогорском д/с. – 2 331.8 руб

- проведен капитальный ремонт помещений под начальную школу в Бельском д/с на сумму 637,7 руб., капитально отремонтированы помещения в Овсищенской ООШ для функционирования группы детского сада – 444,0 руб;

- проведен косметический ремонт помещений Борисовского д/сада с заменой дверей на общую сумму 1193,2 руб.
- установлены теплосчетчики в МОБУ «Горняцкая СОШ» и МОБУ «Солнечной СОШ» на сумму 242.0 руб.
- отремонтирована котельня МОБУ «Красномайская СОШ», сумма затрат – 944,6 руб.

Администрация района уделяет большое внимание вопросам обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся в ОО. Были выделены средства на ограждение Овсищенской ООШ в сумме 352.2 руб., на обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательных организаций (установка металлических дверей, обработка чердачных помещений, проверка изоляции сопротивления и др. 1 591,3 руб., на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния - 765,1 руб.

Многие руководители школ и детских садов провели работы по косметическому ремонту помещений с привлечением внебюджетных источников финансирования и собственных средств организаций с участием работников учреждений, родителей, детей.

Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, создания условий для занятия физической культурой и спортом уделяется пристальное внимание со стороны администрации Вышневолоцкого района. На протяжении трех лет наш муниципалитет принимает активное участие в проекте по созданию в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом на условиях софинансирования. Данный проект – это прекрасная возможность привлечения дополнительных денежных средств в район. В этом году МОБУ «Солнечная СОШ» стала победителем данного проекта по направлению - ремонт спортивного зала. Общая сумма затрат составила 922.1 руб: за счет средств субсидии из федерального бюджета 455,0 руб, за счет средств субсидии из областного бюджета - 467,1 руб. Обеспечено софинансирование из местного бюджета в сумме 17.7 руб.

Важной составляющей здорового образа жизни является организация питания в школах и детских садах.

Пищеблоки всех образовательных организаций оснащены исправным оборудованием.

На организацию питания школьников из районного и областного бюджетов выделено более 3,5 млн. рублей.

Питание детей в дошкольных образовательных организациях района в течение года организовывалось согласно действующим нормативным документам, требованиям СанПиН. Во многих детских садах обновлены используемые технологические карты приготовления блюд, введен в рацион питания второй завтрак (фрукты). В среднем питание ребенка в день составило 75 рублей

На проведение летней оздоровительной кампании школьников в 2015 году затрачено 1 244,4 тыс. рублей (в т.ч. 145 400 рублей из районного бюджета), в 2016 году затрачено 2 523 934 рубля (в т.ч. 339 534 рубля из районного бюджета, из них 43 тысячи на детей в трудной жизненной ситуации)

Система оплаты труда

Новая система оплаты труда введена в образовательных учреждениях Вышневолоцкого района с 01.03.2009 постановлением администрации Вышневолоцкого района от 22.12.2008 № 657 «О порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в муниципальных учреждениях образования Вышневолоцкого района Тверской области». В образовательных учреждениях района приняты порядки и условия оплаты и стимулирования труда, которые предварительно обсуждены на общих собраниях трудовых коллективов.

Органы общественного управления образовательных учреждений – Советы школ обсудили и согласовали Положения о выплатах стимулирующего характера работникам образовательных учреждений. Муниципальный Совет по образованию Вышневолоцкого района согласовал Положение о выплатах стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных учреждений. В данные положения ежегодно вносятся изменения, которые согласуются с органами государственного-общественного управления.

Выполняя майские 2012 года Указы Президента РФ, в Вышневолоцком районе проведена большая работа по повышению заработной платы педагогических работников. По итогам 2015 года средняя зарплата составила:

- 25,75 тыс. рублей у педагогов школ (2014 г.- 25,7 тыс.рублей)
- 22,65 тыс. рублей у педагогов детских садов (2014 г.- 22,2 тыс.рублей)
- 17,35 тыс. рублей у педагогов дополнительного образования(2014 г.- 16,8 тыс.рублей)

Кроме того, по инициативе главы Вышневолоцкого района Рощиной Н.П. произведено повышение фонда оплаты труда младшего обслуживающего персонала с 01.05.2013 на 25%. В результате чего средняя заработная плата этой категории работников доведена до 8,5 тыс. рублей.

Условия обучения

В системе образования Вышневолоцкого района находятся здания школ и детских садов, которые характеризуются следующими показателями:

ОУ	Кол-во зданий, в которых осуществляется ОП	Типовые здания	Имеют все виды благоустройства	Частичный уровень благоустройства	Центральное отопление (от поселковых котельных)	Собственные котельные
Школы	15	11	14	1	11	4
Детские сады	14	13	14	-	12	2

В 2014 году в районе были приняты две целевые программы: одна по обеспечению безопасности образовательных учреждений, другая направлена на развитие системы образования, в том числе в неё заложены и ремонты зданий школ и детских садов. План подготовки учреждений социальной сферы, в том числе и образования, был рассмотрен и утвержден на сессии Собрания депутатов Вышневолоцкого района.

В школы приходят новые образовательные стандарты: меняется образовательная среда, учебный план, учебники, методические подходы. В 2015-2016 учебном году по новым образовательным стандартам работали начальные классы и пятые классы во всех школах и шестые -седьмые классы в Красномайской и Солнечной школах, с нового учебного года по новым стандартам начинают работать шестые классы во всех школах. Для этого подготовлены помещения, в которых кроме косметического ремонта подведена холодная и горячая вода, установлены интерактивные доски или мультимедийные проекторы, закуплена мебель.

Все образовательные учреждения к началу учебного года готовы.

Условия для сохранения и укрепления здоровья детей

При установлении требований к условиям реализации образовательных программ в районе большее внимание уделяется качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников. Своевременная диспансеризация, профилактические меры, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни в значительной степени влияют на улучшение здоровья. Во всех школах района созданы кабинеты здоровья, введен 3-ий час физкультуры в неделю. Важным направлением стало распространение имеющегося опыта по созданию и внедрению новых здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

Важной составляющей здорового образа жизни является организация питания в школах и детских садах.

Питание детей в дошкольных учреждениях района в течение года организовывалось согласно действующим нормативным документам по утвержденным Роспотребнадзором 10-дневным перспективным меню. Во многих дошкольных учреждениях обновлены используемые технологические карты приготовления блюд, введен согласно требованиям второй завтрак (фрукты) в рацион питания. В среднем питание ребенка в день составило 75 рублей

Предписаний Роспотребнадзора по питанию детей в дошкольных учреждениях

нет, Но, существует проблема с невыполнением натуральных норм питания в ряде детских садов

Одним из важнейших показателей работы детских садов является здоровье и физическое развитие детей.

Питание в школах организовано непосредственно тремя школами, в семи школах по договору осуществляется ООО «Россиянка» и индивидуальным предпринимателем Пушкиной С.А.

Технологическое оборудование пищеблоков находится в исправном состоянии, своевременно заменяется. На организацию питания школьников из районного и областного бюджетов выделено 3,5 млн. рублей.

Число посадочных мест в школьных столовых достаточно для организации горячего питания в 2 перемены, что соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

Питание в общеобразовательных организациях организовано непосредственно тремя школами (Есеновичская, Терелесовская и Холохоленская), в семи школах по договору осуществляется ООО «Россиянка» и индивидуальным предпринимателем Пушкиной С.А. Технологическое оборудование пищеблоков находится в исправном состоянии, своевременно заменяется. Число посадочных мест в школьных столовых достаточно для организации горячего питания в 2 перемены, что соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях». Горячее питание получают 1566 обучающихся школ, 3 ребенка обучаются на дому, 116 ребенка проживают в шаговой доступности от школы, 23 ребенка из многодетных малообеспеченных семей. Т.о. горячим питанием охвачено 100% учащихся начальных классов, 86% учащихся 5-11 классов. Общий охват питанием составляет 93% . Поставщиками продуктов питания являются: ИП «Куропаткин Ю.А.», ИП «Игнатьев А.Н.», ООО «Янтарь», ООО «Викторг», ООО «Айсберг», ООО «Реолет-2000», ИП «Тухта А.В.», ПОРП «МЕЦ», ОАО «Вышневолоцкий хлебокомбинат», ИП «Пушкина С.В.». ООО «Россиянка».

В каждой школе создан кабинет здоровья, который стал координирующим центром по воспитанию здорового образа жизни учащихся. Данная проблема является весьма актуальной, так как анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует, что полностью здоровых детей в школах района лишь 17 % первоклассников, 22 % пятиклассников, 25% девятиклассников, имеют хронические заболевания соответственно 0,6%, 0%, 1, 3%.

Кабинеты здоровья являются важнейшими звеньями по внедрению принципов здорового образа жизни среди обучающихся. Специалисты школьных кабинетов здоровья рассказывают ребятам о том, как правильно питаться, вести здоровый образ жизни, закаляться, заниматься физкультурой и спортом. Кабинеты здоровья

ориентированы на оказание научно-методической помощи родителям и педагогам. Комплексный подход играет большую роль в вопросах сохранения физического и духовного здоровья детей.

В школах района имеются планы работы кабинетов, проводятся различные мероприятия для обучающихся, родителей и учителей по линии кабинета. Идет постоянное дооборудование кабинетов.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется по договорам с медицинскими учреждениями района. Медицинский персонал в штате общеобразовательных учреждений не предусмотрен, но в школах выделены помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, ведется планомерная работа по оснащению медицинских кабинетов оборудованием. Все медицинские кабинеты детских садов имеют лицензию, пролицензирован и медицинский кабинет в МОБУ «Красномайская СОШ»

Важное место в здоровьесбережении детей играет летняя оздоровительная кампания. При подготовке к ней проведены совещания директоров школ и внешкольных учреждений, начальников летних оздоровительных лагерей с приглашением руководителей Роспотребнадзора, Госпожнадзора, социальной защиты населения, центра занятости населения.

В детских садах района в рамках летних оздоровительных мероприятий обновлено оборудование на площадках для прогулок детей.

В период летних каникул 2016 года организованным отдыхом было охвачено 1248 детей (по соглашению 1158). На базе образовательных учреждений и их филиалов было организовано 13 летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря работали в 3 смены, в них отдохнуло 704 ребенка. Впервые в этом году работали профильные смены: в Солнечной школе «Разноцветная палитра» художественного направления, в Зеленогорской профильная программа «Киноландия», в Горняцкой фольклорное направление по программе «Родничок». На базе МОБУ «Борисовская СОШ» был организован спортивный лагерь для ребят, занимающихся греко-римской борьбой. В Горняцкой СОШ работала школа вожатых и трудовой отряд.

В палаточных лагерях отдохнули 507 человек (2015- 288 человек). В июне на базе Лужниковской школы прошел районный турслет, во время проведения турслета дети посетили животноводческий комплекс. Второй год в августе на базе Горняцкой школы проводится эколого-патриотический палаточный лагерь. «Надо знать прошлое, чтобы понимать настоящее и предвидеть будущее» под таким девизом прошел лагерь в этом году. Программа палаточного лагеря была разработана и проведена совместно с Ахrameевым Ильёй Владимировичем, руководителем творческого объединения «Играй – город», представителем Федерации исконных забав и этно-спорта и Мыльниковым Александром Игоревичем, действующим членом «Русского географического общества», представителем «Моя планета».

В летние месяцы дети совершили много туристических, краеведческих, экологических, патриотических походов, экскурсий. Экскурсия выпускников 11

классов в Санкт-Петербург на праздник «Алые паруса» запомнится ребятам на всю жизнь.

В загородных оздоровительных лагерях провели свой отдых 37 человек (8-2015г). 47 обучающихся приняли участие в фестивалях «Распахнутые ветра», «Содружество», «Школа молодого поисковика».

В первоочередном порядке в лагерях оздоравливаются дети из многодетных и неполных семей, дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, дети, состоящие на профилактическом учете в КДН, а также другие категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (отслеживается каждый ребенок по спискам).

Проведенные за лето мероприятия позволили укрепить здоровье детей и материальную базу учреждений для проведения оздоровительных мероприятий.

Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Материально-техническая база - это не только состояние зданий, но и наличие лабораторного, демонстрационного, технического оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения, спортивного инвентаря, оснащенность образовательных учреждений средствами информационных технологий, учебниками. Ежегодно направляются средства на улучшение материально-технической базы и условий обучения в школах. Осуществляются закупки методической и учебной литературы, компьютерной техники, мебели, наглядных пособий, цифровых образовательных программ, оплачивается использование сети Интернет.

Все образовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет, имеют в соответствии с законодательством собственные сайты.

Информационно-коммуникационные технологии широко используются в образовательном процессе. 93% педагогов и управленцев образовательных учреждений имеют навыки работы с компьютером.

В четырех школах района имеются информационные центры, в базовых школах – современные кабинеты физики, химии, биологии, географии, ОБЖ. Ресурсами базовых школ пользуются учащиеся всех школ сельского образовательного округа.. Использование возможностей информационных центров и современных учебных кабинетов позволяет повысить интерес учащихся к учебе, позволяет им пользоваться ранее недоступными образовательными ресурсами, что способствует улучшению учебных и внеучебных достижений школьников.

Кадровый потенциал

В образовательных организациях нашего района **работает 319 педагогических работников** (включая руководителей и их заместителей):

90 – в дошкольном образовании, 202 – в школах (без внешних совместителей), 27 – в дополнительном образовании.

308 педагогов или 96 % имеют высшее или среднее профессиональное образование. 25 педагогов обучались заочно в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

53% педагогических работников имеют высшую или первую квалификационные категории.

Почетные звания «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник образования и науки Тверской области» имеют 34 человека, 61 награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Педагогический состав становится все более возрастным. В школах работает 25% педагогов пенсионного возраста, 89% педагогов старше 35 лет и 11% в возрасте до 35 лет. В детских садах – 82% старше 35 лет, до 35 лет – 18%.

В прошлом учебном году в школах работали 6 педагогов — молодых специалистов, в том числе 4, прибывших в 2015 году.

Педагоги активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства различных уровней. В 2016 году достойно представляли район на региональных этапах всероссийских конкурсов: «Воспитатель года России» - Слесарева Надежда Николаевна (Солнечный детский сад), «Учитель года России» - Лебедева Елена Васильевна (Солнечная СОШ). 4 учителя из Солнечной, Красномайской и Академической школ являлись участниками областного конкурса «Самый классный классный», из них победителем конкурса стала Воднева Нина Владимировна (Солнечная СОШ).

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» руководящие и педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации раз в три года. Особое внимание уделяется курсам по актуальным проблемам работы в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов в детских садах, начальной и основной школах. В соответствии с современными требованиями все завучи школ и учителя, берущие 1-е классы в новом учебном году, прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС.

Среди мероприятий по организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) с руководителями и педагогическими работниками школ, детских садов следует отметить опыт работы базовых Солнечной, Зеленогорской, Красномайской школ, Солнечного детского сада. Педагогические коллективы вышеназванных учреждений продемонстрировали свой опыт работы на муниципальном и межмуниципальном семинарах по темам: «Базовая школа – центр спортивно-оздоровительной работы» (Солнечная СОШ), «Школьное самоуправление как фактор, способствующий развитию конкурентоспособной личности» (Зеленогорская СОШ), «Базовая школа как центр по развитию исследовательских

умений» (Красномайская СОШ), «Эффективность работы ДОО в условиях ФГОС» (Солнечный детский сад). Все мероприятия получили высокую оценку участников семинаров, были отмечены актуальность тем, практическая направленность, комфортная обстановка работы на уроках, внеклассных мероприятиях, занятиях, творчество и профессионализм педагогических работников. Тесное сотрудничество систем образования Вышневолоцкого и Лихославльского районов, выраженное во взаимоучастии в семинарах, в проведении совместных мероприятий в плане обмена опытом – красной нитью проходило через весь учебный год.

Среди мероприятий с педагогами в рамках духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения следует отметить круглый стол «Актуальные вопросы преподавания основ религиозной культуры и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России в 2016-2017 учебном году» на базе Зеленогорской СОШ, проведенный Отделом религиозного образования и катехизации Тверской и Кашинской епархии.

Опыт и квалификация педагогических работников наших образовательных организаций позволяют решать все задачи, стоящие перед системой образования, обеспечить качественное обеспечение выполнения образовательных программ и хорошие результаты обучения и воспитания. Вакансий в образовательных учреждениях нет, но с учетом возрастного состава педагогов необходимо активизировать работу по привлечению молодых специалистов в наши школы.

5. Меры по развитию системы образования

В районе предпринимаются меры по развитию системы образования, которые согласуются с федеральными, региональными и муниципальными программами, что в частности достигается путем согласования программ развития системы образования района с Министерством образования Тверской области.

Ежегодно план подготовки образовательных учреждений к новому учебному году утверждается на сессии Собрания депутатов Вышневолоцкого района.

Все важные направления в развитии образования обсуждаются на муниципальном Совете по образованию, доводятся до населения через средства массовой информации, в ходе деловых встреч главы Вышневолоцкого района с жителями городского и сельских поселений.

Ежегодно отделом образования разрабатываются, согласуются с муниципальным Советом по образованию и утверждаются главой района ведомственная целевая программа «Развитие образования Вышневолоцкого района». Ожидаемая и фактическая результативность районной целевой программы приведена в таблице.

Таблица. Ожидаемая и фактическая результативность районной целевой программы

Ожидаемая результативность	Фактическая результативность
Выполнение предписаний госпожнадзора по путям эвакуации, обработке огнезащитными составами потолков и чердачных помещений, установке систем Стрелец Мониторинг Соблюдение санитарных правил и норм в части водоснабжения и питьевого режима, ограждения территорий, организации питания, соблюдения температурного режима, содержания зданий и территории. Обеспечение безопасности школьных перевозок. Информатизация системы образования: создание информационных центров школ, овладение педагогами и руководителями информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), оснащение образовательных учреждений оргтехникой, электронный документооборот, широкое использование сети Интернет.	Предписания госпожнадзора по путям эвакуации выполнены, огнезащитными составами обработаны чердачные помещения образовательных учреждений. Системы оповещения Стрелец Мониторинг установлены во всех учреждениях. Сетевая питьевая вода практически всех населенных пунктов района не соответствует санитарным нормам. Поэтому в образовательных учреждениях установлены фильтры, а также используется бутилированная питьевая вода и кулеры. Горячее питание организовано во всех школах. Но двухразовым питанием охвачены только 33% учащихся. Температурный режим выдерживается, особенно после замены деревянных окон на окна из ПВХ в 100% ОУ Закончены работы по ремонту ограждения территорий зданий школ и детских садов. В школах, имеющих все виды благоустройства обучаются 95% учеников. Территории вокруг зданий очищены от мусора. Перевозками школьников занимались непосредственно образовательные учреждения (14 школьных маршрутов) и Вышневолоцкое ПАТП, обеспечена безопасность школьных перевозок. Во всех базовых школах и МОБУ «Академическая СОШ» созданы информационные центры. Около 95% педагогов и руководителей образовательных учреждений прошли курсы по ИКТ. Число компьютеров, приходящихся на 100 учащихся одно из самых высоких в области. В школах и детских садах активно используются мультимедийные проекторы Отдел образования и образовательные учреждения района используют электронный документооборот, ресурсы сети Интернет.

Увеличение охвата детей дошкольным образованием. Повышение качества результатов образовательной деятельности. Переход на новые образовательные стандарты Система поддержки талантливых детей	В базовых школах доступ к Интернету в любой точке школы. Во всех школах введены электронные журналы. В детских садах с 2014 года ведется электронный учет детей. Очередь на устройство детей в детские сады отсутствует. Результаты ЕГЭ и ОГЭ выше, чем в прошлом учебном году. В школах Вышневолоцкого района осуществлен переход начальной школы и обучающихся 5 классов на новые образовательные стандарты и по опережающему введению новых образовательных стандартов, они введены в шестых - восьмых классах Красномайской и Солнечной средних школ. Одно из главных направлений национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» - создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. Для решения данного направления в районе обозначены следующие задачи: - личностное, индивидуальное развитие ребенка, начиная с дошкольного возраста (в ДООУ созданы программы дошкольного образования); - всемерное развитие дополнительного образования детей, в том числе на базе школ; - формирование системы интеллектуальных, творческих олимпиад, конкурсов, фестивалей. Важным направлением в ОУ района становится развитие дистанционного обучения учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, организация сетевого взаимодействия ОУ, сетевого расписания в сельских образовательных округах, инклюзивное
--	--

Совершенствование учительского корпуса	образование. Создание информационных центров в базовых школах позволило расширить спектр образовательных услуг: - предпрофильная подготовка; - работа по индивидуальным планам с обучающимися в рамках профильной подготовки; - подготовка к ЕГЭ и ОГЭ; - организация обучения новым информационным и компьютерным технологиям учителей и обучающихся образовательных учреждений округа; Для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей в районе действует система моральных и материальных стимулов. Район активно участвует в Федеральной целевой программе «Доступное жилье на селе». Проведены ряд мероприятий (участие в муниципальном и региональном этапах всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года», проведение публичных торжественных церемоний, посвященных международному Дню учителя, награждение лучших учителей, ведется электронная Книга Почета работников образования, проведение экспозиций, выставок работ, раскрывающих таланты педагогов, публикация материалов в средствах массовой информации о лучших педагогах района), давших возможность педагогам продемонстрировать и коллегам, и общественности свое профессиональное мастерство и высокий статус профессии. Эффективные способы работы лучших учителей и руководителей ОУ находят распространение в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Еще одним стимулом качественного педагогического труда стала новая система аттестация педагогических кадров.
---	--

6. Решения принятые по итогам общественного обсуждения.

Доклад обсуждался на муниципальном Совете по образованию, был размещен на сайте отдела образования. По результатам публичных обсуждений критические замечания не высказывались. По структуре доклада все разделы приняты и утверждены.

Заключение

Учитывая задачи, поставленные Президентом РФ и Губернатором Тверской области по ликвидации очередности в детские дошкольные учреждения, созданию равных стартовых возможностей для детей, поступающих в школу, необходимо увеличить охват детей дошкольным образованием, повысить качество предоставляемой муниципальной услуги дошкольного образования, совершенствовать содержание и технологии дошкольного образования.

Вступивший в действие с 01.09.2013 новый закон «Об образовании в Российской Федерации» требует приведения в соответствие с ним всей нормативной базы.

Переход на новые государственные стандарты общего образования успешно осуществляется в начальной школе и в пятых - шестых классах всех школ района, необходимо продолжить работу по введению государственных образовательных стандартов в дошкольном образовании.

Проведенный анализ деятельности муниципальной системы образования свидетельствует о выполнении основных мероприятий, направленных на ее развитие: улучшение материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений и обеспечение безопасных условий пребывания в них, обеспечение горячего питания, осуществление муниципального контроля достижения учащимися школ требований государственного образовательного стандарта, мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, обеспечение открытости деятельности и управления муниципальной системой образования.

Осуществление муниципального контроля позволило получить объективную информацию по вопросам обеспечения качества образования и организации работы образовательных учреждений в целом, оказать необходимую помощь в устранении проблем, выявленных в результате проверок.

Несомненным достижением является повышение уровня открытости для широкой общественности деятельности муниципальной системы образования. Всеми образовательными учреждениями представлены публичные доклады о своей деятельности, увеличилось количество общественных наблюдателей в ходе проведения ЕГЭ и ОГЭ, школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам, изменился состав школьных Советов. Все

образовательные учреждения имеют собственные сайты, на которых отображена их деятельность в том числе и финансово-хозяйственная.

Таким образом, в целом динамику развития муниципальной системы образования можно оценить как положительную.

Определяя основные направления развития на 2016-2017 учебный год, следует считать необходимым активизировать работу по следующим наиболее значимым для муниципальной системы образования направлениям деятельности:

- приведение нормативно-правовой базы образовательных организаций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации;

- формирования системы оценки качества образования обучающихся с участием родительской общественности и работодателей;

- использование сетевой формы реализации образовательных программ, программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создание сервисов открытого образования, в том числе, в сети Интернет, сетевых проектных сообществ и др.;

- расширение роли общественных Советов по образованию в муниципальных органах управления образованием в прогнозировании, планировании системных изменений, рассмотрении и принятии решений по ключевым вопросам развития муниципальной системы образования, осуществление независимой системы оценки качества образования.

Приложения

Таблица 1. Сеть образовательных учреждений Вышневолоцкого района.

ОУ	Кол-во зданий, в которых осуществляется ОП	Типовые здания	Кол-во ОУ, имеющих все виды благоустройства	Кол-во ОУ, имеющих частичный уровень благоустройства	Кол-во ОУ, имеющих центральное отопление (от поселковых котельных)	Кол-во ОУ, имеющих собственные котельные
Школы (15)	19	13	14	1	11	4
Детские сады (14)	15	13	14	-	12	2
Учреждения дополнительного образования (1)	Собственных зданий нет, используют помещения других учреждений по договору					

Таблица 2. Использование мощности образовательных учреждений

ОУ	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
Школы	3268	1685
Детские сады	1040	908

Таблица 3. Контингент обучающихся и воспитанников, охват образованием

Показатели	2012-2013	2014-2015	2015-2016
Посещают ДОУ	931	892	908
% охвата дошкольным образованием	62,6	62,6	67,1
Обучающиеся	1581	1658	1685
% охвата общим образованием	99,8	99,8	99,8

Таблица 4. Дополнительное образование

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Охват дополнительным образованием в УДО	868	526	526
Охват школьной кружковой работой	1341	1468	1442
Охват кружковой работой в детских садах	438	440	421

Таблица 5 . Динамика уровня обученности и качества обучения

показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Контингент	1601	1658	1685
Число учащихся, оставленных на повторный год обучения и переведенных условно	11	11	6
Успеваемость	99,1	99,2	98,6
Качество обученности (2-11 классов)	46,5	38,4	43,5
Число выпускников, окончивших среднюю школу с			
- золотой медалью	5	7	8
- серебряной медалью	8	-	-
% от числа выпускников 11 кл.	21,7%	14,3	18,2
Число выпускников, окончивших основную школу с отличием	5	12	12
Число учащихся 11 классов, выпущенных со справкой	0	1	0
Число учащихся 9 классов, выпущенных со справкой	0	0	0

Таблица 6. Итоги ЕГЭ

	2014		2015г		2016	
	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших
Математика	46,3	58				
база				45	4,44	44
профиль			41,6	46	42,7	35
Русский язык	65,4	58	67,0	49	69,8	44
Биология	53,2	13	50	12	37,8	5
Химия	63,8	6	55,4	7	36,0	3
Физика	44,3	14	46,2	11	42,5	13

Информатика	43,0	3	53,0	1	56,0	2
История	41,8	11	42,1	9	60,0	5
Английский язык	58	1		0	57,0	4
Обществознание	56,0	33	53,0	24	56,6	22
География	63	2	41,0	1	61,0	3
Литература	0	0	72,0	1	57,0	3

Таблица 7. Итоги ОГЭ

№ п/п	Наименование ОУ (в т.ч. ВСОШ)	Количество участников Г(И)А (чел.)	Получили отметку					Средний оценочный балл	Средний тестовый (с
			«5»	«4»	«3»	«2»			
			чел.	чел.	чел.	чел.	%		
2014	Русский язык	111	27	48	36	0	0	3,91	30,5
2015		151	50	52	46	3	2	4,0	29,5
2016		134	43	48	43	0	0	4,0	30,7
2014	Математика	111	5	32	74	0	0	3,4	14,28
2015		151	15	41	92	3	2	3,5	14,3
2016		134	22	78	34	0	0	3,9	17,3

Таблица 8. Финансирование муниципальной системы образования за 2015 год

Дошкольные образовательные учреждения	утверждено	исполнено
всего:	55696234,91	51994169,67
заработная плата	26529401,2	26486777,98
начисления на заработную плату	8104661,23	8124981,29
услуги связи	193324	180324,1
транспортные услуги	3500	0
коммунальные услуги	5298358,29	4498119,01
услуги по содержанию имущества	2581384,03	2438903,44
прочие работы и услуги	624804,69	604859,92
прочие расходы (налоги)	1127978,93	1043359,39
основные средства	1901350	859147,6
материалы	9331472,54	7757696,94
	0	0
компенсация родительской платы	2572000	2011785,26
школы	утверждено	исполнено
всего:	171240122,8	160009174,1
заработная плата	97418839,07	97414038,76
начисления на заработную плату	29251727,62	29188734,56

услуги связи	812325,59	741333,63
транспортные услуги	1025526,94	1025215,44
коммунальные услуги	14418198,13	12413395,57
услуги по содержанию имущества	3977493,46	3666950,11
прочие работы и услуги	5840994,65	5124892,31
прочие расходы (налоги)	2619879,15	2214440,29
основные средства	9427506,98	2622494,79
материалы	6447631,19	5597678,61
	0	0

учреждения дополнительного образования	утверждено	исполнено
всего:	2890250,48	2885931,14
заработная плата	2094600	2098564,14
начисления на заработную плату	632600	632594,66
прочие расходы (налоги)	58553,48	60664,84
основные средства	56212,5	56112,5
материалы	48284,5	37995

горячее питание	3504000	3508947
подвоз учащихся и студентов	787250	689100
повышение квалификации	300000	137371
организация летнего отдыха	1244400	1244020
программа "Безопасность образовательных учреждений"	561833	561366
программа "Энергоэффективность"	8412885	8375125,61
занятие физкультурой и спортом	2244400	2244400